

閱讀是一座隨身攜帶的避難所

范綺萍主任

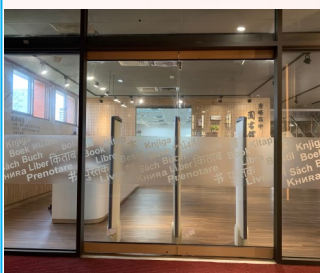
在校期間，每天有讀不完的书、考不完的試，談到要多多閱讀，同學直覺的以為，讀書的目的就是為了考試，如果考完了試，誰還想讀書？讀書實在是件累人的事啊！以教科書為本、考試為主的學校教育，讓同學們對閱讀大倒胃口，導致在青少年時期，沒有建立起閱讀的習慣，也失去了培養自己，終身可以藉讀書來解決各式各樣人生問題，把人生疑難雜症想通透的機會。

英國小說家毛姆寫過一本書，書名就叫《閱讀是一座隨身攜帶的避難所》。人生無法一帆風順，難免有不開心的時候，挫折、種種負面情緒萌生之時，這時充滿哲理的心靈雞湯，就會是你的解藥，幫助你自我突破，不再為己所困；讓你用愛和正向角色看人，決定了事情的走向，也改變了自己的命運，世界便會更加美好。

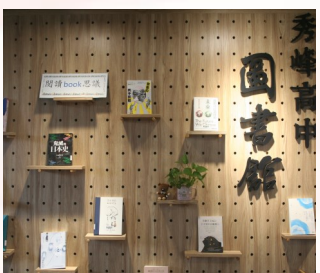
書本更含藏著許多智慧，助人解決一切難關。不懂的知識，書中可以查找；看不透的人心，書本為你剖析；不懂讀書、考試的方法，書本會傳授你密笈；缺乏了鬥志，書中多的是飽經磨難的人。你無法認識的一流名人、思想家、甚至古人，但看書就能得到他們思想的精華。藉著觀察他們的人生經驗，書讀多了，眼界就開闊了。

一個人不讀書，他的價值觀就可能被身邊的人所決定。古代女子「無才便是德」，只能謹守三從四德，所以女子在古代完全沒有人生的主控權。在此資訊爆炸的時代，若不培養深度閱讀的習慣，只能接受主流媒體或大聲話語權者的洗腦，沒有自己的批判思考力；受此影響之下，自己的世界被瑣碎及不重要的事填滿，難以提昇自己的境界。唯有閱讀與思考，能讓你具備人生真正的主控權。

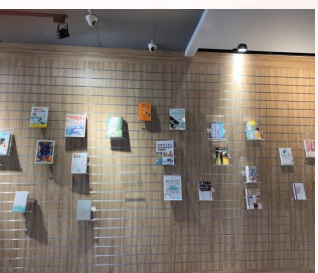
作家劉瑜曾說：「一個人要像一支隊伍，對著自己的頭腦和心靈招兵買馬。」持續閱讀的人，能夠不斷汰舊換新，讓自己的思考隨時 UPDATE 並昇華自己。願我們都能擁有這樣一座隨身攜帶的避難所，並永遠為自己的心靈招兵買馬！



