

新北市立秀峰高中圖書館館訊

創刊日期：1999/6/10日 出刊日期：2024/6/4 本刊物感謝秀峰高中教育基金會贊助印製

發行人：蔡春來 總編輯：范綺萍 編輯：蔡仁杰、林瑤伶、曾麗君、賴盈宗

第 26 期



那一年，我們全校一起贏得的殊榮！

113年全國閱讀磐石獎得獎紀要 圖書館主任 范綺萍

奧斯卡影帝布蘭登費雪說：「堅持不懈，努力踏出每一步、走向光明，好事就會發生。」感謝全校師生堅持不懈的努力，從全市榮獲特優，由校長領軍圖書館老師，代表新北至全國發表並獲獎。我們代表的是全校二千多名師生長時間在閱讀上投注的用心與努力，由衷的感謝在閱讀推動的路上，邂逅美好的每一個你，與每一個我！

在磐石獎參賽的方案裡，本校以「讀秀峰采 永續培力」之主題，獲此殊榮，整合種種內外資源，建立優化的閱讀環境，提供多元閱讀課程來豐富同學學習的歷程；結合本校願景，透過教師跨域共備，以閱讀為主軸，貫串課程，在此前提下，本校的校本及彈性課程—「校園植物的應用與實作」及「森學堂」不只結合 SDGS 的永續目標，也發展雙語閱讀，更分別榮獲「優良校訂課程」。

我們圖書館擁有豐富的館藏，規劃分級書箱、好書介紹、導讀影片、線上書展、主題活動，假期前鼓勵借閱寫作，讓閱讀延伸至家庭，提供了同學處處好閱讀、時時好閱讀的機會；再如延長開館時間、校園漂書站、推廣 Chill 書箱等措施，校園裡處處是知識與心靈的交會點。

謝謝每一位學科老師在與圖書館的協作教學上為引導同學閱讀，腦力激盪出諸多美麗的火花，集結各種閱讀策略，提出了各式各樣精心設計的教學方案；班級晨讀時，導師們總能循循導讀，設計精彩的討論議題，或是使用 MSSR 身教式陪伴持續安靜閱讀，培養孩子們終身閱讀習慣；或是鼓勵同學入館參加各式各樣的閱讀活動，讓文字、影像、聲音、藝術交織成一場閱讀的盛宴。在秀中每一位老師都是閱讀推手，是孩子閱讀的堅實後盾！

閱讀是校園最美的一道風景，盛開為花，綻放出對知識的渴望與探索世界的熱情。願秀中優質的閱讀環境，支撐我們發揮想像力的舞台，透過閱讀，培養探索世界的好奇心，耕耘創意，進而肯定自己的價值，書寫未來，讀秀峰采！



知識的繁星在閱讀中閃耀：圖書館結合領域教學



自然領域「浮空投影」實作課程活動

浮空投影(112/10/16~10/27)：浮空投影技術的原理是利用光學的特性和特殊的投影方法，將二維圖像轉換成看似懸浮在空中的立體影像，過程中要利用透明材料作為投影屏幕。此活動由國中自然領域教師規劃，從透明材料的選用、設計，老師們花了不少時間討論，為了讓每位同學都有一份操作成品，連圖書館志工都投入透明材料的裁切工作。此活動另結合了閱推老師製作「詩詞中的光學原理」海報。國中班級同學於自然領域課程入館實作，透過實作體會類似3D投影空中的視覺效果，當同學們操作成功時，莫不為此成果雀躍、驚奇，進而願意瞭解更多光學原理，這一切看在自然領域老師的眼裡，所有之前的辛勞準備都值得了。



資訊科技領域「運算思維」課程

運算思維(112/11/7~11/20)：此次「人工智慧vs人腦運算思維」活動由高中部生活科技資訊領域教師黃天福老師設計內容協同何宛宜、任倩儀老師帶領學生參與課程，除使用電腦授課外，將台灣師範大學資工系營隊題目印製成海報，並設計學習單讓同學填答，如蛋糕製作的最短流程，閃爍的霓虹招牌預估顏色的變化，密鋪磁磚共有幾中方法等等，這些問題需要提出不同的方法並進行調整，以找到最有效的解決方案，在這個過程中，同學透過小組討論來思考，將任務分解成易於管理的小步驟，確保按照順序進行以得到正確解答。這有助於激發同學們問題解決能力，同時也能體會到電腦演算法的挑戰和解決問題的成就感。



