

# 新北市立秀峰高中圖書館館訊

創刊日期：1999/6/10日 出刊日期：2023/6/1 發行人：蔡春來 總編輯：范綺萍 編輯：蔡仁杰、葉寶富、曾麗君、賴盈宗 第 25 期

## 用閱讀打造你生命的靈魂

圖書館主任 范綺萍

作家老舍說：「經驗是生活的肥料，有什麼樣的經驗便變成什麼樣的人，在沙漠裡養不出牡丹來。」所謂的經驗，正是一個人的眼界、見識和思維方式。在求學期間，能夠幫助自己打開視野，建構自己認知的地方，莫過於學校圖書館了！

這學年，圖書館為同學們設計各種閱讀月活動，你參與了嗎？借過或閱讀過哪一本想讀的書嗎？與別人分享過嗎？寫作競賽的投稿，你上傳了嗎？真希望你都勇於嘗試過。閱讀與寫作，可以一遍遍去認知自己想探索的領域，願每一位同學，在中學時期都能不斷藉閱讀來淬鍊自己。

如何為自己而活，成為你自己想要的樣子，而不是別人渴望你成為的樣子？是否曾經處處希望得到別人的認可，刻意去討好，卻不見得改變了別人的看法，反而還更覺得迷失了自我？而書籍就是造就靈魂的工具，讓你能獨立思考，讓你找到生命低潮時的出口，不畏獨行，甚至點燃你的勇氣，讓你有了拼搏下去的勇氣，給予了你抉擇的智慧。

試著享用這樣的時光—安靜自在的獨處，不用周旋於別人的情緒，也不必刻意判斷他人的心思，自己陪同自己，用閱讀，回歸一個真實的自我，當精神世界豐潤時，自然滿心自在。



## 本期目錄

- 用閱讀打造你生命的靈魂 1  
圖書館結合領域教學 I
- 圖書館活動花絮一 2  
圖書館結合領域教學 II  
111 上寒暑假營隊與學期間活動
- 圖書館活動花絮二 3  
讀報好處多  
111 下寒暑假營隊與學期間活動
- 圖書館風雲榜一 4  
1111010/1120310 梯次  
全國閱讀心得寫作比賽  
1111015/1120315  
全國小論文寫作競賽  
1120106 讀報知識大賽
- 圖書館風雲榜二 5  
111 線上數位專題探究競賽  
111 上晨間共讀競賽  
111 上團結力量大競賽  
112 年中小學作文比賽  
秀峰數位學習介紹  
優游秀峰藝廊
- 學生作品集 6  
閱讀寫作佳文分享  
大聯盟計畫執行

## 圖書館結合領域教學 I

111上國中數學領域MM六邊形 111 10/18-10/29



此次活動由國中部數學領域教師與閱讀教師共同發想、設計課程，圖書館提供場地與媒材。國中部每一班安排一節數學課，入館進行教學。同學需完成翻摺MM六邊形並彩繪，同時與創作的「數學一行詩」，在圖書館精彩展示。於此課程中，同學們在數學老師的引領下，一定察覺到六邊形在生活中無處不在，並領略到萬物皆數的理性與感性美！

111上高中英文領域 - 聖誕經典閱讀、聖誕習俗知多少 111 12/9-12/19

高中英文領域於與圖書館合作辦理的聖誕節慶閱讀活動，高中英文老師設計了兩個活動，由圖書館協助聖誕節及相關經典書籍的情境布置。為鼓勵國中部參與，閱讀教師同步設計「聖誕快問快答」。英文課入館上課期間，同學們努力閱讀英文謎題，檢索聖誕節各國習俗，或是檢索訊息，透過做中學，同學一定更感受到為學貴在能用的重要性。

