

新北市立秀峰高中圖書館館訊

第 21 期

創刊日期：1999年06月10日 出刊日期：2019年6月6日 發行人：蔡春來 總編輯：范綺萍 編輯：任淑儀、蔡仁杰、賴盈宗

素養導向下 怎麼學？ 怎麼考？

范綺萍主任

在電腦科技尚未崛起的時代，人類對於資訊的處理，端賴大腦的記憶、思考力，攸關學習成效與競爭力；時至科技時代，記憶的能力由手機、電腦延伸取代，資訊俯拾皆是；具備分析、綜合、整理、運用的能力，才能讓資訊這個新黑金，轉換成個人及國家的超級競爭力。為了回應新時代學習模式的變遷，新課綱推行「素養導向」的學習，以厚植國家競爭力。為什麼要培養素養？素養是一種「未來大能力」，是知識、技能、態度的總和；素養學習的目標就是要讓學生成為終身學習者。

新課綱的變動，更綁緊著「考試領導教學」的策略，由考題的變動，引領著教與學的改變。未來無論是國高中學測或會考試題中，非常重視跨領域知識應用、真實生活中的解決問題能力和自主學習的態度；題型強調生活情境、長文及閱讀理解的能力。學習不再只是畫重點、背誦零碎片段的知識。學生能有效閱讀、提取資訊、理解消化、邏輯推理、應用思考、建立閱讀自學力，閱讀策略變成重要的關鍵素養能力，礙於篇幅，以下精要的介绍四種閱讀策略：

1. 預測策略：就讀者「已知的背景知識」，尋找「新線索」，帶著假設對文本提出後續情節的印證或不斷修正對全文假設。

2. 推論測略

●尋找「論點」—作者的主張、立場以及看法，並試圖說服讀者接受的觀點。

●尋找「論據（理由）」—作者用來佐證論點的根據，所提出的事實或例子以支持其論點。揭示出論點和論據間的內在邏輯關係，就是「論證」的過程。

●尋找「結論」—理由或證據推演的終點。

3. 摘要策略：讀者依既有知識，由文章中擷取重要訊息，經統整濃縮後，形成能代表文章主旨的簡要敘述。一般可以使用「刪除」方式來進行，實施的步驟是：

刪除重複的詞義/次要字→歸納重要詞語→選擇主題句→串連主題句

4. 結構策略：透過組織文章架構，來了解全文文意思脈絡。實施的步驟是：

預覽文章→以提問或學習單來提示重點→切割意義段→畫出各意義段的重點語句→重點分類歸納（摘要策略）→畫出結構表（圖像策略）→結構分析的發表→進入文章的賞析

學會「如何學」是新時代人類的終極生存技能，圖書館本學期推動「教師如何指導學生自主學習」的系列研習中，除了宣達高中新課綱的指導精神，也分享「BIG6」的教學法，鼓勵老師們如何有系統、有方法的來指導學生「探究式學習」，讓學生以「教科書」為出發點，尋找自己有興趣的議題，有熱情的尋求解答，進而激發對知識理解的好奇心，每個同學都有可能變成某種專精知識的傑出達人。在整個學期的圖書館週競賽活動上環扣著同學閱讀策略能力的提升，例如「小說閱讀活動」在訓練學生尋找「主角的目標」、「故事的3個轉折點」、「主角的自我超越」；「期刊寫作活動」要尋找「論點假設」、「論據」、「結論」、「證據的優點或破綻」；「打開書本動手做」同學必須要呈現自己動手做的過程、證據與發現；每一次的活動都有同學熱情參與閱讀的身影及創作；目前正在舉辦跨越暑假「六頂思考帽合力閱讀大車拼」活動，是你可以立刻尋找夥伴共同進行的有趣閱讀、討論活動，師生們不妨一起組隊嘗試，請不要再錯過嘍！



