

新北市立秀峰高中圖書館館訊

創刊日期：1999/6/10日

出刊日期：2020/6/15

發行人：蔡春來

總編輯：范綺萍

編輯：黃淑麗、蔡仁杰、賴盈宗

第 22 期

素養導向 自主跨域 面向未來

范綺萍主任

108 課綱變革的核心，強調素養教學，什麼是素養教學？即是把知識、能力和態度整合運用在情境化、脈絡化的學習過程中，注重學習歷程、方法與策略，透過實踐力行的表現評量學習的成效(莊福泰校長，2017)。簡言之，就是在真實的生活情境下，可以用出來的能力。

例如同學在教科書學到了霾害相關教材，了解了PM2.5 懸浮微粒的定義、霾害的來源、成分與毒性等。同學進而以儀器來探究汐止地區冬季月空氣品質的霾害狀態，了解汐止地區各所高中、國中、國小之空氣盒子及空汙旗架設現狀，認識個人、政府、學校和醫院對於空汙相關知識及資訊的宣達方式(本校賴政瑄等北北基桃專題寫作特優作品)，這種對生活中的「現象」發出疑問，透過真實情境有脈絡的學習過程，綜合運用各種系統知識與綜合能力，就是素養導向的學習。

108 課綱的實施，今年高一的同學在高二立即面臨自主學習課程，同學可依個人興趣、需求、人格或能力特質，擬定自己的自主學習計畫，選定指導老師、學習主題，組成3人以內的學習群組。本校自主學習包含閱讀計畫、小論文、專題研究、藝文創作、競賽準備、技藝學習、實驗、實做體驗、科學短講、TED 或演示、課程延伸探索或補強等類型，可供同學選擇。面對下一學年創新學習的模式，同學們該如何做準備呢？

價值是持續驅動學習的核心元素，尤其是自己有興趣的事，喜好、關心與好奇，會驅使我們有動機去行動，並從中產生快樂與成就感。同學們不妨也趁此機會去探索發現自己，最擅長的能力是什麼？最想學習、探究的事情是什麼？想要運用的學習策略是什

麼？想要展現成果的形式為何？將想完成的大目標化成每週進行的小進度，分階段、逐步去完成。當然不要忘記時時留下學習的紀錄與反思，就是最珍貴的學習歷程檔案了！

因應素養導向、跨領域的學習，新北市政府提供了全市國中圖書館購置英文、生活科技、AI、歷屆優良得獎書籍經費一千餘萬，由本校圖書館負責全市圖書採購工作，目前這些優良圖書已到館，圖書館將舉辦新書書展，歡迎師生多加到館利用。希望促進同學自主學習能力提升及素養導向學習，在整個學期的圖書館週活動中，「六頂思考帽閱讀大車拼」以不同顏色的思考帽進行歸類思考，比對相反的思考帽，訓練同學尋找可探討議題的方法；「健康上網幸福學習」運用系統思考工具繪製讓自己健康幸福的執行方案；「讀站瘋投積點圓夢活動」以閱讀里程、家庭共讀、多元智慧3項活動積點兌獎，作為閱讀自我獎勵的小確幸；「說書達人秀」訓練同學重述故事並勇敢秀自己來參加網路票選活動，舉凡參加的同學，無論得獎與否，已經是最有勇氣、最樂於嘗試的主動學習者。

π 型人才是未來社會最需要的人才，具備複合性、發展性、創新性、競合性四個特質，且樂於無限學習。不錯過圖書館任何有趣的閱讀、討論、競賽活動，你將是能跨越領域樂於自主學習的未來人才！



本期目錄

開卷語：	1
素養導向 自主跨域 面向未來	
圖書館活動花絮一	2
新生自主學習營 圖書利用教育 六頂思考帽閱讀大車拼 全國小論文與閱讀心得寫作	
圖書館活動花絮二	3
校慶書展、晨間共讀 健康上網幸福學習 溫世仁作文比賽 資訊競賽活動	
圖書館風雲榜一	4
六頂思考帽閱讀大車拼 晨間共讀 高中閱讀心得寫作比賽	
圖書館風雲榜二	5
全國小論文寫作比賽 健康上網幸福學習 SCRATCH 程式設計 2020PaGamO 國泰反毒學科電競大賽 溫世仁中小學作文比賽 說書達人秀	
學生作品·資訊新知	6
健康上網幸福學習學生優良作品 停課不停學	