「久石讓的燦爛樂章」在圖書館布展，同學寫學習單

久石讓的燦爛樂章(113/4/1~4/19)：此課程由國中部藝文領域與圖書館協作發想，腦力激盪串聯久石讓這位音樂大師與知名導演北野武、動畫界傳奇人物宮崎駿，建構「久石讓的燦爛樂章」課程，內容包括認識久石讓的音樂風格與特色、分析久石讓的音樂如何與北野武、宮崎駿的影像相輔相成，共同呈現出獨特的電影魅力。閱推老師在圖書館展覽牆上陳列《天空之城》、《魔女宅急便》、《龍貓》等經典動畫漫畫，並播放動畫中的音樂讓同學細細品味，欣賞完電影、動畫及音樂後，老師教導同學嘗試以AI製作「宮崎駿畫風」圖像。同學們可以從不同角度深入了解這三位大師的作品，並拓展對音樂、電影和動畫的理解和欣賞。



「數學家的故事」課程同學們舉一反三，圖猜數學用語

數學家的故事(113/5/20~5/24)：圖書館與高中數學領域協作課程於5/20跨域登場，內容包含介紹艾咪·諾特(註)及費馬這兩位數學家的故事，期待能激勵同學對於某些事物的熱情能如同他們一樣，持續到未來，不斷精進並做出貢獻；老師們也設計了「圖猜數學」海報展示，每張圖要猜一個數學名詞，同學將答案寫在賓果卡上，完成連線者可換清涼小禮物，不僅有趣而新奇，且任課老師可藉此機會提示並說明數學的基本觀念，加深同學對數學的了解。

註：艾咪·諾特生在20世紀德國，當時女性在學術界的地位並不被看好，但依舊投入工作並提出數學定律，艾咪·諾特被譽為抽象代數學和理論物理學的先驅之一。

圖書館課程月

連結生活，永續悅讀

海洋教育月課程 112 5/22~6/16 113 5/27-6/14

本次圖館引進基隆海科館海洋資源媒材與教具十二項，進行海洋教育，所有活動均需親自動手操作，內容包含善待海洋生物，認識海龜、珊瑚計算年歲、大堡礁生物、底食生物原則、安全水域預防溺水、減碳環保、海漂物減塑、浮力及發電等等，符應SDGs永續利用海洋資源等課程。感謝各領域老師將書本知識融入活動產生連結，通過親自操作和實作，同學們不僅可以增加對海洋的認識，並培養動手能力和團隊合作精神。相信這些活動已在同學心中留下深刻的印象，並將成為他們更深入了解、熱愛並親近海洋的起點，從而對海洋有更全面、更宏觀的認識。



海洋教育體驗課程

新生圖資利用月與開卷聽書 112 9/11~9/26

國七和高一所有新生都有一節特別的圖書館導覽課：圖書及資訊利用課程。圖書館教師首先介紹圖書館各區，包括書籍的分類和位置，以及借書和使用設施的規定；教同學如何免費使用秀中圖書館的電子書和資源，以及如何利用其他電子資源，如國家圖書館和公共圖書館，最後，同學們會參加「在秀中第一本書」活動：實際去查找並借閱一本書，在學習單上記錄書籍相關資料。圖書館並於10/16利用班級晨讀及班會課播放《電學之父_法拉第》好書導讀影片，藉著閱讀不同文本增進閱讀興趣，讓新生們加深對圖書館的了解，也準備好踏上全新的知識之旅。



高中、國中圖書及資訊利用教育

讀報策略講座 112 11/8 +ORID策略讀報 112 11/22

11/8本校邀請聯合報系「讀報好好玩系列講座」蒞校，由依智麒老師主講〈讀報方法及策略〉，講座中指出不同文本的新聞來源可信度，之後進行班級PK即問即答，各班同學皆卯足全力，努力回答。