圖書館入口，玻璃門上貼的霧面貼紙



洞洞板與木樁的組合，搭配小盆栽擺飾



以壓克力座展示各類新書



舒適療癒的新沙發與茶几組

就是要你美美的~圖書館空間美化設備採購

本館於去年(110年)完成空間改造，今年持續進行空間美化，由學校編列預算來製作標示，添購設備等，有那些改變呢？讓我們走進瞧瞧。

首先在大門入口，玻璃門上已經貼了霧面貼紙，上有不同國家文字，看不懂？其實，所有文字都是「書」——這裡有很多很多書。

接著進來看到圖書館牆面，會發現不只有木樁、壓克力展示架、還有新書、小盆栽等，這裡是不斷改變，生機盎然的閱讀園地。

古典雅致的空中花園吊燈照著沉穩低調的標示，療癒系的沙發搭配慵懶的吊籃椅，創造恣意瀏覽抒心的空間，歡迎每個愛書人共同遍歷這裡的一切。



圖書館書籍類號標示



典雅人文的空中花園吊燈



療癒的吊籃椅



圖書館樹葉燈下新書區擺滿各式新書，歡迎前來借閱



本期目錄

閱讀是一座隨身攜帶的避難所 1
圖書館空間美化設備採購

圖書館活動花絮一 2

圖書利用教育
伊斯蘭不思議
一個人也不孤獨多元書展
寫信馬拉松

圖書館活動花絮二 3

讀報知識大賽
是誰把 AI 變聰明了
以詩歌和書香佐茶
海洋知心主題活動

圖書館風雲榜一 4

第 1101010 梯次全國高中
網路讀書會
第 1101015 梯次全國高中
小論文
第一學期晨間共讀

圖書館風雲榜二 5

第 1110310 梯次全國高中
網路讀書會
第 1110315 梯次全國高中
小論文
讀報知識大賽得獎
新北市國中小 Scratch 競賽
第二學期晨間共讀

學生作品集 6

世界閱讀日~只帶走最重要
的事物創作活動
集詞詩創意徵文比賽、圖像
詩及卡片創作



無盡藏 圖書館活動花絮一

110 上圖書館月活動一~圖書利用教育

七年級、高一新生圖書利用教育融入課程活動，於9/22(三)至10/1(五)展開，圖書館老師們準備了三大課程內容來介紹圖書館：首先帶同學環視圖書館各區，介紹各項館藏資源，利用簡報方式說明圖書館各項借閱規定與服務。接著關主老師發放First time in the library 索書小卡，引導同學依學習單上的圖書資訊，查詢該書籍ISBN及作者，同學們搶著在第一時間內完成任務，將找到的書籍及學習單拿給老師計分。課程活動結束前，發下「我在秀峰的第一本書」學習單一希冀同學透過一節課時間，對圖書館已由陌生變熟悉，課後亦能善加利用圖書館藏資源，找一本現在想閱讀的書籍，寫下心得感想100字。整體活動結束後，收到不少參加同學的投稿，抽出高中部/國中部各20名，榮獲精美小禮品，並擇優國中、高中各5位同學，榮獲優秀心得獎，這些優秀心得目前都刊登至閱推教師「Sfhs 悅讀書房」粉專中呢。



第一關：關主教師以PPT簡報介紹圖書館資源

同學紮實的一節課完成新生圖書利用教育

快樂地於圖書館前合影留念



伊斯蘭不思議展場布置



曾麗君老師說明伊斯蘭文物所代表的意涵



同學從伊斯蘭文物展覽觀察

110 上圖書館月活動二~伊斯蘭不思議



每年10月24日為世界聯合國日，本校圖書館今年則推出「伊斯蘭不思議」系列活動，透過書展、書籍導讀、共讀活動與文物展示，引領師生欣賞多元文化，認識不一樣的伊斯蘭風情。

本校圖書館為新北市社區共讀站，因為疫情關係，無法開放社區民眾入校參觀這項展覽。校內展覽結束後，學校更攜手新北市立圖書館，將文物及圖書移師汐止分館，讓有興趣民眾11月起共享盛宴。

此次閱推社群與國中部社會領域密切討論後，擇定以「伊斯蘭不思議」為主題，由歷史、地理、公民教師設計教學主題，圖書館提供活動場地，基金會董事及新北市圖的大力支援與書籍、文物提供展示，高中美術科王俐文老師以充滿中東風格的建築剪紙布置展場，國中美術科鄧昌苓老師指導各班同學設計、製作彩磚藝術，閱推教師協助領域教師選用適切之閱讀策略，並視領域教師需求，入班引導閱讀策略應用。為期兩週的高國中部社會領域於10/18-10/29，班級擇定時間至圖館進行融入課程。師生一入館就可聽到伊斯蘭樂曲繚繞，感受濃濃伊斯蘭風情。展出文物包括伊斯蘭服飾、鐵製雕花提包、香水瓶、銅錫合金彎刀、油燈（阿拉丁神燈）、波斯地毯、拜墊、沙畫瓶、土耳其鑲金彩繪咖啡對杯、銀雕畫、手刻純銅咖啡杯盤組等等。聆聽伊斯蘭樂曲，試穿伊斯蘭服裝、跪坐波斯地毯，神遊伊斯蘭文化，再透過領域老師引領認識伊斯蘭文化，閱讀伊斯蘭書籍，讓伊斯蘭不再不可思議。

110 上圖書館月活動三~一個人也不孤獨：多元書展

自2019年末起，新冠肺炎造成全球大流行，台灣在2021年五月發布三級警戒，開始居家隔離與遠距教學，當疫情緩和重新上班上課時，你會怎麼看待只能在家一個人默默地度過的那段時間？圖書館結合博客來巡迴書展，以「一個人也不孤獨」主題，於閱覽區辦理以下三項活動：