111下國中健體領域「健康好食光」與「運動悅讀趣」 112 3/30-4/17

由國中健體領域與圖書館協同的合作教學，活動一：「健康好食光」，是由健教老師融入課程，指導學生認識食物營養素與熱量計算，規劃屬於同學自己的「健康餐盤」。活動二：「運動悅讀趣」，圖書館購置運動員精彩傳記，並由閱讀教師精選羽生結弦、大谷翔平、戴資穎、郭婞淳四位運動員的人生故事，設計海報板，學生自由入館閱讀，掃描QR CODE後回答問題，全部答對者可參加抽獎。



疾病面面觀高中同學  
查找答案中

高中英文聖誕習俗

MM六邊形教學

健康好食光  
規畫專屬健康餐盤

111下高中社會領域「疾病面面觀」 112 4/24-5/5

高中社會科領域與圖書館協同合作教學，主題為「疾病面面觀」，以六大主題呈現疾病與社會科學間的影響，分別為：(1)棄醫從政的醫界人士，舉出近代10位傑出醫學人士，從行醫助人，擴大為從政濟世的典範；(2)東方傳統醫學—黃帝內經與疾病，學習以古代中國的先人智慧，來瞭解如何保健養身之道；(3)中世紀瘟疫—黑死病：瞭解此疾病如何影響了中世紀的政治、社會及經濟制度；(4)疾病地理學—認識現代傳染病：以地理學的觀點出發，透過從早期到近期的6項具有代表性的疾病(瘧疾、霍亂、伊波拉病毒、狂犬病、愛滋病、嚴重特殊傳染性肺炎(COVID19))，探討疾病的地域性。(5)COVID19對台經濟影響：探討2020年COVID19疫情蔓延，重創全球經濟之際，台灣除了防疫表現屢獲國際肯定，經濟表現更拼出亮眼成績。(6)從紀錄片《誰讓疫情失控了》探討以COVID19為例，在生活中所接受到各種媒體報導、資訊平台所傳遞的，是哪一種真相。同學們隨同課程入館聆聽之後，都能認真思考，尋找、思索學習單的提問，值得讚許！



# 圖書館活動花絮一

## 圖書館結合領域教學 II

### 新生圖書及資訊利用課程 111 9/21-9/30

國七及高一於開學初每班安排一節課至圖書館，由圖書館老師擔綱，進行新生圖書館之旅，首先介紹了圖書館的空間、分類藏書的排放位置，以及書籍及行動載具借用規定等。接著介紹如何利用秀中館內免費的電子書及資訊資源，也包括國資圖、公共圖書館等電子資源搜尋方式。最後，「在秀中第一本書」活動，同學得實際去完成一本書的查找及借閱，並在學習單上書寫相關書訊及推薦理由。充實的一節課就此飛逝，希望同學能牢牢記住這些獲取知識的捷徑！



111 新生圖書及資訊利用課程

整理欄	筆記欄	康乃爾筆記法 (5R筆記法)
		1. 記錄 (Record)
		2. 簡化 (Reduce)
		3. 背誦 (Recite)
		4. 省思 (Reflect)
		5. 複習 (Review)
		總結欄



1111109 康乃爾筆記術 班級操作實況

### 結合班周會的閱讀素養課程-康乃爾筆記術 111 11/9

閱推教師曾麗君老師與閱推社群老師歐陽有慧老師，於七八年級學校特色課程時間，結合校內國際教育主題與「閱讀素養課程-康乃爾筆記術」，錄製教學影片，說明印度地理環境與種姓制度以及印度送便當文化，同學們影片觀賞後，來完成康乃爾筆記術學習單，同學們認真寫作的態度，從作品中展現無遺。



111.12 寫信馬拉松人權活動

### 結合議題閱讀課程-寫信馬拉松 12/1-12/3

延續前兩年的人權活動—寫信馬拉松，今年持續由圖書館邀請八年級「議題閱讀課」全體教師、公民科方胤丞老師與高中部楊敏芬老師來接力進行，任課老師帶領班級入館參與，學生用心書寫明信片，積極參與救援行動，共計寄出 497 張明信片。