本期目錄

開卷語：
素養導向下 怎麼學？
怎麼考？ 1

圖書館活動花絮一 2
暑假／寒假小論文營隊
環境教育閱讀、圖書利用教育、校慶書展、期刊評論寫作

圖書館活動花絮二 3
秀峰講堂、自主學習研習、優質化社群分享、小說閱讀學習、世界閱讀日活動

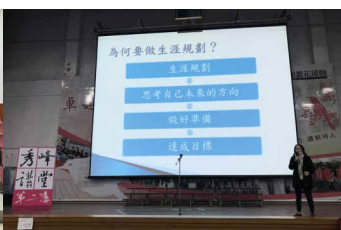
圖書館風雲榜一 4
環境教育閱讀、小論文晨間共讀、期刊評論寫作、期刊評論寫作、學生科普閱讀比賽

圖書館風雲榜二 5
專題寫作、小說閱讀寫作、高中讀書心得比賽、故事中的轉折與衝突

圖書館週活動作品剪輯 6
打開書本動手做、小說閱讀寫作、期刊評論寫作學生作品



國際創價學會行動美術館
成員與同學合影



秀峰講堂第二講校友
林品潔分享生涯規劃



高中優質化講座范綺萍主任
至八斗高中社群分享



寒假論文寫作營黃瓊慧
老師進行分組指導



小說閱讀寫作活動優秀
作品展示



圖書館活動花絮一



暑假小論文營隊

圖書館在去年8月27~29日辦理「高中優質化閱讀寫作營~國寫能力培養」活動，三天的營隊除了本校圖書館老師外，特別邀請清華大學月涵堂講師王萬儀老師和郭俐君老師到校指導。王萬儀老師是清華大學中文系博士，多年來持續指導大考國寫的講座；郭俐君老師則對指導高中小論文寫作有相當深入的研究。

營隊第一天上午，先由圖書館范主任以電影「惡魔教室」引導同學討論，揭開活動序幕；下午王萬儀老師再以大考中心發布的參考試卷進行情性作文實作，王老師活潑的教學，加上信手捻來的事例，讓同學們聽的趣味盎然。

第二天的課程，上午由圖書館任老師以六段「AI」相關影片的觀賞及提問為學生強化AI的微知識；下午王萬儀老師再以大考中心發布的參考試卷進行知性作文實作，並加入圖表解讀。同學實作後，王老師現場幫同學評改，並提出建議，讓同學受益匪淺。

第三天的活動全程由郭俐君老師指導同學小論文寫作與定題指引，郭老師具體而微的說明，同時透過不斷的提問與討論，讓同學逐步理解小論文寫作原則和定題技巧。

三天的營隊課程非常緊湊，讓每位參與的同學都覺得非常燒腦，但也因此滿載而歸，受益良多。



閱讀寫作營郭俐君老師與學員合影



閱讀寫作營王萬儀老師指導同學國文寫作

圖書利用教育

圖書館是知識的寶庫，時常使用它，使你能站上時代的潮流，不被淘汰。但是，它提供什麼資源呢？怎樣找到你要的資源並將此資源借出？這一切的問題，都在圖書利用教育中得到完美的解答。

本年度圖書利用教育於9/25~10/3於圖書館三樓舉辦，活動內容中介紹圖書十大分類法、圖書館各區域各種不同的資源、網路資源與圖書系統解說、讀書達人挑戰與開架式館藏借閱實作；另外還有「在秀中借出的第一本書」限時有獎徵答。讓同學們於一節課中迅速了解圖書館的配置與使用規則、借還書的期限與如何利用圖書館各種資源，為「終身學習」奠下良好基礎。



圖書利用教育介紹使用圖書館的規則



圖書利用教育介紹新書區及電腦區各種資源

環境教育閱讀

為了培養學生資訊的檢索、利用、搜尋、組織、分析、歸納與口頭發表的能力，並幫助了解當前面臨的生態危機，從閱讀中強化環境意識的行動力，圖書館於上學期期初舉辦了「環境教育閱讀發表競賽活動」。由同學組隊參賽，進行愛護地球的環境保護與生態內容之資料收集與瀏覽，並製作成簡報檔；如果能夠通過PPT的初審，再參加口頭報告的複審；獲獎同學於全校朝會時間上台發表。同學透過此活動，了解環境保護的重要，更能珍愛地球，而我們的行動，在閱讀思考後會變得更堅實。