隔週圖書館再舉辦「ORID策略讀報」是由閱推教師設計課程，結合聯合報好讀週報教材，說明六何法、ORID焦點討論法的施作原則，再由七、八年級同學完成讀報策略學習單，全班繳交可得「團結力量大」點數一點。



媒體識讀講座

同學讀報並做筆記

「人權月」課程 112 12/1~12/14

112 學年度持續辦理人權主題活動，結合 SDGs 議題，申請「人權故事展」，開放全校同學入館看展，同時利用國中部八年級「議題閱讀課」與社團時間，任課教師指導同學閱讀《我八歲，我在可可田工作》，晨讀及班會時間播放《十三歲新娘》開卷聽書，國高中社會科教師或導師帶領同學參與國際特赦組織－寫信馬拉松活動。通過參與這樣一系列的活動，同學能夠感受到自己的行動可以為社會帶來正面的改變，並激發對人權問題的關注和關心。



同學專心聆聽讀報教育課程



高中部開卷聽書



閱推大使宣導寫信馬拉松



世界詩歌日讀詩猜詩



打卡支持人權議題



資訊月線上講座



高中自主學習平台

「資訊月」課程 113 5/1

圖書館資訊媒體組於 5/1（三）辦理「資訊素養與 AI 思維」線上講座活動，邀請在數位教學擁有豐富經驗的馮仁程博士擔任講師，針對網路世界陷阱、深偽技術防範、媒體識讀思維以及 AI 科技應用的風險等主題，規劃精彩的線上學習活動，透過撰寫學習單，培養並深化自主思考與應對網路世界的自我保護能力，經由科技領域教師們的評選，在此展示部份優選學習單，強化同學對學習內容的印象，增進講座活動的效能。

「高中自主學習彈性課程」平台建置

113 2/1 起

本校自主學習循教育部規範推動多年，無論計畫或作品都需歷經初、複審等程序，於今年終於徵得鉅特資訊，來為本校自主學習打造專屬自主學習計畫書、成果歷程與成果作品的繳交平台，同學可使用任何載具逐週撰寫，老師亦可隨時審查、回饋，省去紙本繳交、發還的繁瑣流程外，也避免同學辛苦撰寫的成果，因為遺失紙本、沒帶，就無法進行或讓指導老師了解進度與指導。本學期期初由高二首先啟用，本學期末高一亦將開始使用平台，有利的工具希望能幫助全體師生事半功倍！

113學年精采課程預告

圖書館申請「113學年度廣達游於藝巡展」展覽通過，主題為「生活畫市集：嬉遊千年風俗藝術」，預計於下學期策展並進行相關課程，歡迎各處室或專業領域教師與圖書館共備協作，課程將提供國高中班級預約入館參加此多元課程！

館際合作&活動花絮

整合內外資源，豐富學生閱讀歷程

館際合作。營隊

一、「**讀享峰采校慶書展**」：與金石堂籌畫，於圖書館三樓展出，開放親子及社區民眾一同參觀購書，全校師生利用課程或下課時間至圖書館瀏覽共繳交365張學習單，從中抽出幸運同學，由金石堂贈書10本、本校教育基金會贊助贈書10本。

二、「**Chill書箱**」**流通借閱活動**：由新北市圖每期提供500本專書給本館，共8次，推廣借閱活動如下：

(1)**冰冰有禮(112/9/28)**：中秋節連假，鼓勵學生借閱Chill書籍，凡到館借書2本以上即贈冰棒一枝，可利用假期與家人團圓親子共讀。

(2)**寒假閱讀趣**：凡借閱Chill書箱華文創作書籍並領取學習單，於寒假假期中利用ORID創作讀後感，開學後即可憑學習單認證讀書心得一次。

三、與**汐止圖書館**館際合作(112/11/15)：汐止圖書館館長親至本校指導師生如何使用新北市圖的各項資源，分享市圖各項電子資源。

四、與**台灣文學館**合作(112/11/30~12/14)：本館向台灣文學館借展實體展板，協同國高中國文領域規劃「台灣文學五金館」活動，藉此了解台灣文學史的發展及完成舒心箋內容，來統整此次展覽的重點。

