

新北市立秀峰高中圖書館館訊

創刊日期：1999/6/10日 出刊日期：2025/6/3

發行人：蔡春來 總編輯：范綺萍 編輯：林瑤伶、曾麗君、賴盈宗、蔡仁杰、黃瓊儀、董晏伶

第 27 期

本刊物感謝秀峰高中
教育基金會贊助印製

進入AI時代的學習與挑戰

圖書館主任 范綺萍

去年本校榮獲 113 年度閱讀磐石獎，這項獎勵為評比國中閱讀指標，而本校高中各領域教師一樣也為學科協作，參與圖書館活動、帶學生入館利用圖書館奉獻良多，讓高中老師們的用心同受肯定，再參加一次高中績優圖書館遴選，是圖書館責無旁貸的使命了！

在有限的時間內全館同仁開始分頭依評比的指標來蒐集整理書面初審資料、製作簡報、檔案、到多位評審委員蒞校實地訪視，歷經又一場漫長的馬拉松。謝謝全校師生一起群策群力的付出，成果揭曉，繼全國磐石獎之後，我們得到全國高中績優圖書館的殊榮！

圖書館各種學科的協作，常常有許多要克服、待解決的事項，但這樣的腦力激盪與付出，堆疊成就了一場場同學們入館參與的叫好又叫座的美好課程。例如高中同學在自然領域傅文權老師設計「黑板下的謎團」課程中所要破解的謎團：平衡化學反應式、拼出指紋碎片、在未知溶液中找出隱藏的密碼、找對燈在偌大牆壁上顯示出隱藏的密碼等；又或者是圖書館在布置國中國文「香草詩韻」課程時，與植物非常不熟的圖書老師們，透過諮詢專家亦步亦趨的指導，開始了解如何照顧植物的細節。世界高山極限滑雪選手專家克莉絲汀·烏梅爾說：「別浪費任何一個危機。那是宇宙在考驗你學習一件新的事物，讓自己的潛能更上一層樓。」決定去做某些事時，我們總有些擔心結果，或者害怕改變，但或許那是成就某事的重要轉機。如同《牧羊少年奇幻之旅》所說：「當你真心渴望某樣東西時，整個宇宙都會聯合起來，幫助你完成！」

在人工智慧發展的世代裡，近期 ChatGPT 等 AI 工具產品問世，可以幫助人類更快速地解決問題、尋找答案，甚至可以自主學習、拓展自己的知識，但也衝擊著同學們習以為常的學習模式。儘管這些新工具如此的便利，但是否同學們具備正確的認知來運用？是否具備媒體識讀能力、能自主查證消息正確與否，不盲從、不輕易「被洗腦」？又或是當面臨老師指定的作業，或自主學習小論文的產出等，能適度運用 AI 來查詢引導自己思考的方向，而不輕易全盤使用 AI 來敷衍幫自己交作業。相信每一位老師還是準確地知道，你的程度該有怎樣的寫作水準，如何呈現自己親手去製作這些作業的「過程」與「思考脈絡」，讓它們可被看見，更是你應思考的寫作方向！

叔本華說閱讀是使用別人的頭腦思考，而不是只靠自己的。當我們努力吸收時，練習輸出、表達自己的想法，是非常重要的練習，不要因為自己表達得不夠完美，就不願意動手練習產出，開始完全仰賴對 AI 下指令完成作業的模式，那就減損掉自己練習、動手做與思考的機會，無論是閱讀作筆記、寫大綱、練習彈奏、音樂創作、跳舞、拍影片，你的獨特性與成長，這是 AI 永遠不能替代的最珍貴部分！



自然領域「黑板下的謎團」



綜合領域「動動口、動動」



國文領域「香草詩韻」課程



地球科學「一起看星星」



繪本牽手，英語共讀

知識的繁星在閱讀中閃耀-圖書館結合領域教學

★黑板下的謎團 (113/12/2~113/12/6)：圖書館與高中自然領域教師共備發想，在圖書館三、四樓空間推動跨域課程。課程由自然科老師與圖書館共同備課設計，引導學生運用化學與物理原理，從觀察現象出發，進行資料查找與推論驗證。透過「實境解謎」的學習形式，學生親身參與實作與推理，在過程中找出答案，讓知識不再只是停留在課本，而是能實際應用與探索的工具。