「秀」地球，「峰」閱讀：環境教育閱讀發表競賽說明

校慶書展

配合本年度校慶活動，10/30~11/8圖書館與博客來網路書店合辦校園書展暨圖書推薦贈獎活動，書展期間所有的新書均可享有七五折購書優惠，也可以推薦書展中，你覺得最棒的一本書，同學們熱烈回餽，推薦書單貼滿了圖書館辦公室的窗戶。



本學年校慶書展



校慶書展中同學最推薦的一本書

期刊評論寫作活動

為推廣閱讀風氣，培養寫作表達技巧，圖書館於12月底舉辦期刊評論寫作活動，參加者填寫一份「期刊評論寫作表」，對期刊作者的背景、理論基礎、論點、研究假設、論據作說明，並要加入評判作者論述的個人意見，優秀作品獲頒「閱讀寫手」獎狀。



期刊評論寫作活動國中部頒獎



期刊評論寫作活動高中部頒獎

寒假論文寫作營隊

圖書館於1/23~1/24舉辦寒假論文寫作營隊，運用BIG6學習法，讓同學實際練習寫作表達與分組合作學習，培養小論文與專題研究報告撰寫的能力。



寒假論文寫作營范綺萍主任講解資訊素養



寒假論文寫作營同學分組報告



秀峰講堂

圖書館活動花絮二



資訊素養與探究式學習是21世紀的學習主流，為了鼓勵全校同學多多閱讀、思考、發言、寫作，本學年開始邀請圖書館週榮獲校外講或校內特優獎的同學擔任「秀峰講堂」講者，上台分享自己閱讀、寫作的成果。從12月4日第一場由中一、中二同學發表環保、生態分享，到第二場由高中同學發表專題寫作的研究，每一次30分鐘的演說分享，上台擔綱的每一位講者，表現都可圈可點，願意到圖書館反覆修改PPT內容、思考演說的邏輯；身為聽眾的同學，也能在台下安靜聆聽每一位同學精彩的分享。

秀峰講堂第一講「『秀』地球，『峰』閱讀：環境教育閱讀」，由107班廖禹晴、繆采穎、張家綸、趙騰演講「Plastic damage to the ocean」；專題寫作社葉芷妤、許耘華、李欣芸、陳照熙、孫宇杉演講「熊履薄冰」；高亮潔、葉芷妤、蔡昱綸、蘇虹卉演講「一片冰心在暖化」。秀峰講堂第二講「北區四城市專題寫作」經驗分享，由李柏諱、邱煜堯、許芷菱、許博惟演講；「我的高中生涯規劃」邀請校友林品潔分享。秀峰講堂第三講「小說閱讀寫作活動」由獲獎國中同學高語婕、陳詠恩、楊丞伶、謝語瑄說故事。秀峰講堂第四講「小說閱讀寫作活動」由獲獎高中同學林詩芳、陳雨彤、林芯語說故事；「期刊閱讀寫作活動」獲獎同學王華好談「中國北方諸民族」；林芄伊談「化壓力為生活助力」；徐雱芷談「衝出社群媒體的牢籠」；曹偉祥談「談腦中第七感」。秀峰講堂第五講專題寫作社同學主講「運用QR CODE認識圖書館」。期待以後更多的同學能夠藉此活動，成為樂此不疲的分享者與閱讀熱愛者！



秀峰講堂第一講
環境教育閱讀發表



秀峰講堂第二講
「四城市專題寫作」發表



秀峰講堂第三講國中
「小說閱讀寫作活動」發表



秀峰講堂第四講高中
「小說閱讀寫作活動」發表



秀峰講堂第五講
專題寫作社同學發表

教師自主學習研習

為因應108課綱「自主學習」的課程需求，圖書館特地於本學期辦理四場「108課綱自主學習說明」研習活動，活動分兩階段課程，先由范綺萍主任講解自主學習的精神及本校課程安排的方式，再由任淑儀組長解說資訊素養Big6大六法的施行方式，讓高中老師對自主學習的指導方法能有初步的認識。