築夢與彩繪課程

### 結合國九輔導科教師，辦理「築夢生涯、彩繪人生」閱讀課程 111 12/5-112 1/4

圖書館攜手全九年級輔導科教師，麗君老師將《亨利·盧梭的奇幻叢林》繪本錄製成影片介紹作者及其畫作。此為藝術家亨利·盧梭的傳記故事，敘述從沒受過美術教育的主角，年過四十才開始追逐藝術家之夢的歷程，同時段圖書館並推出生涯發展書籍「築夢書展」。



美感閱讀營隊—書腰設計

## 111 上寒暑假營隊與學期間活動

### 圖書館美感閱讀營 111 8/9-8/11

暑假中，由閱讀教師曾麗君與視覺藝術鄧昌苓老師，跨域合作設計三天營隊課程。麗君老師以紐伯瑞文學名著《數星星》，以及日本電影金像獎最佳動畫《謝謝你，在世界的角落找到我》，帶領同學討論、思考戰爭與人權等議題，昌苓老師指導同學POP設計手作書腰活動，充實了閱讀視野與美感體驗。



高一新生小論文及探究實作營隊由范主任帶領

### 高一新生小論文及探究實作營隊 111 8/24-25

### 辦理本學年新北市圖 CHILL 書箱十次書展 111 9月-1127月

由新北市圖提供，每月換書，本學年分別辦理十次主題書展，全新書籍深受師生喜愛，各種書籍都有喜歡的分眾讀者，展示於資訊與高腳書桌區，歡迎大家繼續踴躍借閱。



CHILL 書箱十次主題書展

### 「丞相，起風了」媒體識讀講座 111 9/7

新北市圖汐止分館與本館合作，進行媒體識讀講座，題目為「丞相，起風了」，主講人為中央社記者黃旭昇先生，圖書館邀請國中部文學與電影欣賞社、文藝社學生參與講座。主講者由「我們與新聞媒體事件的距離」，提醒身為閱聽人的我們，要了解媒體是依據不同的意識形態建構我們的世界，要學會另類思考、質疑訊息、並懂得自我反思，才不會被媒體操作而不自知。



111 媒體識讀~與市圖合作

### 「SDGs、科技、未來、元宇宙」校慶書展 111 11/4-11/11

與聯合發行出版社合作辦理為期八天的「SDGs、科技、未來、元宇宙」校慶書展，展示書籍多樣與豐富，現場展出書籍超過六千本，活動由各班申請入館參觀；活動中並提供推薦書單，供學生填寫，並於活動結束後，抽出三位贈送推薦書籍，掀起全校一股賞書、買書的風潮。



111 年校慶盛大書展

### 閱推社群辦理「SDGs 如何落實於課程」 112 1/5

閱推社群教師邀請 2030 SDGs Game 認證引導師李偉弘先生蒞校，主講「SDGs 如何落實於課程」，透過以 SDGs 為主題的桌遊，引導教師思考 SDGs 的意涵並如何落實於課程教學之中。



「SDGs 落實於課程」研習

# 圖書館活動花絮二

## 跨域與長文題 請從讀報入手

## 讀報好處多

在科技日新月異時代，未來的世代，難以一生都從事同樣的工作，閱讀能力是解決問題的終身能力，考試模式正以此為依歸，會考、學測等大型考試，無不以跨領域、長文考題為考試重要方向，甚至為決勝負的關鍵指標。在考試中如何突圍，讀報是非常重要的習慣培養。許多研究也指出，報紙有即時議題的靈活性外，當成課堂延伸教材，有助於同學進行語文、社會、科學、品德、時事等全方位學習；除了可提昇學生的閱讀能力外，也會增加同學的同理心、經營企劃能力以及對不同文化的包容力。

本館依據教育局補助的「多元期刊購置計畫」，上學期每班1000元，下學期1250元，自行選擇訂購適合同學閱讀之相關優質報紙與期刊組合，每週必須訂購至少一份好讀週報與中學生報(上學期12期、下學期15期)，每週三發放，隨報夾帶一張【讀報單】，內有3題與該週報紙相關內容的題目，當然繳回圖書館的同學，可獲得圖書館小禮物，有繳交的班級可累計「團結力量大」積點1點，期末於6/9將辦理讀報大賽，希望師生們藉此培養讀報習慣！