本校承辦全市充實國中圖書館藏採購，辦理採購說明會



健康上網優秀作品張貼於校園穿堂與全校師生共享



暑假自主學習營隊



圖書利用教育感謝四位實習教師協助進行並擔任解說



朝會頒發「六頂思考帽合力閱讀大車拼」獎狀予得獎同學



第1081025梯次全國高中小論文寫作獲教育類甲等



無盡藏 圖書館活動花絮一 無盡藏

暑期高一新生自主學習營

好的開始是成功的一半。高一新生初來乍到學校，對於高中學制的認識與新課綱教學的調整，一切都是嶄新的開始，如何快速融入~自主學習是重要的關鍵。

暑期營隊目的在推廣資訊素養(BIGSIX)導向融入專題研究，教導學生從定義問題、搜尋策略、取得資訊、利用與整合資訊至反思評鑑的研究歷程，提升學生在高中課程學習適應上的自主學習能力。

圖書館主任擔任營隊的主講，課程第一天的設計以知識層面導入、穿插影音視訊的教學，step by step的引導學生思考，那些發生在生活當中陌生與熟悉的現象或議題，是理所當然還是有所質疑、是新興議題還是老生常談。

一切的學習，最終都必須回應到自己產生連結。第二天的課程有別於知識層面的激盪，亟需的是小組成員間的對話、討論與實作，以曼陀羅九宮格思考策略，結構化學生討論的方向，協作老師在此催化學生的想法，先發散再聚焦，不斷的提問、整理、歸納，剛開始小組成員們有思緒閉鎖、蹙眉、語塞，漸漸思路通暢、眉開眼笑、妙筆生花。最後的時光，讓成員們彼此各抒己見這兩日所學的錦囊，高中學習的道路才剛開始，裝備已在身上。



協作老師指導學生思考如何透過曼陀羅思考法擬定自主學習主題



學生經過兩天的學習歷程，分享小組討論敘寫的成果

新生圖書利用教育

開學到現在來過圖書館的同學請舉手？回應的結果：「每班不到五位」。這個訊息很重要，讓圖館知道還有很大的空間可以耕耘，努力推廣讓同學們喜歡上圖書館閱讀、查找資料，書不是生硬的工具，是柔軟滋養身心的補給品。

開學一個月內，密集的編排國中七年級、高中一年級新生進行圖書利用融入課程的認識圖書館活動，精實的一節課，採「做中學」設站過關活動方式進行，過程中任課教師全程隨班參加師生共學，從入口處集合開始說明入館規則、接續介紹三樓各項資源、資訊區簡報教學、線上模擬借書測驗、索書查找練習、自我綜合評量等，借出在秀中的第一本書完成「My first book in XFHS」學習單，審核通過兌換小禮物。

圖書館不怕你來，只怕你不來！在符合規定的條件下，歡迎全校師生多多利用圖書館館場、館藏、資源與設備，讓書卷香、讓文字流充斥你我的生活。



新生圖書利用教育介紹圖館入館規則



圖書利用教育說明如何快速索書

六頂思考帽合力閱讀大車拼

暑假~是學生們最期待的長假。

暑假可以從事許多與平日在學期間不一樣的活動，而閱讀也可以玩點不一樣的變化，一個人閱讀寫作是獨享、兩個人共讀是分享、三個人合力閱讀寫作則是突發奇想。透過「六頂思考帽」的寫作方式，同學們經過共同閱讀、思考、紀錄群體討論過程，歸納、推論、摘要、提出議題等歷程，激盪出對於書中不同思考面向的評述與理解。

秀峰講堂一直是圖書館的特色也是傳承，優秀的作品產出，需要與更多的師生分享。朝會講堂第七講、第八講，邀請高中組特優 207 班曾育瑩同學；國中組特優 807 廖禹晴/楊棠桎/許茗惠、811 陳昭熙等三組得獎同學，將其寫作內涵轉化為有形的文字力量，以簡報方式透過朝會時段口說主講，讓書能夠活化呈現在全校師生面前，彷彿我們正在共讀一樣。