活動1 開放「抒心·書心」牆，請寫下疫情時期，一個人可以做什麼？在留言區寫下你的一個人□□…。

活動2 連結FB「Sfhs 悅讀粉專」留言寫下，「我享受孤獨，因為……。」

活動3 活動期間任選一本書展書籍，寫下閱讀心得交圖書館認證，參加贈書抽獎。

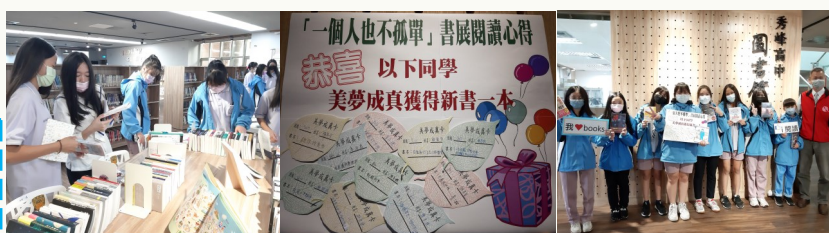
我們通常習慣於群居並與他人互動，但是當疫情來臨只有一個人時，如何不孤獨呢？許多人聚在一起，不代表不會孤單，一個人也可以過得輕鬆寫意，把疫情下的隔離當一個「面對自我」的機會，與自己對話，閱讀幾本好書，把步調放慢，悠閒地度過當下時光，你會在孤獨中獲得更多。

110 上圖書館月活動四~寫信馬拉松

第二次世界大戰因德、義、日為首的國家，屠殺百姓、踐踏人民基本生存權的暴行，故聯合國大會於1948年12月10日通過《世界人權宣言》，訂定該日為國際人權日。至今貧窮戰亂天災人禍仍然荼毒肆虐許多國家，人權受到侵害的案件時時發生，20多年前在波蘭華沙的一群社運人士，決定用一場持續24小時的寫信，聲援人權受侵害的人們，來慶祝世界人權日，這平常而微不足道的舉動，發展到現在已成為全球最大的人權行動盛會一寫信馬拉松。

為深化人權教育，圖書館連續兩年辦理此項活動。一入館入口意象偌大的「人權」兩字撼動著入館的讀者，展示牆右側展示人權宣言共30條，左側展示2021年國際特赦組織宣告聲援的10位對象；以世界地圖的展示為中心點，往外發散橫跨瓜地馬拉、中國到白俄羅斯、厄利垂亞等等，無辜的人們被騷擾、被關押、被判刑，只因其言行觸怒當局，被判為異議人士而入獄瓜地馬拉、中國到白俄羅斯、厄利垂亞，無辜的人們被騷擾、被關押、被判刑，只因其言行觸怒當局，被判為異議人士而入獄。同學入館參觀兩相對照，不難理解人權被忽視、被侵犯的現狀與基本權利對一般平民的重要性；同學們再以寫信馬拉松聲援異議人士，這些信件會湧入相關政府部門、監獄以及這些異議人士的家庭。

高中部公民教師游閏皓組長、鄧暘達老師、江清鴻老師協助高二全年段公民課程融入、國中英文教師、生物教師、家政教師融入



同學愛不釋手地讀著自己鍾情的作者最新作品

投下心得的片刻，取得一片夢想葉片寫下心願期待幸運之神的眷顧

恭喜同學美夢成真獲得心中想望的那本書

寫信馬拉松明信片撰寫，全校完成779封信寄出。七年級全年段任教表藝課程之教師，進行每班兩節閱讀《安妮的日記》融入課程，帶領同學體驗在戰火下百姓的日常。

感謝參與此活動的每一位教師與同學，促進了對人權的了解，也適時地反應自己的意見，捍衛人權，期待每個人都能更被尊重，使個人的才能充分發揮，包容差異，建構更美好的社會。



高中公民教師與同學討論世界人權宣言

針對國際特赦組織今年10位待聲援的個案寫下心中的祝福

同學閱讀《安妮的日記》後填寫學習單

圖書館活動花絮二



知識「報」發力～讀報知識大賽

「讀報教育」是將 NIE (Newspaper In Education) 教學方式帶進教室，由教師、同學將報紙當成課堂延伸教材，帶領同學進行語文、社會、科學、品德、時事等全方位學習。根據「美國新聞協會」調查發現，實施讀報教育將有助同學在基本能力測驗中的閱讀能力提升，平均約提高 10%；並可增強同學的同理心、經營企劃能力，對不同文化也能表現出更大包容力。