閱讀其實是循序漸進的學習行為，從有趣的報紙短文入手，同學們可以快速進入閱讀狀態；心理學家研究過，一件事情只要重複21天，就會成為習慣。如果想養成閱讀習慣，建議從5~10分鐘的讀報開始，日積月累就會培養出優異的長文閱讀能力，創造最佳的閱讀「爆」發力！

## 知識「報」發力~讀報知識大賽

112年1月6日在圖書館5樓舉辦「讀報大賽」，由各班推派3位同學組成一隊，於40分鐘內，在12份報紙中，找出50題問題的答案，這是第2次辦理讀報大賽。有許多參加過第一次比賽的熟面孔，甚至還有高三同學，「老馬識途」主動報名參賽。

讀報大賽現場隨處可見同學或快速翻閱報紙，尋找答案；或搖筆凝神，判讀選項；有的隊伍採用先判讀分題，再各自找答案的分散處理模式，有的則採用集中智慧的集體作戰方式；隨著比賽的時間壓力，有的隊伍已經坐不住了，全隊站著找答案。從比賽結束後，即有許多參賽同學迫不及待要知道成績，及有同學相約下次還要再來，可感覺到，此項活動已達到引起同學讀報興趣的初步目標。

## 111下寒暑假營隊與學期間活動



讀報知識大賽現場



樹學營戶外踏查課程



樹學營運用ORID策略  
閱讀繪本



2023寒假  
小說悅讀趣

寒假小說閱讀趣活動



閱讀世界GO! GO! GO!  
主題書展與活動

## 111 寒假小說悅讀趣

不只數學有公式，小說也有一套公式哦！圖書館公開作家許榮哲的「靶心人公式」，鼓勵大家在寒假期間看小說，請大家利用此公式，教大家進行故事摘要，看出說故事的秘訣，你也可以是說故事的高手喔！

## 111 寒假樹學營

這是自然領域陳瑋菱老師與語文領域麗君老師設計的營隊，其中要搜尋資料與閱讀來認識並記錄本校豐富的校園樹種、計算校園樹種的「碳吸存量」等環境議題；也帶領同學善用五感觀察，撰寫「樹與文學對話」的一首詩、手繪校園樹種海報等創作，進行美感體驗，引導同學連結文本，思考SDGs目標11—永續城鄉的意涵，透過教育與實作形塑公民的意識與行動。



樹學營學員展示成果  
與校長合影

## 321 世界詩歌日 書名詩創作活動

春天，我們一起來寫詩，三月，春暖花開，圖書館為了推廣文學閱讀，邀請閱讀社群教師與全校學生入館，逛逛書櫃、翻翻書冊，找尋5-10本書，發揮巧思，將打動自心的書名，排列成詩，展現創作的無限可能。師生作品各具風格，首首佳作！



書名詩活動作者與選取書籍合影

## 4/23 世界閱讀日 閱讀世界 GO! GO! GO!

圖書館於4/6-4/21辦理「閱讀世界 GO! GO! GO!」活動，邀請全體教師入館參與活動。感謝國中部林心怡老師、林佳穎老師、臧明瑄老師、方胤丞老師等融入課程，指導學生利用KWL策略，認識世界各國自然、人文風貌，學生作品豐富多元，充分展現自主學習力。

## 111下「你對新聞了解多少」講座

5/17班週會時間為七、八年級，邀請北新國小張嘉倫老師，主講「你對新聞了解多少？」，從媒體的本質與運作說明，媒體一開始可能就設定了立場，新聞報導會經過主觀認知、篩選、詮釋、重組、再現等過程，最後呈現出來的不一定是事實，老師並講解拆穿假訊息的思考絕技，提醒我們留意網路留言，尊重隱私等相關議題。