秀峰講堂第七講~邀請六頂思考帽高中組特優207曾育瑩同學主講



秀峰講堂第八講~邀請六頂思考帽國中組特優807三位同學主講



第1081015梯次全國高中閱讀心得寫作榮獲佳績25位同學上台受獎



第1081025梯次全國高中小論文寫作健護類特優201班同學及林兆君老師

全國小論文與閱讀心得寫作

中學生網站(<https://www.shs.edu.tw/>)一個賦予高中職學生，可以盡情文字較戰的平台，閱讀心得寫作獲獎率六成、小論文研究獲獎率四成，在這裡只要你對研究、對書籍閱讀有啟發、有觀點、願意投稿上傳，你就会被看見。

今年度本校高中部學生表現優異，1081015 梯次閱讀心得校內投稿 99 篇，初賽選出 60 篇代表學校參賽，25 位同學榮獲佳績，特優 2 名、優等 11 名、甲等 12 名；1090315 梯次校內投稿 94 篇，初賽選出 60 篇代表學校參賽，27 位同學榮獲佳績。小論文研究 1081025 梯次校內五組投稿參賽，五組全數獲獎，成績斐然；1090325 梯次十組同學投稿參賽，五組獲得獎項，殊堪嘉許。

閱讀寫作、小論文研究，均是學生展現自主學習的最佳寫照，發揮課堂所學、結合自己興趣並尋求指導教師的指導，將自己的想法、觀點、啟發、創見透過文字的組織，結構性的呈現。自主學習是 108 課綱強調的重要素養，也是未來升學選才必備的審查方向之一，投稿閱讀心得、撰寫小論文研究，可以累積自主學習的成果；此外，閱讀心得上傳審查通過可以折抵 1 篇閱讀護照、小論文上傳審查通過可以折抵 3 篇閱讀護照，這樣的利多，邀請你踴躍的來參與。

無盡藏 圖書館活動花絮二

校慶書展

校慶是全校師生同慶的大日子，大會表演、運動競賽是常態的熱鬧活動，圖書館在動態展演上的機會不多，但靜態式的慶祝活動可少不了。

10/29~11/7 校慶書展周活動，感謝各任課教師、社團教師帶領同學至圖館參觀書展，期間參觀書展的同學們，每位同學均可獲得1張博客來網站 E-coupon 折價卷；閱讀新書且參加「推薦書籍100字」活動，經認證審核通過即兌換冰棒一支，同學們內在心理有新書可滋養洗禮，外在生理還有冰棒可消暑解渴，部分同學可是樂此不疲的天天報到呢！

學生的推薦書籍100字學習單張貼於新書展示區外走廊，人來人往經過的同學也能順帶瀏覽一番，透過他人眼中對於書本的見解與認識，間接也開啟了自己新的學習與觀點。



配合校慶於圖館3樓辦理書展，展出400多本新書提供同學閱讀



憑「推薦書籍100字」學習單，通過審核認證即可兌換冰棒一支



同學於校慶書展期間至書展區閱讀新書並完成「推薦書籍100字」活動



國中朝會時間頒發108學年度上學期七、八年級晨間共讀優秀班級

晨間共讀

早自習是一整天學習的開始，讓自己靜心凝聚於共讀書籍之中，沉浸於一段完整的文字饗宴，吸收新知、啟發觀點、身心就緒的迎接一天的美好。

「MSSR」是108學年度加強推動的晨間共讀模式之一，四個英文單字的縮寫，分別是 Modeled（身教）、Sustained（持續）、Silent（安靜）及 Reading（閱讀），四個字母合併起來就是「身教式持續安靜閱讀」的意思，目的在讓班級師生能夠安靜、持續30分鐘，閱讀一本好書，讓彼此相互成為對方的閱讀典範及楷模。

資訊競賽活動

為鼓勵學生善於利用電腦科技，提昇邏輯思考及創作能力，資訊組配合學務處社團組開課，規畫 Scratch 程式設計課程，於本年度每週三社團時間教導程式語言、範例講解與分組討論，讓學生熟悉程式語言運作方式進而嘗試發表自己的作品。本學期推派 711 學生張宸睿、楊博勛參加新北市國中中小學生 Scratch 程式競賽，驚啼初試即獲新北市國中遊戲組佳作，恭喜。