新北市政府自 105 學年度起，以補助經費方式，鼓勵學校視實際需求，自行選擇適合同學閱讀之相關優質報紙，搭配班級共讀、閱讀護照、融入領域課程、結合社團、辦理多元閱讀活動策略，深化同學閱讀習慣，全面提升語文能力。

圖書館為配合推動讀報教育，本學期擴大讀報活動，期間感謝各班導師及同學的積極參與，推動內容如下：

- 1、訂報：全校各班依班級需求訂購報紙，本學期每班共訂購 15 期。
- 2、領報：每周三 8:00 前到館領取訂購之好讀周報與中學生報，隨報夾帶一張【讀報單】，內有 3 題與該週報紙相關內容的題目。
- 3、閱報：讀報單由各班同學自主填答，或由導師指定人選，或每周排定同學進行填答；每週最快繳回的前 5 名同學可獲得圖書館小禮物，繳交班級同時可累計班級團結力量大積點 1 點。
- 4、賽報：各班須將每週報紙妥善存放應用，圖書館於 6/17(五)12:30 至 14:00 辦理國高中讀報知識競賽，題目均來自班級訂購之報紙內容，由各班推派 3 位讀報高手組隊參加。

「快一點快一點，拿那一張給我！」、「xxx 在哪裡？」、「啊，我想起來了」，這是知識大賽現場此起彼落的實況，小組無不絞盡腦汁，奮力合作左翻翻、右查查，拿著手上的報紙熱烈地討論著，要在最短時間內解答圖書館老師設計的五十道考題，輸人不輸陣，撐到最後一分鐘也要拚奪爭取豐富的獎勵。

圖書館第一次辦理這項競賽，同學們要蒐集本學期發放的所有報紙，除平時需多加閱讀，競賽時更要快速閱讀統整歸結找出最適的選項填答，所有同學表現都很優異均能在時限內完成。競賽的目的，除了希望看到好成績外，更希望同學能由單一文本進入多文本閱讀，於跨領域的學習上奠立良好的基礎。



讀報知識大賽現場



同學合作查找資料



偶爾有不確定答案的時候
互相討論再決定填答

110 下圖書館月活動一～人工智慧課程——是誰把 AI 變聰明了(3/25 至 4/12)

圖書館攜手國中部生活科技與資訊領域教師，辦理主題活動「是誰？把 AI 變聰明了！」，內容由國中生活科技與資訊領域教師進行發想，閱推教師協同討論、確認閱讀策略需求，圖書館後續進行館內動線布置，如何將人工智慧先驅代表人物的海報流暢地展出。

同學們參與本課程須先聆聽一段 AI 發展與演進的簡報，接著發予每人一台 IPAD，於課程時間內完成 AI 科學家的認識並填報線上表單回傳，課後再由生活科技與資訊老師們後端整理同學填報的答案，凡完成一位科學家表單回傳則可以累加一次抽獎機會。最後，老師以 Kahoot 方式進行課程統整活動，透過分秒必爭的答題，搭配誘人食慾的小獎勵，血氣方剛的青春特質一覽無疑。



4位生科、資訊教師帶領
班級至圖書館，以簡報
方式進行說明



「是誰把AI變聰明了！」
圖書館情境布置

非常感謝本領域老師們共同研發簡報、建立線上測驗系統並撰寫抽獎程式，活動全程以科技輔助教學方式呈現，進行最好的教學示範，使得國中部 31 個班能順利參與此次的圖書館融入學科教學活動，讓同學對 AI 人工智慧的歷史與未來走向，有了深入與全盤的認識。



謝見智老師導覽介紹
新詩的流派與風格



為欣賞的集詞詩創作者
投下手中的那一個讚

110 下圖書館月活動二～「以詩歌和書香佐茶」(4/26 至 5/6)