★動動口、動動 (113/10/18~113/10/31)：圖書館與國中綜合活動領域教師攜手合作，設計一系列結合奧運主題與運動員人生故事的教學活動。學生透過師長團隊精心設計的引導式提問，運用閱讀策略尋找答案，不僅拓展了對人生議題的思考，也深化了對團隊精神的理解。國中部七至九年級共39個班級均參與了本次活動。

★香草詩韻 (114/5/19~114/6/2)：此課程由國中部國文領域與圖書館協作發想，學生從香草的芳香出發，以鼻尖捕捉記憶的微光；透過「香草x詩句配對」活動，學習從詩句中感受氣味的線索，練習聯想與詮釋的閱讀能力。最後轉動「詩風格扭蛋機」，隨機獲得創作風格指引，以書名為材料，創作出一首獨特的五行詩—這不只是語文課，更是一場結合氣味與文字的跨感官創作體驗，用感覺觸發靈感，用詩意連結閱讀。

★一起看星星 (113/11/5~113/11/15)：本館閱讀團隊攜手台北市天文科教館與地科教師合作，跨域設計一系列結合理論與實務的天文體驗課程—「一起看星星」。感謝天文館提供學生各種動手操作的觀測儀器，讓抽象的天文知識轉化為真實體驗與觀測。圖書館也策劃兩個主題活動：「星光書語」與「星座代言人」。前者結合閱讀與星座，依據十二星座的性格特質，推薦對應的閱讀書籍；後者則在酷迷窩展區透過海報，介紹動漫或卡通角色所代表的星座與其特質。本次活動共吸引國中10班、高中5班及3個學生社團參與，充分體會科學與人文的交會，展現跨領域學習的魅力與成效。

★繪本牽手 英語共讀 (114/1/8)：圖書館與特教班教師攜手合作，設計共讀活動，帶領國中部普通班與特教班學生一同閱讀英語繪本。課程結合閱讀與手作，讓學生在互動中分享、在創作中連結，不僅拉近了特教學生與英語閱讀的距離，也搭起了理解與共融的橋樑。



績優圖書館實地訪視



本期目錄

- 1 進入AI時代的學習與挑戰／結合領域教學
 - 2 圖書館課程月
 - 3 館際合作／活動花絮
 - 4 圖書館風雲榜一
 - 5 圖書館風雲榜二
 - 6 學生作品成果發表
- 金質獎/書卷獎名單



圖書館課程月

連結生活，永續悅讀



新生圖資利用教育「尋策訪書」 113/9/16~113/9/30

七年級、高一新生「尋策訪書」圖書利用教育結合國中部綜合領域課程、高中部自主學習課程教師，帶領班級入館進行，引導學生查找書籍及認識自主學習相關資源。



高中自主學習課程成果發表 113/12/10~113/12/31

本校高中自主學習優秀作品均放置於專區上，上學期邀請七組優秀同學於周會時間分享，其中傳文權老師指導的自然領域均採中山大學嚴祖強教授《高中物理動手學》完成，所有發表已放置本館「秀峰講堂」超連結中。



閱讀素養月_康乃爾筆記術 113/11/13

閱推教師曾麗君老師與閱推社群老師歐陽有慧老師，於七八年級學校特色課程時間，結合「閱讀素養課程—康乃爾筆記術」，錄製教學影片，說明印度地理環境與種姓制度以及印度送便當文化，影片觀賞後完成康乃爾筆記術學習單。