PaGamO 是一個以線上遊戲方式進行的學科問答的學習系統，它結合學科與反毒知識，透過回答題目來攻佔領地，用遊戲來豐富學生的學習體驗。本學期本校學生參加 PaGamO 國泰反毒學科電競大賽，由張文俊老師集合學生，於中午午休時間至電腦教室反覆練習，培養彼此默契，經過初賽、線上複賽等一路挺進，殊堪嘉許，並將於八月份代表北區參加全國總決賽，也預祝八月份的全國總決賽能有更佳亮眼的成績！（右上圖：Scratch 程式設計競賽，711 學生獲得國中遊戲組佳作

右下圖：PaGamO 反毒學科電競大賽，902 學生獲北區 9 年級組季軍）

健康上網幸福學習 I do(愛讀) for life

閱讀與健康上網如何能巧妙結合?!在處室眾人腦力激盪與價值澄清後--「健康上網幸福學習 I do(愛讀) for life」的 slogan 叮咚一聲的浮現。

活動的設計主要在激發學生思考，如何讓自己具備更健康的一種生活態度，如：設計一趟旅行、養成一個運動習慣、一周營養美食補給、一連串聽覺/視覺饗宴或時間管理計畫等。透過個人目標的訂定，藉由資源查找與應用的歷程，培養思考、解決問題、資訊判斷取用的能力，並學習以自己熟悉的思考方式紀錄、記敘或描繪學習過程，建立學生自主學習的基礎。

同學參賽作品琳瑯滿目、各有特色，有計畫運動散心之旅、家庭一日遊、營養均衡減重、如何讓自己更健康快樂、養成寫日記習慣、禪繞畫紓壓、強化自我優勢及規劃美展等的健康主題。擇優選出學生優秀作品，利用朝會時間進行公開授獎頒予獎狀及福袋，作品張貼於穿堂讓更多師生可以共享，最後將優秀作品進行後製，配搭閱讀寫作的讀寫策略、筆記術等祕笈，學期結束前催生產出秀峰圖書館文創筆記本，為此次活動畫下圓滿句點。



高中朝會時間由校長授予獲獎同學獎狀及福袋



集結學生優秀作品，加上閱讀寫作祕笈，本校文創筆記本誕生

溫世仁作文比賽

圖書館週系列活動「溫世仁 109 年中小學作文」比賽校內初賽，國中組投稿踴躍，感謝國中部吳秀珍老師、邱惠華老師、謝明哲老師、林心怡老師、滕彩瀟老師、張安慈老師、劉祐如老師辛勤指導學生；高中部投稿感謝王聖瑩老師、金桂如老師鼓勵學生參賽。



109年溫世仁作文比賽高中職組兩位同學入選校內優秀作品

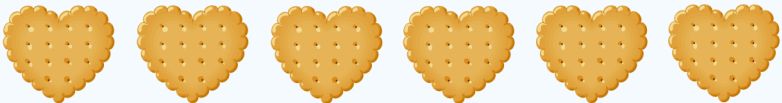


109年溫世仁作文比賽國中組十位同學入選校內優秀作品



六頂思考帽閱讀大車拼合力寫作得獎名單

高中部		
高一	特優	從缺
	優等	104邱韻蕙
	佳作	101吳雅雯 104陳紘琪 103康懷方
高二	特優	207曾育瑩 207林逸葳
	優等	207俞采妮 207周梓琦 207王子軒
	佳作	207闕廷恩 207郭家怡 207顏安平 207譚如庭
國中部		
七年	特優	從缺
	優等	708林葦笄 709陳昕璐
	佳作	從缺
八年級	特優	807廖禹晴、許茗惠、楊棗樞 811陳昭熙
	優等	804許耘華 807田宛儒、陳颯霓、林祐萱 812林廷諺
	佳作	807吳丞軒、李柏毅 812賴仕紘 807黃文雋、歐謹丞 807吳苡甄、許曉平、繆采穎 807孔令安、王佳維、高翊森
九年	特優	910陳以薰、蘇玟綺
	優等	910蘇信得
	佳作	907陳姿綺