「自主學習說明」研習活動
由范綺萍主任說明政策



「自主學習說明」研習活動
由任淑儀老師分享大六法

精彩的高中優質化教師課程協作與教學增能計畫

本年度圖書館執行本校高優計畫，老師受邀至鄰近學校，分享教學心得或學科課程內容，計有劉可婷老師「微電影作品分享」、范綺萍主任「閱讀理解策略」及「BIG6 在教學的運用」、張文俊老師「Google 表單應用」、丁雪婷老師「昆蟲講座」、李卓勳老師「全球暖化議題」等，感謝老師無私分享各種專業內容，講座也達到與國中社區學校資源分享、社群互動、攜手共好的目標。



高中優質化丁雪婷老師
主講「昆蟲講座」



高中優質化李卓勳老師
主講「全球暖化議題」



高中優質化劉可婷老師
主講「微電影作品分享」

小說閱讀寫作活動

小說是文學的一種，主要是安排人物、情節，以形成故事。它的類別有很多種，內容包羅萬象，往往引發讀者的好奇心；它的題材新穎或是複雜，藉以滿足讀者追求刺激感、新鮮感；它的情節溫馨，能感動啟發讀者，在圖書館中最常借出的書籍中，小說佔了大宗，不是沒有原因的，它的確值得被關注。圖書館在本學期辦理小說閱讀的活動，以鼓勵學生進行小說閱讀評析。感謝老師鼓勵學生參賽，這次的活動國高中共有 288 位同學參加，希望同學藉著分析小說的故事架構，最後能了解小說故事寫作的脈絡法則。

世界閱讀日打開書本動手做寫作活動

知識無所不在，樣樣需要專業，行行也都能出狀元。響應世界閱讀日，圖書館辦理「打開書本動手做」。活動的流程如下：首先，選擇作品主題。選擇自己有興趣的主題，不管是在書本、報章雜誌或在電視、電影、網路當中看到的主題，只要你有興趣，需要動手的项目，都可以當作作品主題。其次，找資料並實作。檢索可參考的書籍、期刊、報紙、網路、資訊、專家、達人等，在活動期間內完成作品。第三，將動手做的過程寫成學習單，上傳到圖書館。閱讀與生活息息相關，透過活動將書本與實際生活串接，不僅是「坐著閱讀」而且是「用腦探索」、「用手實作」。

什麼是「世界閱讀日」呢？聯合國教科文組織(UNESCO)把每年4月23日定為「世界閱讀日」(World Book & Copyright Day)，希望藉著這個日子，向大眾推廣閱讀和寫作，以及宣揚跟閱讀關係密切的版權意識。但為什麼會把世界閱讀日定在4月23日？因為英國偉大的戲劇家莎士比亞及西班牙文豪塞萬提斯等著名文學家都是在這一天出生或逝世。