張嘉倫老師蒞校主講媒體素養



# 圖書館風雲榜一



本校全國閱讀心得寫作比賽1111010梯次獲選5篇，1120310梯次獲選38篇；全國小論文寫作競賽，1111015梯次獲選1篇，1120315梯次獲選2篇，感謝指導老師及各班導師積極指導與鼓勵同學參賽，獲獎成績如下：



## 1111010 梯次全國閱讀心得寫作比賽得獎名單

班級	作者姓名	作品標題	閱讀書目	指導老師	得獎名次
205	林思穎	日常	喜歡你的日子像海	謝見智	優等
205	吳嘉綺	看不見的傷害	82年生的金智英	謝見智	優等
302	謝美美	青春的夢想，是未來真實的投影	青春第二課	滕彩瀟	甲等
207	蔡詠璿	來自平民的求救	烏克蘭的眼淚：一位母親的戰時日記		甲等
106	邱文亭	人心魔鬼	女心理師		甲等

## 1120310 梯次全國閱讀心得寫作比賽得獎名單

班級	姓名	作品標題	閱讀書目	指導老師	得獎名次
101	呂芸萱	困境，成就了現在的我	不認輸的骨氣	范綺萍	特優
106	蘇仲薇	我看制裁的必要性	制裁列車	范綺萍	特優
101	張睿靚	證明自己彭政閔	證明自己彭政閔	林兆君	優等
102	林岱臻	兒童的心理反思	蛤蟆先生去看心理醫生	滕彩瀟	優等
102	高郁婷	人生中還需要學習的	我的心跳，給你一半	范綺萍	優等
105	林志謙	我的轉運計程車	歡迎搭乘，轉運計程車	吳潤宗	優等
108	施逸寧	當我們找到生命的意義時	小王子	林兆君	優等
108	高郁恩	自癒	我的心跳，給你一半	林兆君	優等
204	林俠鄰	為了愛，這樣的選擇有什麼錯？	天氣之子	謝見智	優等
101	江玟儀	暖心動人文學	你比時光更浪漫	林兆君	甲等
101	吳心童	若即若離，其實是對你著迷不已	傲慢與偏見	林兆君	甲等
101	李偌妍	青銀共居	阿公回家	林兆君	甲等
101	徐翊瑄	說話的藝術	蔡康永的說話之道	林兆君	甲等
101	張舒涵	權力還是權利	十號孤兒院	林兆君	甲等
101	陳亭頤	我們能在亂世下生活嗎？	飄	林兆君	甲等
101	陳曼婷	AI能否取代人類有什麼工作可以被AI勝任	當AI機器人考上名校：人工智慧時代，未來不被淘汰的關鍵與勝出能力	林兆君	甲等
102	林亭	面對自我的勇氣	被討厭的勇氣	范綺萍	甲等
102	葉宜靜	化解誤會，讓幸福來敲門	夏日的檸檬草	范綺萍	甲等
103	蘇家盈	面對困難，偶爾不振作也沒關係	因為有黑暗，我們才能在彼此生命裏靠岸		甲等
104	張祖銘	山河家園的感動	永遠的山	鍾郡庭	甲等
104	高翊嘉	與罪犯內心的對話	今天也要去見殺人犯		甲等
105	丁少棠	我想吃掉你的胰臟心得	我想吃掉你的胰臟	吳潤宗	甲等
107	陳汶祺	珍惜你擁有的一切	失去讓生命更完整	范綺萍	甲等
107	賴昱安	珍惜當下	十六夜憶物休憩所	范綺萍	甲等
108	葉承毫	成敗與心有關	用手走路的人	林兆君	甲等
108	詹秉順	看到夢想追吧！	魯賓遜漂流記		甲等
108	李翊瑄	Truth is the daughter of time, not of authority.	時間的女兒	林兆君	甲等
108	鄭語涵	自信的開始	成功，從微笑開始	林兆君	甲等
201	林秉昱	我與異鄉人	異鄉人	蘇美璇	甲等
201	李彧蘄	生活碎片，無以名狀。	生活是無以名狀的碎片	蘇美璇	甲等
201	林好恒	不可名狀之名	克蘇魯的呼喚	蘇美璇	甲等
201	胡茵茵	好學生 壞學生	危險心靈	范綺萍	甲等
205	吳嘉綺	戰勝恐懼	為了活下去：脫北女孩朴研美	謝見智	甲等
205	林思穎	致。	致那些殺不死的浪漫	謝見智	甲等
208	李昱臻	人生中的死亡	人生中的死亡	蘇美璇	甲等
208	孫宇杉	那些奇奇怪怪的科學研究	破解動物忍術	蘇美璇	甲等
208	簡榕萱	當這個世界只有我	好想消失的日子	蘇美璇	甲等
302	簡喬伶	不存在的戰場與戰爭	86-不存在的戰區. Ep.1	滕彩瀟	甲等

