

抽獎聯

班級： 座號：

姓名：

秀峰高中圖書館週一～「KWWL 自我提問」閱讀活動學習單

初審通過核章處

撰寫人姓名：

班級：

座號：

# KWWL 表

K(已知)	W ( 想知 )	W ( 檢 索 點 )	L ( 獲 知 )
What I Have Known	What I Want to Know	Where Can I Find What I Want to Know	What I Have Learned after Reading
閱讀前，對想深入瞭解的問題我已經知道些什麼？	閱讀前，我想知道什麼？ 閱讀中，我又發現的新疑問	在哪裡找到解答資源	閱讀後，我學到...
寫下自己對此問題已知的資訊或看法	寫下對此問題，我想更進一步瞭解及探究的內容；或在閱讀時，我發展出來的新問題	請按以下格式，書寫檢索資源： •書名/出版社/出版時間/頁碼 •期刊標題/期刊名稱/期數/頁碼 •網站網址/檢索時間/文章標題 •DVD.VCD 片名/發行單位/播出起迄時分秒【1.請依 <b>w ( 想知 )</b> 的提問順序填寫 2.請參看背面 4-5 之提示】	寫下查詢的答案、重要資訊或結論【請依 <b>W ( 想知 )</b> 的提問順序回答】

★可翻至背面繼續書寫

K(已知)	W ( 想知 )	W ( 檢索點 )	L ( 獲知 )

★以下提示為評審標準：

1. 全文不得少於 350 字
2. 請務必確實提出自己的疑問，並形成有條理的提問
3. 每欄可採條列式、心智圖方式書寫
4. 資料來源至少 2 筆以上，並不得全部引用網路資料
5. 引用網路資源需注意資料之學術性、權威性，例如其網址為.org（非營利組織等）/.edu（教育單位）/.gov（政府機關）.com（商業團體）/.museum：博物館、美術館/.pro：特定領域專業人士/.net：網路供應商或管理機構等。若非有以上足供判斷資訊，請注意網站個人作者是否提供作者學經歷、聯絡資訊（名稱、地址、電話號碼、電子郵件）、提問或建議的信箱、所屬機構/組織介紹，並注意此資料是否是最近一次的更新日期。請勿引用「維基百科全書」等種種未經審定正確與否之網路資料。