五、**寒暑假營隊**(112/8/14-15, 113/1/25-26, 113/1/31-2/2)

(1)**小論文營**：新生入學的暑假，圖書館范主任、林瑤伶、鍾郡庭老師一起傳授如何利用BIG6的架構來發想小論文的題目，以及各種搜尋權威參考資料的技巧，以奠定日後撰寫學術論文的基礎，參與的同學也都能用心發想，認真實作，收穫滿滿！

今年寒假圖書館再度開設小論文營，邀請楊敏芬、傅文權老師等，指導已組隊撰寫小論文的同學，從文獻探討、研究動機與目的到分析研究資料，教同學一步步完成。寒冷的冬天裡有在實驗室裡進行實驗的，有在資訊區架構完成研究的內容。同學歷經這一場辛苦的考驗，也習得了撰寫論文的基本功，無論得獎與否，已經讓同學奠定了以後就讀大學或研究所極佳的研究基礎！

(2)**汐止踏「茶」營**：由閱讀教師與社會、資訊老師以主題「汐止茶消失了嗎」設計課程，邀請汐止社大鄭維棕校長介紹汐止茶產業的興衰、南港天然茶莊第四代主人蔡旭志說明茶的種類與製茶方法、鍾闓澤老師教授茶道，學生們在「習茶」的過程，除了飲食與品嚐，也學習感受「尊重與被尊重」，三天的營隊引導學生以實作茶點、認識茶園與茶藝、善用AI人工智慧、五感觀察、查找資訊瀏覽統整、思考SDGs目標11之永續城鄉的意涵，提升學生產業永續的觀念，獲得參與者一致的肯定與好評。



讀享峰采校慶書展學習單
設計摸彩贈書



冰冰有禮借閱活動現場



汐止圖書館電子書利用教育



校慶書展

臺灣文學力行動展

寒假小論文營隊

教師群開學好書介紹

社區踏查_水返腳公園

踏查營茶藝課

書展。活動。競賽。研習

一、**各項主題書展**：本學年凡與各領域合作設計課程，均搭配主題，於新書展示區推出書展，如「運算思維」、「SDGs書展」、「台灣文學家書展」、「科學教育書展」，鼓勵借閱寫作。

二、**各領域老師共同拍攝好書介紹影片**：圖書館邀請國高中教師們，用簡單生動的語句來介紹書中精隨，鼓勵學生重新體會閱讀的種種美好，並希望幫助同學找到學習的方向與目標。在2/16始業式公開播放，看到這些意外的鏡頭，同學們倍感驚喜。

三、**元宵節「揣令仔」、「臆謎猜」活動(113/2/23)**：世界母語日圖書館辦理母語燈謎活動及主題書展，讓同學試著用看的、用聽的、用說的方式猜燈謎，活潑閱讀的樣貌。

四、**「擁報吧！讀報單」活動**：為提高班級讀報率，圖書館老師拿到當週好讀周報、中學生報兩週刊後，會針對當期報紙內容提出問題，設計「擁報吧！讀報單」徵答，隨報附上，只要發放報紙當日填寫繳回圖書館，就可獲得小禮物。

五、**閱讀「報」發力知識大賽(112/12/28、113/1/5)**：每學期辦理國高中部讀報知識大賽，競賽題目來自本學期班級訂購之報紙內容，由各班推派3人組隊參加，各年段前五名隊伍將可獲得禮券、以資獎勵。

