

秀峰高中圖書館六頂思考帽合力閱讀寫作表

撰寫人姓名：

班級：






座號：

初審通過核章處

一、書籍基本資料：

書名		作者		ISBN		出版社		第 版		出版年月	
----	--	----	--	------	--	-----	--	-----	--	------	--

二、撰寫本書關「六頂思考帽」的思考內容（除「藍色思考帽」外，若該書無其餘五頂思考帽特徵，可以不填寫該欄位）

思考帽顏色	本思考帽特徵	起始頁碼、行數、起始字/ 結尾頁碼、行數、結尾字 例 P15L3 但儘管…P16L10 接著..	條列摘敘書中所敘內容	我的看法或評論	班級/座號/撰寫人
白帽 	本書所提客觀的 事實、真相、數字與證據				
紅帽 	本書所表達有關 情緒、感覺、價值觀 部分				
黑帽 	● 本書所表達有關 危機、風險、黑暗面、負面批判或行不通 的部分				
黃帽 	本書呈現 樂觀、希望、機會、正面思考、建設性思維 的部分				
綠帽 	本書所提 創意、新點子、新概念、替代方案 的部分				
藍帽 	本書所提 歸納、總結 部分； 或 控制與組織其他思考帽 的思考過程				

三、經六頂思考帽的思考歷程，我（們）所思考到本書所探討的議題（可條列數個議題）

議題發現方式：議題的尋找與發現，通常要由矛盾與兩極思考中探求，請由相反的思考帽來尋找議題

發現議題	我們從 色思考帽第 點與 色思考帽第 點交叉思考	討論摘要與結論	班級/座號/撰寫人
一、	一、	一、	