108學年度第一學期班級晨間共讀競賽優勝班級

	獎項	班級	獎金
七年級組	特優	從缺	
	優等一	705	頒發班級購書獎金800元
	優等二	701	頒發班級購書獎金800元
	佳作一	708	頒發班級購書獎金500元
	佳作二	707	頒發班級購書獎金500元
	佳作三	711	頒發班級購書獎金500元
八年級組	特優一	805	頒發班級購書獎金1000元
	特優二	811	頒發班級購書獎金1000元
	特優三	812	頒發班級購書獎金1000元
	優等一	807	頒發班級購書獎金800元
	優等二	810	頒發班級購書獎金800元
	佳作一	801	頒發班級購書獎金500元
	佳作二	802	頒發班級購書獎金500元

第 1081015 梯次全國高中閱讀心得寫作比賽成績

班級	姓名	指導老師	名次	班級	姓名	指導老師	名次
107	曹恩綺	滕彩瀨	特優	107	賴芷郁	滕彩瀨	特優
104	李婕緹	陳志銘	優等	107	張庭佳	滕彩瀨	優等
107	廖梓鈞	滕彩瀨	優等	206	賴玉芬	金桂如	優等
106	王永吉	王聖瑩	優等	204	蘇頌傑	陳志銘	優等
201	陳羿慈	王靜宜	優等	204	鍾怡君	陳志銘	優等
201	陳玉蓉	王靜宜	優等	201	胡庭榆	王靜宜	優等
107	黃怡嘉	滕彩瀨	優等	107	徐睦喬	滕彩瀨	甲等
108	黃靚昀	滕彩瀨	甲等	107	莊家綺	滕彩瀨	甲等
208	陳奕嘉	王靜宜	甲等	107	楊敬謙	滕彩瀨	甲等
107	曾芊菱	滕彩瀨	甲等	103	陳詩涵	吳潤宗	甲等
107	林家佑	滕彩瀨	甲等	108	陳昱瑄	滕彩瀨	甲等
107	林鈺倫	滕彩瀨	甲等	207	王子軒	林兆君	甲等
103	許博智	吳潤宗	甲等				

第 1090315 梯次全國高中閱讀心得寫作比賽成績

班級	姓名	指導老師	名次	班級	姓名	指導老師	名次
107	廖唯辰	滕彩瀨	特優	201	江嘉恩	王靜宜	優等
201	陳玉蓉	王靜宜	優等	207	俞采妮	林兆君	優等
103	許博智	吳潤宗	甲等	104	毛任可	無	甲等
107	陳怡華	滕彩瀨	甲等	108	林晉宇	滕彩瀨	甲等
107	曹恩綺	滕彩瀨	甲等	108	陳韋晴	滕彩瀨	甲等
107	王敬傑	滕彩瀨	甲等	108	黃靚昕	滕彩瀨	甲等
107	徐睦喬	滕彩瀨	甲等	108	陳昱瑄	滕彩瀨	甲等
107	黃詣綸	滕彩瀨	甲等	108	高珮慈	滕彩瀨	甲等
107	張庭禕	滕彩瀨	甲等	108	孫柏威	滕彩瀨	甲等
107	歐思嘉	滕彩瀨	甲等	108	黃靚昀	滕彩瀨	甲等
107	黃怡嘉	滕彩瀨	甲等	201	沈愛齡	王靜宜	甲等
107	曾芊菱	滕彩瀨	甲等	201	周品瑄	王靜宜	甲等
204	陳艾莉	金桂如	甲等	207	王子軒	林兆君	甲等
208	黃冠華	王靜宜	甲等				



同學專注聆聽「最後的簡訊」這本書使用六頂思考帽的思考論述



頒發108學年度上學期七、八年級晨間共讀優秀班級獎狀及獎金

圖書館風雲榜二

第1081025梯次全國高中小論文寫作比賽成績

班級	名次	姓名	指導老師	班級	名次	姓名	指導老師
202	特優	陳玉欣 林于翔 吳宗翰	林兆君	204	優等	陳艾莉 林詩芳 劉子綺	陳志銘
208	優等	黃冠華 李柏璋 李慧馨	黃瓊慧	105 106	優等	柯睿信 林鈺侑	潘瑾筠
207	甲等	吳品嫻 林逸葳	蘇琬瑩				