「人權月」課程「寫信馬拉松」 113/12/9~113/12/31

圖書館與國際特赦組織合作辦理，製播倡議影片宣揚人權鬥士故事，由國高中任課老師帶領班級融入課程，進行呼籲及倡議，此次國中30班、高中1班入館寫信伸援。



游於藝_生活畫市集巡展計畫 114/3/27~114/4/16

圖書館向新北市政府教育局與廣達文教基金會申請本計畫，於114年3月27日辦理「古今市集藝遊會」開幕式，邀請師生及社區民眾透過閱讀、藝術與沉浸式體驗，探索市集的歷史文化風貌，展出廣達文教基金會的四大主題畫作：「熱鬧市集開始啦」、「新奇有趣在這裡」、「張燈結綵慶佳節」、「漫遊市集尋寶趣」，一窺不同時代的市集繁華景象。圖書館亦特別規劃「市集與節慶書展」，精選探討市集文化、傳統節慶及《清明上河圖》的書籍，透過閱讀與藝術的結合，深化觀展體驗。

開幕式當日另安排胡琴二重奏與疊杯表演，以悠揚的樂聲與節奏鮮明的表演，呈現市集流動的生命力，讓觀眾彷彿置身於熱鬧的市集街頭。為增添沉浸式體驗，展覽期間由多位老師及閱讀大使擔任導覽員介紹名畫中的市集文化與故事。國高中部閱推大使透過營隊課程自主學習探究與老師指導的歷程中，發現汐止是產茶跟煤礦的集散中心，歷史文化底蘊非常豐富，透過本次活動也行銷汐止的特色與亮點，並增加學生自信及表達能力。



資訊素養月_「一眼看穿偽科學」課程 114/5/7

本講座由閱推教師曾麗君主講，引導學生培養批判思考力與資訊查證能力。課程中，學生練習辨識與檢核訊息來源，並完成偽科學查核學習單；經導師審核後，可折抵一篇閱讀心得。透過這場講座，學生學會查核方法拆解網路迷思，強化面對訊息判讀能力。



節慶閱讀

聖誕解密送好禮 113/12/24~113/12/25

圖書教師與英語教學團隊結合西方節慶文化，設計出趣味謎語。同學在解謎過程中查找單字，透過層層線索抽絲剝繭，在遊戲中習得文化知識。



元宵節「猜蛇麼活動」

114/2/12

透過讀詩、猜謎來體驗節慶文化，同時領略謎題文本之美。

母語日「語眾不同」 114/2/14~114/2/21

由圖書館教師精選與母語主題相關的書籍，設計一系列學習活動，從閱讀中了解母語的歷史與文化背景並實際練習說母語，最後透過各族群傳統服飾的配對遊戲，認識多元族群文化。

世界地球日×世界閱讀日 114/4/21~114/4/23

4月21日晨讀時間，閱讀老師曾麗君以線上有聲影音書方式帶領全校共讀《那些散落的星星》，引導學生深入理解故事與難民處境，關注SDGs「消除貧窮」議題，培養同理心與全球視野。同時結合世界地球日與世界閱讀日舉辦書展闖關，從尋找綠色封面書籍到彩繪理想地球，引發對環境與永續的關懷。

青春讀詩 元氣滿分_世界詩歌日 114/3/17~114/3/21

今年由輔導主任、導師與圖書館團隊組成多元朗讀隊伍，用國語、本土語與手語演繹詩歌，讓詩的表達更豐富，激發同學從不同感官與文化角度感受詩意。活動設計包含晨讀的「聽詩猜詩」與下課時段的「讀詩送禮」。



館際合作&活動花絮

整合內外資源 豐富學生閱讀歷程



館際合作、營隊

♥ 館際交流接待參訪

113年12/16(一)宜蘭區高中圖書館主任參訪團蒞校，12/25(三)日本各大學圖書館系教授、學者團參訪，114年4/13(六)師大圖資所師生蒞校聽取簡報、交流座談並觀摩圖書館課程教學現場。

♥ 「Chill書箱」流通借閱活動

由新北市圖每兩個月提供500本新書，本學年展示有：青少年小說、藝術設計、自然生態以及經典文學類書，內容豐富多元，不論是拓展視野、激發創意與靈感，或要培養生活品味與自我成長，歡迎至圖書館找一本書，等你來借閱！

♥ 寒暑假閱讀活動

(1)小論文營113/12/10~113/12/31：透過論文方法的說明，如何蒐集資料、檢索資料，以及論文書寫技巧，讓學生正確掌握小論文比賽的方向與技巧，鼓勵參與此次營隊學生也將完成屬於自己的小論文。