經過數個月的腦力激盪與構思，高中國文領域老師們設計了極為精彩的「以詩歌和書香佐茶」的圖書館融入教學活動，主題聚焦在新詩的賞析，集結每位高中國文老師的巧思，設計一連串有趣的「詠詩、創詩、樂詩、猜詩」等活動，以班級融入課程的方式進行。經過數次國文教學研究會的討論，老師們進行了縝密的分工，分別提供了新詩四大詩社及新銳詩人與作品介紹、除了系列海報外，佐以新詩主流派代表人物的詩集詩冊的「閱詩」活動；另外各式人物詩、物品詩等，製作成美麗的文字雲看板，帶領同學進行「讀詩」活動；圖書館展示桌上，散置著同學們親手繪製的詩箋畫作，要從老師們提示的人物線索中，找出正確的詩箋，這是競爭激勵的「猜詩據詩意來計時」活動；酷迷窩區布置了多首圖像詩，經老師們帶領賞析後，同學們開始把自己抽到的圖書詩進行「拼詩」；老師們更鼓勵高中各班同學們集詞創作新詩，由圖書館辦理徵稿收件後，將同學精彩的作品進行「展詩」活動，同學進行「評詩」與「賞詩」，投票選出最欣賞的一首詩，完成投稿的同學；可得到印有小詩的「飲冰室茶集」之茶飲；老師們也蒐集了新詩譜成的歌，在圖書館輪播，同學們入館就可以「樂詩」。可惜後有疫情攪局，總共有 15 個班順利於實體課程完成了活動與投票。感謝高中國文老師進行精彩的圖書館課程融入設計，帶給高中學子們一個豐盈、充實的人文洗禮與滿滿的詩意。

110 下圖書館月活動三～SDGs 海洋教育～海洋知心主題活動(5/17 至 6/17)

好事多磨——在與海科館合作的經驗裡特別有感，109 學年度因為疫情，原已規劃敲定的海洋教育活動，因應同學全面在家線上學習而嘎然取消；110 學年度不懈地再次牽起合作之手，擔心時刻存在，天天看著疫情數據變化，心繫活動不知是否可運行。終於，活動教材順利送達學校，按照排定地館內規劃完成布置，下周一開始，可以好好推介海洋 FUN 學趣，讓同學透過實作體驗認識海洋、了解科學，但意外總在意料之外，學校評估疫情變化，周二開始停止實體課程，改為居家線上學習，本活動原定執行兩周，而僅僅推展一天，兩個班享受到了資源後，就必須暫停等候復學。



浮生六計活動
同學以拉力計
驗證浮力大小

等待是值得的，雖然中間暫停了一周，但也因此獲得海科館允許學校延長借展服務的機會。本次圖館引入基隆海科館 13 項「海洋」資源媒材與教具，進行海洋教育，所有活動均需親自動手操作，內容包含善待海洋生物，認識海龜、珊瑚計算年歲、大堡礁生物、底食生物原則、安全水域預防溺水、減碳環保、海漂物減塑、浮力及發電等等，符應 SDGs 永續利用海洋資源等課程。

國中部 22 個班級、高中部 2 個班級順利進行課程融入，感謝國文、理化、生物、地科及家政等科目老師將課程與本活動融入連結，不論是以口述講解後分組競賽，或親自示範並鼓勵同學實作體驗。相信同學心中已留下鮮明的印象，以此為起點，日後能更加知海、愛海、親海，並對海洋有更全面與宏觀的認識。



天才小釣手活動使同學
認知如何正確選購海產



螃蟹大豐收建立同學永續
利用海洋資源的觀念



第 1101010 梯次全國高中網路讀書心得寫作

校內投稿50件代表學校參賽，獲選26篇(1位特優、7位優等、18位甲等)，恭喜獲獎同學，感謝高中部國文領域滕彩靜老師、蘇美璇老師、謝見智老師、金桂如老師及各班導師的積極指導與鼓勵。獲獎成績如下：