## 1111015 梯次全國小論文寫作競賽得獎名單

班級	作者姓名	作品標題	作品類別	指導老師	得獎名次
309	蕭雯穗	數據會說話---如何減少運動傷害	體育類	李瑜君 陳頌茶	甲等
	蕭雯憶	以壘球為例的研究探討			

## 1120315 梯次全國小論文寫作競賽得獎名單

班級	作者姓名	作品標題	作品類別	指導老師	得獎名次
207	呂羽璇	從消費者心理分析台灣手機遊戲趨勢—以傳說對決為例	商業	楊敏芬	甲等
204	林佑庭	探討網路直播主的品牌帶貨行銷之優勢—以FB、IG網紅丟丟妹、	資訊	楊敏芬	甲等
	林芷綺	沁柔為例			
206	徐承昀				

## 1120106 本校讀報知識大賽 中學生報得獎名單

組別	名次	班級	參賽學生		
國中組	1	710	蔣承均	王辰羽	張裕如
	2	811	陳佑安	汪楷霓	林好恩
	3	708	林昱辰	蕭源均	張湘榆
	4	701	林嵩育	簡紘奕	蘇煒智
	4	910	張宇楷	楊蕎鎧	蔡宜澄
高中組	1	102	王子齊	林亭	倪芷妍
	1	309	高宥瑄	郭子綺	蕭雯憶
	2	101	林秉宏	呂芸萱	張維恩
	3	201	莊冠霖	詹玉婕	趙苡彤
	4	108	駱明雄	伍庭儀	鄭宜楹
	4	202	黃毓閔	李少宸	林佳伶

## 1120106 本校讀報大賽 好讀周報得獎名單

組別	名次	班級	參賽學生		
國中組	1	906	王泯相	王冠捷	王品法
	2	807	朱凡羽	馬潔芯	陳宥錡
	3	912	呂采恩	施奕彤	陳思璇
	4	802	王邑丞	楊翊棋	王思芸
	4	808	徐睿好	陳巧媛	鄭若希
高中組	1	205	李捷琳	邱于健	