(2)寒假閱讀趣

- 1.自在讀、動手做—圖書館推廣假期閱讀，訓練學生資源查找與利用之習慣，並系統記錄學習過程，辦理「學以致用解決問題 Chill主題書籍閱讀活動」，以建立終身學習的基礎。
- 2.閱讀解鎖永續未來—寒假期間請同學挑選感興趣的SDGs相關書籍，投入故事，感受書中的力量，寫下的感受和想法，想想自己能如何改變現狀？鼓勵同學用閱讀內化價值觀，以行動改變世界。

(3)專題式營隊

- 1.遇見八仙芋見你—走讀築記憶113/7/2~113/7/3：圖書館為倡議SDGs目標11之永續城鄉目標，特規劃暑假營隊，藉由探訪汐止原生植物開始，走讀芋製所、拱北殿，連結生態、產業與文史，培養歸納建構觀點、資訊判讀取用之能力，經由紀錄敘或描繪自己的學習過程建立自主學習的基礎。
- 2.生活話市集—文藝市集任意門114/1/23~114/1/24：內容包含鶯歌陶瓷博物館導覽、老街踏查及市集攤位採訪活動。

書展、活動、競賽、研習

♥ 各項主題書展

凡與各領域合作設計課程，均搭配主題，於新書展示區推出：星座、母語、地球日、資訊月、藝術、自然週書展。

♥ 「秀峰韶華·與閱相逢」書展113/10/28~113/11/2

配合聯合發行「青少年閱讀推薦書籍」協助布展，全校師生利用校慶週之課程或下課時間至圖書館瀏覽並填寫推薦許願書單，辦理摸彩活動，共26班入館參與。

♥ 辦理全市暨跨區域教師研習

- 1.11/14全新北市閱讀進階研習：(1)玩轉圖書館解謎活動設計—徐麗婷師、秀峰高中特色課程分享—范綺萍主任、林瑤伶組長、曾麗君師。
- 2.12/5新北區級社群研習：(1)用繪本看永續：多元包文化與消除不平等—徐麗婷師。(2)閱讀成果推動分享—曾麗君師。
- 3.12/19新北區級社群研習：(1)國中閱讀主題課程—王敘馨師(2)閱讀推動成果分享與討論—曾麗君師
- 4.4/10新北區級社群研習：(1)媒體識讀課程設計與教案分享—袁培芳師(2)閱讀推動成果分享與討論—曾麗君師。
- 5..6/5新北區級社群研習：(1)SDGs議題融入閱讀教學—曾品芳師(2)閱讀推動成果分享與討論—秀峰高中團隊。

♥ 「擁報吧！讀報單」活動

為提高班級讀報率，圖書館老師拿到當週好讀周報、中學生報後，會針對當期報紙內容提出問題，設計「擁報吧！讀報單」徵答，隨報附上，只要發放報紙當日填寫繳回圖書館，就可獲得小禮物。

♥ 「真人圖書館」活動114/4/7、4/17、4/28、5/19

圖書館結合地理與生物領域教師的實地自助旅行經驗的主題課程，培養規劃旅行能力與跨文化理解力。

♥ 閱讀「報」發力知識大賽113/12/27高中、114/1/3國中

競賽題目來自本學期班級訂購之報紙內容，由各班推派3人組隊參加，高中共22班、國中38班參賽。



日本圖書館團參訪本館



宜蘭區高中圖書館參訪本館



新北市閱讀進階研習



秀峰韶華 與閱相逢書展



暑假小論文營隊



暑假「遇見八仙芋見你」營隊



新北市閱讀社群研習



真人圖書館



「生活話市集」導覽課程



寒假「生活話市集」營隊



高中部-讀報大賽



國中部-讀報大賽



圖書館風雲榜一

113 學年度第 1 學期中學生網站(1131015 梯次)小論文比賽獲獎學生

項次	類別	姓名	題目	指導老師	名次
1	教育類	林志謙	校園人際與青少年憂鬱關係	陳志銘	甲等



陳志銘老師與林志謙同學

113 學年度第 2 學期中學生網站(1140315 梯次)小論文比賽獲獎學生

項次	類別	姓名	題目	指導老師	名次
1	法政類	林科佑	新興詐騙手法防治與案例分析	吳潤宗、范綺萍	甲等
2	資訊類	廖婕妤	你願意花錢玩遊戲嗎？手遊玩家課	周至宏	甲等
		賴建存	金行為之研究		