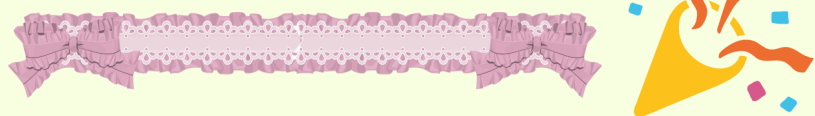
圖書館風雲榜一

環境教育閱讀發表競賽優勝

年級	獎項	班級	作者	主題	指導老師
中一	特優	107	廖禹晴、繆采穎 趙騰、張家綸	塑膠對環境的影響	黃亦雯老師
	優等	111	陳昭熙、葉佩柔 謝語庭	海洋塑化記	簡秋萍老師
	佳作	110	郭津驊、廖子瑄 黃筱芸	地球危機 溫室效應	駱怡靜老師
		112	黃立晴、賴仕紘	減少碳足跡 地球現生機	曾麗君老師
		112	黃嵩承、曾煜傑 林廷諺	小垃圾 大問題	曾麗君老師
中二	特優	205	高亮絜、葉芷妤 蔡昱綸、蘇虹卉	一片冰心 在暖化	林麗華老師
	優等	202	莊茂勛、藍祥洸 林詠箴、蔡份珊	糧食危機	方怡文老師
	佳作	206	潘羿呈、許沛涵 黃郁婷、楊芷綺 廖子萍、蘇君卉	Gray World	陳璽芳老師
		209	王裕中、巫修逸 林芃愷、蔡衡毅 陳乙薰、羅瑋庭	塑膠濃湯	蓋億嫻老師
		201	林彥廷、賴品竹	關愛海洋，讓 我們行動起來	羅珮文老師
專題寫作社	特別獎	205	葉芷妤	熊履薄冰	陳淑秋老師 曾麗君老師
		104	許耘華		
		107	李欣芸		
		111	陳昭熙		
		112	孫宇杉		

107學年度中小學學生科普閱讀創作競賽

112班孫宇杉參加新北市107學年度「中小學學生科普閱讀創作競賽」榮獲國中組佳作



環境教育閱讀發表



晨間共讀頒獎



高中讀書心得比賽頒獎



全國小論文比賽頒獎



中小學學生科普閱讀
創作競賽頒獎

第 1071115 梯次全國小論文比賽得獎名單

組別	名次	班級	姓名	指導老師
高二組	甲等	507	廖佑倫 唐仔萱	康崇旗老師

第 1080331 梯次全國小論文比賽得獎名單

組別	名次	班級	姓名	指導老師
高二組	甲等	508	張鈞傑	魏宇漢老師

班級晨間共讀競賽優勝班級

獎項	班級	獎金
中二特優	203班	頒發班級購書獎金1000元
中二佳作	209班	頒發班級購書獎金500元
中一特優	102班	頒發班級購書獎金1000元
	107班	
中一優等	110班	頒發班級購書獎金800元
	112班	
中一佳作	103班	頒發班級購書獎金500元
	108班	
	111班	

本校期刊評論寫作競賽高中部得獎名單

特優	408林芃伊、408曹偉祥、408徐彥芷、408王華妤
優等	407鄭婕妤、407譚如庭、401王奕宣、401劉修睿、 405張葳
佳作	404陳雨彤、404陳靖昀、401李婕緹、401黃新捷、 401陳芃荃

本校期刊評論寫作競賽國中部得獎名單

特優	202謝語瑄、209羅瑋庭、105楊丞伶
優等	206楊芷綺、202賴翊楨、209王裕中、209林星妤、 112黃立晴
佳作	112徐偉峻、209劉邦永、105湯晨、209蔡衡毅、 210蘇信得、209蔡雅雯、204李薰

圖書館風雲榜二

2019 北區四城市專題寫作比賽

成績	班級	座號	學生	競賽題目	指導老師
四城市佳作 新北市特優	107	21	李欣芸	ARound the World	曾麗君老師 陳淑秋老師
	111	27	陳昭熙		
	112	20	孫宇杉		
	205	29	葉芷妤		
	104	25	許耘華		
新北市佳作	210	19	蘇信得	Catch Your Scratch!	范綺萍老師
		13	張詠舜		
		24	陳以薰		



四城市專題寫作比賽師生合影



專題寫作比賽榮獲新北市特優



小說閱讀寫作活動國中部頒獎



小說閱讀寫作活動高中部頒獎

高中部小說閱讀寫作活動比賽優勝名單：

特優	507林芯語、507徐采葳、407林逸葳
優等	508王心妤、404陳雨彤、404林詩芳、407蔡旻珊、507廖梓言
佳作	407詹心萍、407周梓琦、508蘇于慈、508楊祐愷、507周郁芊

國中部小說閱讀寫作活動比賽優勝名單：

特優	111陳昭熙、206楊芷綺、105楊丞伶
優等	202謝語瑄、103陳詠恩、112賴仕紘、112徐偉峻、203簡劭安
佳作	211連昱淇、207陳紫婕、208洪羽含、207陳姿綺、203張宸瑋、204鄭念婷