# 圖書館風雲榜二



## 111 年度柯華蕙線上數位閱讀專題探究競賽佳作

班級	姓名
907	陳昀熙
907	李翊慈
908	丁郡威

感謝曾麗君、陳淑秋老師指導

## 112 年中小學作文比賽參加決賽

班級	姓名
901	吳兆崑

感謝巫俞萱老師指導

## 111 學年度上學期晨間共讀比賽得獎班級

得獎名次	得獎班級	指導老師
特優	707	駱怡靜
特優	808	林佑玲
優等	711	蔡旺均
優等	807	陳姿君
佳作	706	林心萍
佳作	802	林心怡



## 111 學年度上學期團結力量大比賽得獎班級

組別	班級	指導老師
國中組	706	林心萍
	811	莊舒婷
	808	林佑玲
高中組	902	巫俞萱
	102	蘇琬瑩
	202	吳嘉玲
	301	林宜盈

左圖：晨間共讀比賽頒獎

右圖：團結力量大頒獎



第1111015梯次全國小論文比賽優勝同學頒獎



第1111010梯次全國高中讀書心得寫作比賽優勝同學頒獎

## 秀峰數位學習介紹

為推動「班班有網路，生生用平板」的政策，加強本校師生數位科技應用能力，以增進學生自主學習能力，適應未來工作發展，本校目前配合軟、硬體建置的內容如下：

一、軟體部分：

1. 學校官網設有 **AILEAD365 學習平台**：包含高、國中各學科線上教學媒體，教師可依教學進度，線上派卷提供學生自學，後台可即時了解並掌握學生學習狀況，並可使用任何裝置於任何時間、地點連線使用，打破學習的時空限制，增進學習效率。

2. 一般教室及專科教室電腦配有 **Quest Cube3D 互動實驗室**：提供自然領域實施虛擬實驗活動。

3. 電腦教室設有 **CodeCombat 遊戲化線上程式教育學習平臺**

### 3 種平台入口 icon 介面



二、硬體部分：

1. 網路建置

為符應教學網路使用需求，秀中校園對外學術網路速度由 500M 提升至 1G，能有效減少網路壅塞現象。

2. 行動載具

本校目前設有載具類型、規格及數量如下：

載具類型	規格	數量
Ipad	10.2吋, 32G	150台, 3部資訊車
ChromeBook	ACER, R752系列	245台, 7部資訊車
SurfaceGo	Microsoft, 64GB	190台, 5部資訊車

### 本校數位學習各項行動載具與資源



歡迎借用上述載具，相關的規定如下：

借用地點	對象	流程	數量	借期
圖書館	教師	親洽櫃台	一台載具	七天
圖書館	學生	帶學生證櫃台借用	一台載具	一天
圖書館	學生附家長同意書	帶學生證櫃台借用	一台載具	七天
資訊組	教師	登記借用	一台載具	期末繳回 (一學期)
智慧教室 (短期)	一班	任課教師上課兩週前至資訊車登記系統登記	一部資訊車	下課歸還
智慧教室 (長期)	一班	教師填寫載具借用申請單，校長核定後借領 (需繳成果報告)	一部資訊車	期末繳回 (一學期)

## 優游秀峰藝廊

王俐文老師版畫展  
111. 10. 13~112. 1. 17

曹逸老師油畫展  
112. 3. 30~迄今



307 周書臨同學標本展  
111 校慶展覽

林修明老師漢字美學展  
105~迄今 (5 樓 K 中)