113暑假小論文營隊
范綺萍主任指導文獻探討

113 學年度第 1 學期中學生網站 (1131010 梯次) 閱讀心得比賽獲獎學生

班級	作者	指導老師	得獎名次
108	呂思橙	許雯晴	優等
101	陳品蓉	滕彩滢	優等
108	陳佑茜	滕彩滢	甲等
101	陳立軒	滕彩滢	甲等
101	陳婕欣	滕彩滢	甲等
108	陳冠碩	滕彩滢	甲等
101	余琮迪	滕彩滢	甲等
101	陳宣妤	滕彩滢	甲等
101	王冠博	滕彩滢	甲等
101	梁羽宸	滕彩滢	甲等
108	白家綺	滕彩滢	甲等
201	江瑄恩	蘇美璇	優等
206	高翊軒	蘇美璇	甲等
207	張文齊	蘇美璇	甲等
206	洪子嫻	蘇美璇	甲等
208	潘宣穎	蘇美璇	甲等
204	周可旎	謝見智	甲等
201	高榆鈞	蘇美璇	甲等
304	林志謙	吳潤宗	優等
303	蘇家盈		甲等

113 學年度第 2 學期中學生網站 (1140310 梯次) 閱讀心得比賽獲獎學生

班級	作者	指導老師	得獎名次
208	潘宣穎	蘇美璇	優等
101	陳婕欣	滕彩滢	優等
108	楊喆名	滕彩滢	優等
101	劉恩潔	滕彩滢	甲等
106	鄒子絃	滕彩滢	甲等
101	余琮迪	滕彩滢	甲等
101	郭雅欣	滕彩滢	甲等
101	林芷綺	滕彩滢	甲等
101	高琇婷	滕彩滢	甲等
108	陳佑茜	滕彩滢	甲等
108	王思芸	滕彩滢	甲等
108	黃元璽	滕彩滢	甲等
108	林宥萱	滕彩滢	甲等
108	陳思穎	滕彩滢	甲等
108	陳亞綺	滕彩滢	甲等
101	楊詠喬	滕彩滢	甲等
108	許沛綺	滕彩滢	甲等
101	武宥喬	滕彩滢	甲等
105	蕭浥鐔	滕彩滢	甲等
108	郭馨予	滕彩滢	甲等
101	余品家	滕彩滢	甲等
108	廖翊軒	滕彩滢	甲等
108	徐睿妤	滕彩滢	甲等
103	林軒綺	滕彩滢	甲等

班級	作者	指導老師	得獎名次
108	李宥萱	滕彩滢	甲等
108	徐珮綺	滕彩滢	甲等
101	李蕎羽	滕彩滢	甲等
106	蔡欣諭	滕彩滢	甲等
108	楊翊棋	滕彩滢	甲等
101	譚瑾喬	滕彩滢	甲等
106	林冠廷	滕彩滢	甲等
101	連宥慈	滕彩滢	甲等
106	李知紘	滕彩滢	甲等
108	許欣桐	滕彩滢	甲等
108	呂思橙	滕彩滢	甲等
103	許玟心	吳潤宗	甲等
102	關佑芯	吳潤宗	甲等
105	張馨云	阮崇維	甲等
108	高翊軒		甲等
203	劉桓均		甲等
101	梁羽宸		甲等
108	曾苡瑄		甲等