六、**辦理全校教師研習**：邀請台灣放伴教育協會謝忠瑋老師，主題為：媒體識讀_新聞真實性。

七、**辦理校內資訊媒體教師研習(113)**：邀請新北市瑞芳國中林英斌老師，主題為Canva設計與應用。

八、**辦理志工讀書會**：以開卷聽書方式介紹《電學之父法拉第》以其專注研究發明的精神，探討工作學習的價值，進行討論分享並鼓勵親子共讀。



永續悅讀書展區

元宵母語猜燈謎

高中部讀報大賽

國中部讀報大賽

校內教師Canva研習

志工讀書會



圖書館風雲榜一



中學生網站 1130315 梯次全國高中小論文競賽得獎名單

項次	類別	作者	作品標題	指導老師	名次
1	史地	201葉宜靜、203葉靜、204高郁婷	防災公園設施平面圖設計與設置的重要性探討：以新北汐止綜合運動場為例	蘇琬瑩	特優
2	史地	204詹家瑜、郭語欣、蔡姍霈	女足何屬？論日治時期解纏足運動	陳志銘	優等
3	教育	204林志謙	或許你家的小孩也有這種行為：青少年的自傷行為	詹麗錦	甲等
4	教育	108潘宣穎、葉芷彤、殷悅婷	「化」出自己的新風格：了解關於「秀峰高中學生化妝」這件事	范綺萍	甲等

中學生網站 1121010 梯次 全國高中閱讀書心得寫作比賽得獎名單



班級	作者姓名	指導老師	得獎名次
201	陳立庭	林兆君	特優
203	林亭	吳潤宗	特優
108	殷悅婷	滕彩瀨	優等
201	蘇家盈	林兆君	甲等
201	呂芸萱	林兆君	甲等
204	林志謙	陳志銘	甲等
101	賴佳好	滕彩瀨	甲等
101	高榆鈞	滕彩瀨	甲等
101	蔡宜澄	滕彩瀨	甲等
101	江瑄恩	滕彩瀨	甲等
101	張家瑜	滕彩瀨	甲等
101	張鴻琳	滕彩瀨	甲等
101	沈念鞍	滕彩瀨	甲等
103	周可旒	鍾郡庭	甲等
106	周秉德	滕彩瀨	甲等
106	謝秉劭	滕彩瀨	甲等
106	陳妍安	滕彩瀨	甲等
106	胡芸卉	滕彩瀨	甲等
106	林悅庭	滕彩瀨	甲等
106	陳可薰	滕彩瀨	甲等
107	黃榆喬	滕彩瀨	甲等
107	潘昱豪	滕彩瀨	甲等
107	陳品如	滕彩瀨	甲等
107	曾伯彰	滕彩瀨	甲等
107	詹承歡	滕彩瀨	甲等
108	潘宣穎	滕彩瀨	甲等
108	葉芷彤	滕彩瀨	甲等
108	蕭宇晴	滕彩瀨	甲等

班級	作者姓名	指導老師	得獎名次
108	謝鎮宇	滕彩瀨	甲等
108	李怡蓁	滕彩瀨	甲等
108	吳柏勳	滕彩瀨	甲等
108	王宜婕	滕彩瀨	甲等
108	莊昀哲	滕彩瀨	甲等

中學生網站 1130310 梯次 全國高中閱讀心得比賽得獎名單

班級	作者姓名	指導老師	得獎名次
201	李偌妍	林兆君	特優
201	林娜若	林兆君	優等
201	邱于真	林兆君	優等
202	蘇仲薇	范綺萍 吳潤宗	優等
202	劉宣蕎	吳潤宗	優等
204	邱宥湘	吳潤宗	優等
204	林志謙	吳潤宗	優等
101	高榆鈞	滕彩瀨	甲等
102	黎雅娟	鍾郡庭 李挺其	甲等
106	張加霈	滕彩瀨	甲等
106	賴緯銘	滕彩瀨	甲等
107	陳品如	滕彩瀨	甲等
107	鄭綉諭	滕彩瀨	甲等
107	周哲安	滕彩瀨	甲等
108	謝鎮宇	滕彩瀨	甲等
108	潘宣穎	滕彩瀨	甲等
108	陳致唯	滕彩瀨	甲等