1071031梯次全國高中讀書心得比賽

組別	名次	班級	姓名	指導老師
高一組	甲等	401	吳婉婷	任淑儀老師
	甲等	404	沈愛齡	任淑儀老師
	甲等	404	陳雨彤	任淑儀老師
	甲等	404	余雅筑	任淑儀老師
	甲等	408	林家豪	任淑儀老師
	甲等	408	張義承	任淑儀老師
高二組	甲等	501	楊欣怡	魏宇漢老師

1080315 梯次全國高中讀書心得比賽

組別	名次	班級	姓名	指導老師
高一組	特優	401	蔡政妤	王靜宜老師
		407	郭家怡	林兆君老師
		408	孟艾晴	王靜宜老師
		408	林莞伊	王靜宜老師
	優等	401	陳玉蓉	王靜宜老師
		401	蔡喬宇	王靜宜老師
		405	陳巧庭	王靜宜老師
	甲等	401	劉韋辰	王靜宜老師
		401	李婕緹	王靜宜老師
		401	劉祖豪	王靜宜老師
		401	江嘉恩	王靜宜老師
		401	黃新捷	王靜宜老師
		401	陳亮蓁	王靜宜老師
		404	林詩芳	任淑儀老師
		405	陳喬恩	王靜宜老師
		405	蘇巧苓	王靜宜老師
		405	謝許彤	王靜宜老師
		405	游孟儒	王靜宜老師
		408	詹思旻	王靜宜老師

故事中的衝突與轉折

范綺萍主任

在本次的寫作活動裡，學習單設計了要同學找出自己所讀的小說中，三次的轉折圖表，就是要讓同學們練習找出故事文本的公式。為什麼有轉折，故事才會好看？如果沒有衝突，故事不會好看，衝突是故事的靈魂，是生命的寫照。生命本來就是充滿衝突的，不一樣的故事，不一樣的文本，只要有兩難，處處得選擇；衝突裡有很多的磨難，這就是人生。我們隨著主角，看到他的困境，並與之互動，獲得啟發。

人人皆有缺點，故事主角也不例外，當主角能夠面對這些缺點時，就能夠成長，所以主角跟對手往往是互相激勵的，對手往往能夠把主角拉到更偉大的位置；在故事中，對手是重要的。

如果你能藉此寫作活動，來體驗故事的魔法，領會後，也能運用在自己的作文中，如此一來，你的作文必能不斷的吸引讀者的目光，不管你安排的結局，是經歷某些遭遇後有大的收穫、或是小小的失去、或是全部失去，重要的是讀者跨越你的故事門檻後，內心與你共鳴，這就是你作文的亮點。

多多閱讀各種文本是非常重要的事。小說裡面有魔幻文學、武俠小說或者是歷史小說等；期待透過這些小說的文本，達到認同自己、淨化自己、洞察自己，同理角色的所思所感，看到不一樣故事的繽紛人生。

圖書館週活動作品剪輯

打開書本動手做寫作活動

班級：112

作者：賴仕紘

作品：泡芙

材料：高筋麵粉、全蛋、牛奶、低筋麵粉、香草棒

目標：做出大家都喜歡吃的泡芙

結果：要記得噴水，不然泡芙就不會有酥酥脆脆的口感。在這其中讓我學到了如何控制火候，剛開始以為失敗了，沒想到最後居然成功了。



打開書本動手做寫作活動得獎名單

高中部		
高一	特優	407曹力弘、顏安平、蘇品齊
	優等	404王子軒、黃安琪／404林詩芳、梁雅晴
	佳作	407俞采妮
國中部		
中一	特優	112賴仕紘／112林廷諺、賴品丞、徐偉峻
中二		202謝語瑄、王婕馨、賴翊禎
中一	優等	107黃文雋／111陳昭熙
中二		204余昕樺、李薰
中二	佳作	210蘇信得／208洪羽含／206楊芷綺