閱讀心得比賽頒獎



113暑假小論文營隊
參加學員合影

圖書館風雲榜二

113學年度第一學期讀報大賽獲獎班級

	名次	班級	獲獎學生	禮券
中學生報 國中組	1	910	王辰羽、張裕如、蔣承均	600
	2	907	劉忠璐、蘇映羽、馮暄予	400
	2	810	曹亘樂、秦東豪、闕均諺	400
	3	707	余彥臻、莊采璇、張舒涵	200
	4	901	蘇煒智、曹峻睿、簡紘奕	150
	4	911	吳沁恩、鄭紹翼、曾雋翰	150
	4	813	王羽安、呂忞希、陳璇樂	150
	5	904	王妘廷、朱恬恩、郭品妤	100
	5	811	呂天寧、張軒瑜、鄭靜媛	100
	5	812	林芃語、吳庭仔、洪九韻	100
	5	703	林季廣、顏鈴鈴、何硯青	100
中學生報 高中組	1	301	吳心童、呂芸萱、林建宏	600
	2	205	陳宇昊、賴緯銘、蔡秉辰	400
	3	105	張馨云、劉品彤、許芷菱	200
	4	203	林妤霏、許心瑀、周子茜	100
	4	104	簡郡儀、黃暉婷、歐陽妤柔	100
好讀週報 國中組	1	906	王希之、曾以曦、戴筠捷	600
	2	805	游弦嶧、蕭又豪、王心妍	400
	3	702	廖新依、呂惟歆、高若耘	200
	3	706	余侑勳、高逸恩、彭維橙	200
	3	908	張湘榆、林佳榕、邱郁婷	200
	4	801	謝語光、陳定楷、劉靚旋	150
	5	912	林旻駿、高翊峻、劉禹鴻	100
	5	710	軒葦嫻、黃巧芸、廖允婕	100
	5	909	郭兆歲、陳佑安、詹士霆	100
好讀週報 高中組	1	101	吳亦涵、陳婕欣、楊詠喬	600
	2	201	江瑄恩、高榆鈞、張鴻琳	400
	3	208	吳柏勳、翁碩謙、謝秉劭	200
	4	106	林峪冬、傅俊誠、潘又綺	100
	4	302	王柏涵、謝堯柏、王廷文	100

113學年度第一學期團結力量大績優班級

名次	優勝班級	獎金
第一名	906, 807, 703, 108, 204	300
第二名	907, 809, 701, 203, 306	200
第三名	912, 706, 702, 804, 102, 208, 308	100



113學年度第一學期「晨間共讀」獲獎班級

獎項	國七	獎金	獎項	國八	獎金
特優	706	1,000	特優	804	1,000
特優	708	1,000	特優	811	1,000
優等	704	800	優等	803	800
優等	712	800	優等	807	800
佳作	701	500	佳作	806	500
佳作	713	500	佳作	808	500

秀峰高中閱推大使點亮跨域學習

本校自112學年度下學期成立國高中「閱讀推動大使」，由圖書館專責教師利用課間午休進行系統訓練與實作指導，學生不僅深化閱讀素養，更在跨領域教學中發揮創意與行動力，展現閱讀與學科整合的實踐力。閱推大使初次任務就是在朝會時宣導人權月_寫信馬拉松活動，對全校師生倡議人權的重要。

接著完成數學領域協作的「數學家的故事」，學生將數學家的傳記與經典故事，設計簡報與情境導讀；其後又結合自然領域的協作課程，推動「科學動漫與知識介紹」，同學以閱讀科學主題漫畫為基礎，以創意方式進行科學知識轉譯與展示，激發了師生對數學與科學閱讀的熱情。

此外，大使們亦參與「廣達游於藝」導覽活動，更有12位閱推大使參加第16屆廣達游藝獎_導覽達人競賽，高中部許玟心同學入圍複賽，再接再厲追求更好的成績。

秀峰高中致力於打造閱讀文化，透過「閱讀推動大使」的培訓，讓學生成為閱讀的種子，也成為學習社群的引路人。未來，學校將持續推動跨領域閱讀合作，讓閱讀成為連結知識與創意的橋梁。