第 1090325 梯次全國高中小論文寫作比賽成績

班級	名次	姓名	指導老師	班級	名次	姓名	指導老師
108	甲等	謝佳彤 廖昱閎 賴彥全	楊敏芬	102	甲等	簡敏靜	吳潤宗
108	甲等	黃柏凱 張烜睿 林侃毅	楊敏芬	201	甲等	吳彥宏 劉祖豪 呂建緯	奚珍珍
108	甲等	陳柏葵 林晉宇 王思宜	楊敏芬				

「健康上網幸福學習 I do(愛讀) for life」寫作成績

	獎項	班級/姓名
高中組	特優	103康懷方、104楊心雨
	優等	104邱韻蕙、204林詩芳
	佳作	102林書瑜、104陳紘琪、309賴素春、101倪梓薇
國中組	特優	708林葦笄、711郭珮甄
	優等	711黃舒涵、810林子恬、804黃品薰、804許耘華
	佳作	803陳詠恩、810陳芷妍、709陳昕璐、811林宗澤、812黃立晴、903黃昱瀚

109年度新北市國中小學生SCRATCH程式設計競賽

班級/姓名	組別	獎項	作品名稱
711 張宸睿、楊博勛	國中遊戲組	佳作	殭屍大戰-Zombie Attack

109年PaGamO國泰反毒學科電競大賽

班級/姓名	隊名	組別獎項
906黃昱睿、潘羿呈、楊芷綺	秀峰906	九年級組第2名
902藍祥洸、王婕馨、林詠箴	歐爾麥特隊	九年級組第3名
710王義筑、江律傳、曹子家	竹筍啦啦隊	七年級組第7名

109年溫世仁中小學作文比賽

	校內初賽 入選	北一區複賽	全國決賽	指導教師
高中組	204 林詩芳			金桂如
	105 柯睿信	入選	取得資格	王聖瑩
國中組	910 陳以薰	入選	取得資格	劉祐如
	805 楊丞伶	入選	取得資格	吳秀珍
	805 吳凡萱			吳秀珍
	805 姜瀚淳	入選	取得資格	吳秀珍
	805 郭亭好	入選	取得資格	吳秀珍
	806 陳軫羽			吳秀珍
	807 廖禹晴			吳秀珍
	811 陳昭熙	入選	取得資格	滕彩潯
	703 李佑妍	入選	取得資格	邱惠華
	706 陳祈翔			張安慈



- ①第1081025梯次全國高中小論文寫作208班榮獲健護類優等
- ②全國高中小論文寫作柯睿信、林鈺侑同學榮獲史地類優等
- ③全國高中小論文寫作204班榮獲史地類優等
- ④906學生參加反毒學科電競大賽榮獲北區線上複賽九年級組第2名
- ⑤「健康上網幸福學習」寫作競賽國中組獲獎同學於朝會時間受獎
- ⑥710竹筍啦啦隊做「反毒學科電競大賽」賽前訓練

素養導向的圖書館週活動~說書達人秀

說故事是非常重要的能力，無論作文、面試、需要說服、溝通、讓別人產生共鳴、同理、演講、商品行銷，都脫不了說故事的技巧。

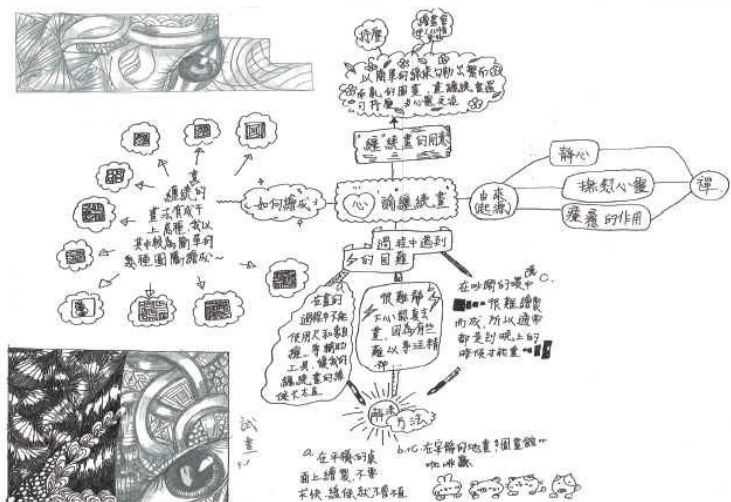
如何把故事說好？在許榮哲老師《3分鐘說18萬個故事，打造影響力》這本書中，分享了七個重要的說故事要點，就是設定主角的「目標」、「阻礙」、「努力」、「意外」、「轉彎」、「結果」、「結局」，按照這個設定練習說故事，等到熟悉了，變化這七個要點的步驟，又可以變化、創造出迥異的故事風格。如果覺得太複雜，甚至只要記住「意外」、「轉彎」這兩大要點，就可以說出很有特色的故事了！