班級：407

作者：曹力弘、顏安平、蘇品齊

作品：空氣槍

材料：寶特瓶、氣球、膠帶

目標：空氣砲所吹的氣流可以把50公分外的蠟燭吹熄



結果：吹熄蠟燭有效射程到達70公分，實驗成功。

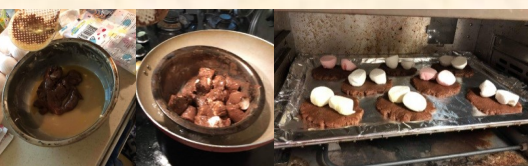
班級：202

作者：謝語瑄、王婕馨、賴翊禎

作品：餅乾

材料：麵粉、巧克力、雞蛋、奶油

目標：製作好吃餅乾



心得：自己做餅乾好吃又好玩，又可以自己做造型，我覺得是個有趣的體驗。

班級：112

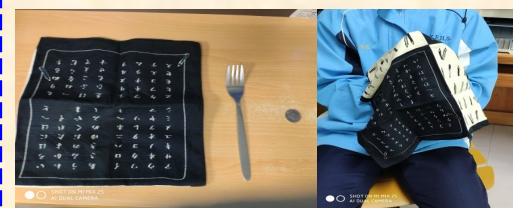
作者：林廷諺、賴品丞、徐偉峻

作品：叉子魔術

材料：叉子、硬幣、餐巾

目標：表演折彎叉子，再變回原狀

結果：表演時觀眾很驚訝，我覺得很有成就感。



小說閱讀寫作活動

優秀作品金句摘要

班級：111 作者：陳朝熙 書名：銀河鐵道之旅

原著：宮澤賢治

我最喜歡這部小說的部分：

曾經作惡多端的蠍子，臨死之前，心存善念，幡然悔悟，請神用牠的身體讓他人獲得幸福，燃燒自己，化為火燄，為眾人照亮黑暗，這畫面充滿詩意。

班級：507 作者：林芯語

書名：平行世界的愛情故事 原著：東野圭吾

我最欣賞讚佩主角的地方：

起初的主角崇史擁有著忌妒心，被佔有慾支配著，理性一步步被吞噬，傷害了最好的朋友也在所不惜；而在來得及挽救的最後那一刻，選擇對愛情放手，意識到自己的自私所造成的悲傷與痛苦，遠遠超越自己對愛的執著。

班級：507 作者：徐采葳 書名：為自己出征

原著：Robert Fisher

我最喜歡這部小說的部分：

我很喜歡這部小說裡的很多話，點醒著讀者，例如：「你老是忙著要變成別的樣子，就沒辦法享受做自己」，看似一句很正常的道理，但是卻在其中帶給我許多正能量。

期刊評論寫作活動

優秀作品金句摘要

班級：105 作者：楊丞伶 期刊：遠見雜誌第389期

原著：彭杏珠

評論文章：一杯珍奶搖出台灣的新經濟

撰寫的時空背景：台灣茶飲漸漸改變西方人的飲食習慣。

我認為作者論述與所持證據的優點是：

1. 她將許多細節如年份、月份等詳細列出。
2. 附上外國人首次喝下的圖片，如國務卿希拉蕊。
3. 比較過去和現在的賺賠率(親身訪談該店高層)。

班級：408 作者：徐零芷 期刊：科學人 2018年12月

原著：莊庭瑞 評論文章：衝出社群媒體的牢籠

我認為作者論述與所持證據的破綻是：

作者他完全否定了商業社群媒體，因為這會誤導讀者，讓我們認為這是不應存在的。他應該先列舉優缺點，然後表明缺點大於優點，如此會更有說服力，使說明更加完整。

班級：408 作者：王華妤 期刊：歷史月刊 2006年6月

原著：朱學淵

評論文章：中國北方諸民族就是上古時代的中原諸民族

我認為作者論述與所持證據的破綻是：

有很多作者所舉的史書所記載姓氏，其發音都已不可考，如何能有更多的證據，證明不同記載中所提到的名字或族名、姓氏就是同一個氏族，就待有心人士再幫忙發掘並研究了。