秀峰高中數位學習軟硬體介紹

1.行動載具數量：IPAD 3車 150台
CHROMEBOOK 7車 245台
SURFACEGO 5車 190台

2.軟體內容：

- Quest Cube3D互動實驗室
- CodeCombat 遊戲化線上程式教育學習平臺
- PaGamO 閱讀素養
- PaGamO 英文閱讀素養

⑤AILEAD365
高國中全學科學習平台
本學年(113 9/1-114 5/23)
教師指定觀片次數87次
教師指派測驗次數27次
學生登入次數5752次
學生完成教師指派卷數454次
學生使用時間1171時
學生自我測驗卷數4025次

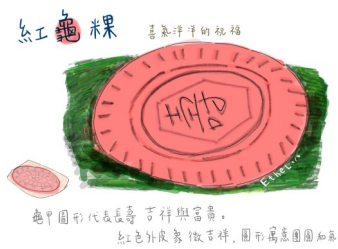
敬請 多加使用！

生活畫市集 文創明信片+藍晒作品

學生作品成果發表



▲圖書館 繪



▲圖書館 繪

我行
我議

誰把昨天吞嚥，
誰將今日焚燒？
昨日的風，
染著塵土、混著淚水，
在回憶中哭泣。
風依舊在呼嘯，
帶著摧毀一切的怒火，
別坐以待斃，行動起來！
於是人們團結著，
不讓自己被狂風吹倒。
看啊！看啊！
希望從焦土之中生根發芽。
聽啊！聽啊！
風帶著明日抵達，
別怕，別怕，
要繼續活著。

▲人權詩文倡議-912潘品瑄



▲104簡郡儀 繪



▲703陳昱潔、劉宣岑 繪



▲910童工議題發表



▲夢想拍賣會-公開觀課

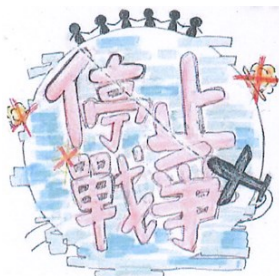


▲感謝蓋憶嫻老師搭配市集課程，指導學生製作藍晒卡及手提袋



113學年度畢業生榮獲閱讀金質獎名單

班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名
302	蘇仲薇	906	廖彥勛	907	何宜霏
303	李采蓁	906	趙浚淇	907	林廷篳
303	蘇家盈	906	鄭力誠	907	胡麗閔
304	林志謙	906	鄭宇宸	907	翁可欣
305	詹婷安	906	戴子遨	907	黃沁寧
306	楊洛璋	906	蘇恩佑	907	廖苡彤
308	伍庭儀	906	王希之	907	劉忠璐
308	洪芷榆	906	朱祉寧	907	劉珂采
901	蘇煒智	906	李依芯	907	蘇映羽
901	高詩函	906	林捷妤	908	余育萱
903	王奕云	906	林湘柔	908	周嫻潔
904	朱恬恩	906	莊婷安	908	鄭心瑜
904	李熾萱	906	陳亮羽	908	謝采晴
906	王建泓	906	陳宥彤	910	王辰羽
906	吳秉燁	906	曾以曦	910	張裕如
906	李定睿	906	黃育駿	910	黃羽彤
906	李芳漢	906	黃羿函	911	王挺倫
906	勒卡而	906	黃苡涵	911	王鼎勛
906	• 查巴	906	戴筠捷	911	余得瑄
906	張峻維	906	鍾苑庭	911	吳沁恩
906	黃如森	907	李秉叡	911	易哲正
906	董有駘	907	林帛彥	911	胡辰宇
		907	彭泓凱	911	胡哲瑞



▲904簡辰霈 繪



▲904李熾萱 繪



▲904王璽恩 繪



▲711袁晨星 繪



▲712張辰欣 繪



▲711劉品好 繪

113學年度畢業生書卷獎得獎名單

班級	姓名	冊數	班級	姓名	冊數	班級	姓名	冊數
301	黃于晉	108	907	施亭羽	76	905	林禹甄	59
308	林謙	105	903	呂佳恩	73	911	陳峻閔	59
306	丁少棠	66	904	王璽恩	68	909	許大惟	58
302	黃榆翔	60	911	簡薇恩	65	908	吳雨孟	51
910	劉豐銘	153	910	林柏棠	63	910	楊智鈞	51
912	林忻駿	103	907	胡麗閔	62			