說故事在這個時代，可以說是一門無處不可利用的顯學技術，參賽同學還綜合利用各種資訊媒體技術增加視覺、音效或生動的口語表述，來說出生動的故事，無論得獎與否，都是素養導向學習的最佳體驗！

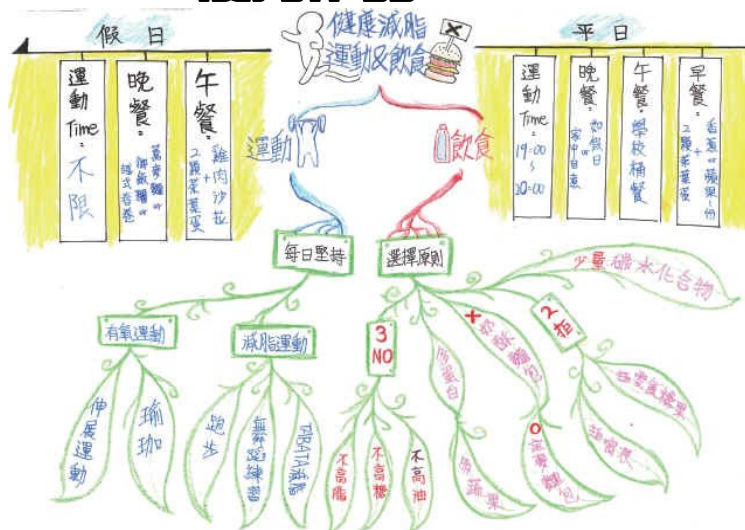
「說書達人秀」比賽成績

班級	姓名	書名	名次
812	賴仕紘 楊凡萱	迎接黎明的孩子	第一名
105	柯睿信	臨界點：歷劫核冬的少年	第二名
807	黃文雋	我愛蔬果 我愛地球	第三名