小論文營傳文權老師指導
同學實驗中/楊敏芬及鍾郡庭
老師指導文獻探討



全國閱讀心得比賽頒獎

🔔《刻意練習》的作者艾瑞克森說：「我從未見過有人不經長期密集練習就發展出超凡能力。」閱讀激發思考，寫作捕捉思路，如果同學不把自己推出舒適圈，永遠都不會進步，願同學以此共勉，更感謝高中國文科及小論文指導教師的辛苦付出！

圖書館風雲榜二



112 上學期國高中讀報大賽獲獎班級如下：

	名次	班級	獲獎學生	禮券獎品
中學生報 國中組	1	902	梁日昇、陳秉紘、陳秉睿	450
	2	804	王妘廷、朱恬恩、郭品妤	300
	3	711	呂天寧、張軒瑜、鄭靜媛	150
	4	912	周澈、陳頌硯、謝亦嘉	獎品
	5	910	張恩齊、黃立捷、許珮慈	獎品
中學生報 高中組	1	201	林建宏、吳心童、呂芸萱	450
	2	302	黃毓閔、李少宸、林佳伶	300
	2	304	林可煊、林俠鄰、蘇佩聿	300
	4	202	王廷文、鍾竣丞、楊佩宸	獎品
	5	101	江瑄恩、張家瑜、張鴻琳	獎品
好讀週報 國中組	1	806	曾以曦、王希之、戴筠捷	450
	2	907	朱凡羽、馬潔芯、陳宥錡	300
	3	809	郭兆崙、陳佑安、詹士霆	150
	4	703	江昀叡、傅光濟、葉惟森	獎品
	4	811	吳沁恩、曾雋翰、鄭紹翼	獎品
好讀週報 高中組	1	208	李之勻、胡芳瑾、陳勁茨	450
	2	105	白品軒、周昊廷、陳柔樺	300
	3	104	林士宇、許安智、蘇君豪	150
	4	207	吳洋銘、陳昊均、楊祐丞	獎品
	5	108	蔡睿宇、蔡承恩、翁碩謙	獎品



112 年度柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽：

911 張凱翔、陳佑安、楊又諺、陳家琦，榮獲國中 D 組佳作獎；感謝曾麗君老師、陳淑秋老師辛勤指導！



「第 17 屆聯合盃作文大賽—新北市區賽」，共 6 人榮獲佳作並進入全國總決賽：

班級	姓名	成績	班級	姓名	成績
703	郭謹菲	佳作	201	吳心童	佳作
704	黃嘉玲	佳作	308	簡榕萱	佳作
201	李偌妍	佳作	308	李家銓	佳作

本次高中部 49 人報名、國中部 233 人報名，全校共 282 人參賽，感謝老師們鼓勵學生參賽。



112 上學期七、八年級「晨間共讀計畫」，感謝導師辛苦帶領導讀或身教示範寧靜閱讀(MSSR)，獲獎班級如下：

獎項	國七	獎金	獎項	國八	獎金
特優	707	1,000	特優	806	1,000
特優	704	1,000	特優	807	1,000
優等	706	800	優等	811	800
優等	711	800	優等	803	800
佳作	702	500	佳作	808	500
佳作	709	500	佳作	809	500



112 上學期圖書館「團結力量大」積點活動績優班級：

名次	獎金	優勝班級
第一名	禮券300	707 806 105 201
第二名	禮券200	708 812 107 208
第三名	禮券100	709 811 106 205
優勝(積分相同)	禮券200	301 308 305
	禮券200	901 902 911



國高中讀報大賽獲獎班級頒獎

晨讀活動獲獎班級頒獎

團結力量大頒獎

秀峰數位學習軟硬體介紹

- 行動載具數量：IPAD 3車 150台
CHROMEBOOK 7車 245台
SURFACEGO 5車 190台

- 數位教師：高中—鍾郡庭老師
(數位教材與教案研發、觀課教學)
國中—葉寶富老師(班級平板車借用服務)

- 軟體內容：

AILEAD365學習平台

Quest Cube3D互動實驗室

CodeCombat遊戲化線上程式教育學習平臺

paGAMO閱讀素養／英文閱讀素養