## 書名詩佳作

我的Mr.Right  
你在我左心房  
愛不落  
流轉之年  
你轉身,我下樓  
我在故事裡愛你  
是幸福,是寂寞  
心酸的幸福  
藏在我心

-105 黃以坤、吳宜鈺

有種感覺叫喜歡  
三分之一未滿的愛情  
當眼淚變成星星  
愛是一種美麗的疼痛  
那個人  
不是你的天使

-708 陳喬新、余育堂、吳麗玉

不朽的玫瑰  
絕不是靠運氣  
雲畫的月光  
仍然不足夠  
照亮心世界

-204 林依婷

## 數學詩佳作

我飛上你,是你,  
你加上我,是我,  
你看,我們多麼相配

-912 陳妍書

初戀+懵懂=青春  
青春+賭注=婚姻  
~902 陳品如

年少+∞悸動+熱血=青春  
~906 嚴艾彤

寒冷的空氣/喘氣=小雲霧 ~910 蔡宜澄

夕陽潑灑的顏色+大樹=楓樹 ~902 陳育嫻

夜晚+音樂=獨自一人享受的時光 ~902 林廷恩

我對你的愛就像圓周率一樣無窮無盡,至死不渝 ~912 廖婕吟

冬天+牽手=溫暖的十指緊扣 ~901 陳昱瑄

## 築夢生涯、彩繪人生佳作

亨利·盧梭的奇幻叢林

圖說：3-5 圖解：19 譯名：歐陽雲

亨利·盧梭

實現夢想時遇到的困難或挑戰  
因為夢想與現實的距離太遠,因為現實  
的困難與挑戰太多,所以夢想總是遙不可及

成功的結果  
每個人都想成功,但成功卻不是每個人都能做到的。成功需要的是堅持、努力、勇氣和機會。

## 小說靶心人公式摘要寫作

2023寒假小說悅讀趣

1目標：主角田代有禮和他的朋友們阻止世界毀滅,拯救世界。

2阻礙：剛進入中學二年級的某一天,就和數學天才被關進異次元空間

3努力：聯合七大巫魂找出異次元空間和現實不同的地方。

4結果：逃出異次元空間,回到現實世界。

5意外：在學校遇到了黃泉神,被關進隱身所。

6轉變：找出隱身所地板上唯一一塊不規則的磁磚。

請參考閱讀書背後的「靶心人公式」及範例或掃描QR Code,觀看影片後,完成右欄圖

## MM六邊形優秀彩繪



## 樹學營小詩優秀作品

樹的低語 ~811 陳佑安

漫步在山林中  
潺潺溪流帶走盛夏的炙熱  
陽光灑落地面  
一陣微風吹來  
樹木們輕聲訴說著愉悅的心情  
可惜  
在地球另一端  
那座死氣沉沉的城市  
早已不見如此的生機

樹 ~811 林芷綺

我渴望成為一棵樹  
栽在你家門前  
傾聽你的腳步聲  
我渴望不被動搖  
好讓我向深處扎根

## 美感閱讀營書腰創意設計



## 拱北殿楓葉祭葉拓提袋



## KWL優秀作品

世界閱讀日~閱讀世界GO GO GO

811班 9號 姓名: 游靜涵

關於(富士山)

Know 閱讀前  
我已知道的是:  
它是座火山  
在日本

What 閱讀前  
我想知道的是:  
它有多高?  
為什麼?  
它是由什麼組成的?  
它和哪幾種板塊圍成

Learn 閱讀後  
我所學到的是(根據文章所學到的部份):  
標高3776m  
火山=岩漿形成  
位於青島與太平洋的交界處  
不是由板塊擠壓而成  
而是反覆的火山爆發  
大約在10萬年前形成

資料來源: <https://pse.ts/4u&a9s> (資料來源)

## 樹學營彩繪海報



# 大聯盟計畫執行

本校積極申請各項補助型計畫,在111學年度爭取到大聯盟在地就學計畫,希望由建構學校特色課程,透過創意活動融入教學,培養社區學生思考的能力,與社區高中職、國中端學校及夥伴大學建立良好的課程資源分享。本館規劃執行此項計畫,將學校特色課程開課內容與師資群發文至聯盟的社區國中,提供國中端選課,連絡相關師資,並進行材料、設備整備等事宜,於聯盟學校指定之授課時間實施。

大聯盟營隊有在本校舉辦的跨校營隊,例如拱北殿生態、美學營,以及寒假期間辦理的「樹學營」等等;也有聯盟學校至本校進行的特別課程,例如明德國中至本校參與地3D影片導覽、瀑布卡手作營隊、拱北殿生態導覽課程等;亦有多位老師至聯盟學校開設特色課程的。於此誠摯感謝參與老師:劉可婷、張文俊、曾麗君、陳瑋菱、陳淑秋、王俐文、臧明瑄、蓋憶嫻、傅文權等多位老師,用心規劃與投入!



大聯盟跨校拱北殿生態美學導覽營



劉可婷老師於建德、正濱國中指導微電影拍攝



王俐文老師指導明德國中學生製作瀑布卡手作課程

范綺萍主任帶明德國中學進行拱北殿文史導覽

陳淑秋老師至建德國中主講國中專題寫作

臧明瑄老師解說拱北殿生態

蓋憶嫻老師於拱北殿跨校營隊楓葉祭中指導葉拓小提袋手作

傅文權老師至明德國中主講降落傘製作探究與實作