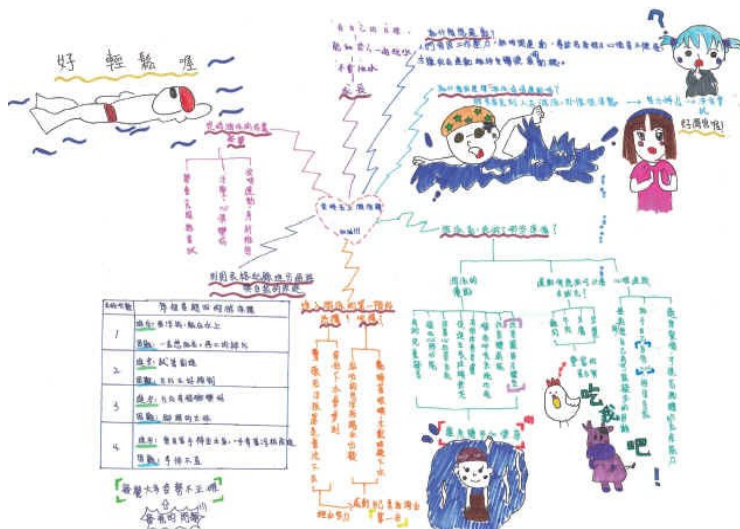
健康上網幸福學習 I do(愛讀) for life 優秀作品



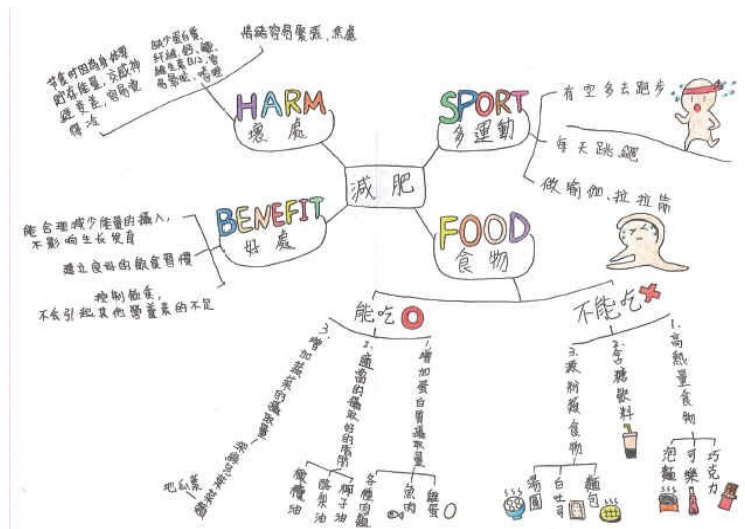
高中特優 103 康懷方 健康主題：禪繞畫~心靈與筆觸的交融



高中特優 104 楊心雨 健康主題：健康減脂運動與飲食



國中特優 708 林華昇 健康主題：定時去上游泳課



國中特優 711 郭珮甄 健康主題：減肥

停課不停學

線上學習專區

【線上補課計畫】

秀中TEAMS
雲端學院

【自學平台】

COVID-19 (新冠肺炎/武漢肺炎)

疫情延燒全球，有了之前面對 SARS 的經驗，台灣此次超前部署，獲得了極佳的防疫成果，也讓世界看見台灣全民防疫的公民素養和絕佳的醫療資訊整合能力。

為了準備在疫情期間可能發生的學校停課情形，各級教育單位無不傾力整合各類線上教學平台資源及線上直播教學工具，為了讓秀峰高中全體師生能在短時間內掌握各類線上教學資源及工具，圖書館資訊媒體組在校網成立了「停課不停學」專區，內容包含 GoogleClassroom、GoogleMeet 等線上教學工具的操作示範，也整理了各類線上自學平台的連結及線上教學 Q&A，提供師生即時互動教學或學生自主學習參考，另外還有以下值大家參考的豐富教育資源平臺，羅列如下：1. 「親師生平台」(<http://pts.ntpc.edu.tw/>)：整合及介接超過 70 項政府及民間學習資源讓新北親師生透過校務行政系統帳號登入後，即可免費使用平台內各項學習資源，不再需要申請個別的平台帳號。2. 「新北市資訊業務入口網」(<https://mis.ntpc.edu.tw/>)「停課不停學、學習送到家」線上學習資源：供親師生突破時空限制自主備課、學習與複習，包括：「視訊教學」、「客製學習包」及「離線版課程」等，各項工具操作懶人包及教學影片。

此次的停學挑戰是全球性的，可說是一種學習的「破壞式創新」，OECD 教育和技能主席，亦是國際學生能力評比(PISA)負責人 AndreasSchleicher 認為，教師應正面看待這種學習方式的轉變，不要以為疫情過去後學習的模式就會回復往常，因為不僅病毒不會消失，學生對學習個人化的需求也會提升，學生可以在網路世界選擇最適合自己學習的方式和老師，整個教育界將轉變，而且「再也回不去了」。

同學們是否已經意識到這種「學習方式」的轉變呢?面對未來的挑戰，帶得走的能力更勝於背不動的書包。當你拿起手機只是為了 Line、IG、FB 一下，或者三五好友打打遊戲聽聽歌曲，那就小看了這學習零時空的現代科技產品了。水能載舟亦能覆舟，如果能夠善用手機、平板這類學習工具，並在國高中時期養成自主學習的方法和習慣，那麼學習將不再枯燥乏味，不再被動接受，反而能尋回學習的主導權和樂趣！心動了嗎?不如馬上行動吧!!

21 世紀是自主學習的時代，誰最善用這些線上工具，補足自己學習的不足，就是最厲害的學習達人！