班級	作者姓名	作品標題	閱讀書目	指導老師	得獎名次
203	陳嫚菲	具有渲染力的愛	我想吃掉你的胰臟	滕彩靜	特優
203	潘湜澂	生活中的美學	搖曳露營	滕彩靜	優等
203	王文妤	修養是一個人最重要的東西之一	一個人的修養，看失意時的善良	滕彩靜	優等
203	李玟青	自律	你有多自律，就有多自由	滕彩靜	優等
203	楊采璇	你所不知道的格林童話	最勇敢的格林童話：奇異的旅程	滕彩靜	優等
203	楊絡綾	學著與孤獨共處	給你的一段話	滕彩靜	優等
205	徐瑩錡	解憂雜貨店	解憂雜貨店		優等
101	吳文馨	倖存者悲歌	戰火下的小花	蘇美璇	優等
203	林宥齊	世上最幸福的事，是陪伴	陪伴，是世上最奢侈的禮物	滕彩靜	甲等
203	詹子逸	海洋濫捕	沒有魚的海洋	滕彩靜	甲等
203	李為妮	將宮廷融入生活	延禧攻略	滕彩靜	甲等
203	林靖恩	生死的抉擇	最後的醫生仰望櫻花想念你		甲等
203	高儀庭	與神對話、與心對話	與神對話	滕彩靜	甲等
203	楊凱晴	屬於青春期的愛情	那些年我們一起追的女孩	滕彩靜	甲等
203	詹宇涵	做人之本，處世之道	方與圓	滕彩靜	甲等
203	潘鍾晴	人性陰暗面	白色巨塔	滕彩靜	甲等
203	蕭彤	嘗試做自己	給不小心就會太在意的你		甲等
206	楊宜芮	每個人，都能成為我們成長的「擺渡人」	擺渡人		甲等
101	李彧蘄	想把餘生的溫柔都給你	想把餘生的溫柔都給你	蘇美璇	甲等
102	蔡詠璿	記憶障礙者的玻璃	玻璃的殺意	金桂如	甲等
103	簡愷圻	秘而不宣	小祕密	謝見智	甲等
105	呂羽璇	願我可以把溫柔都給別人	想把餘生的溫柔都給你	金桂如	甲等
105	蕭琪樺	成功背後99位新台灣之光血淚交織的奮鬥故事	新台灣之光100	金桂如	甲等
108	白曜銓	能否改變抱怨的習慣	不抱怨的世界		甲等
108	林誼軒	人生有限，創造屬於自己的「無憾人生」	把自己找回來		甲等
108	陳冠瑾	美麗人生	在不完美的生活裡，找到完整的自己	蘇美璇	甲等

第 1101015 梯次全國中小論文寫作比賽

班級	作者姓名	作品標題	作品類別	指導老師	得獎名次
301	張庭禕	手搖飲料消費者行為之探討-以新北市秀峰高中高二學生為例	商業類	楊敏芬	甲等
302	何有容 楊欣霓	電視新聞暴力血腥畫面對未成年之影響	法政類	楊敏芬	甲等
302	鄭宜薰 高歆嫻	同性家庭-親子關係	法政類	楊敏芬	甲等

晨間共讀競賽，第一學期獲獎班級如下：

年級	名次	班級	獎金	年級	名次	班級	獎金
七年級組	特優	707	頒發獎狀及購書獎金1000元	八年級組	優等	802	頒發獎狀及購書獎金800元
	優等	702	頒發獎狀及購書獎金800元		佳作	804	頒發獎狀及購書獎金500元
	優等	711	頒發獎狀及購書獎金800元		佳作	810	頒發獎狀及購書獎金500元
	佳作	從缺			佳作	811	頒發獎狀及購書獎金500元

第1110310梯次全國高中網路讀書心得寫作比賽

校內共投稿66件作品代表學校參賽，獲選35篇(3位特優、15位優等、17位甲等)，恭喜獲獎同學，感謝高中部國文領域王靜宜老師、蘇美璇老師、滕彩瀾老師、金桂如老師、賴亭如老師及各班導師的積極指導與鼓勵。獲獎成績如下：

班級	作者姓名	閱讀書目	指導老師	得獎名次	班級	作者姓名	閱讀書目	指導老師	得獎名次
208	鄭筵澄	奇蹟男孩	王靜宜	特優	203	陳嫚菲	第一人稱單數	滕彩瀾	甲等
202	蘇玟綺	柯瑞平凡中的不一樣	滕彩瀾	特優	201	高怡萱	垃圾男孩	王靜宜	甲等
105	蕭琪樺	小星星通信	金桂如	特優	201	余昕樺	異鄉人		甲等
206	何書戎	所羅門王的指環		優等	201	張簡子妍	我們仨	王靜宜	甲等
208	林暄婷	活著	王靜宜	優等	208	王品蘊	最後14堂星期二的課	王靜宜	甲等
201	蔡依涵	人之彼岸		優等	204	周旻萱	總在說完晚安後特別想你	賴亭如	甲等
208	江心月	小秘密	王靜宜	優等	204	羅真	倒數七天	賴亭如	甲等
202	魏巧函	佐賀的超級阿嬤	滕彩瀾	優等	201	陳芊如	逃難者		甲等
201	林琬甯	靜寂工人-碼頭的日與夜	王靜宜	優等	203	高儀庭	解憂雜貨店	滕彩瀾	甲等
202	江鳳盈	小王子	滕彩瀾	優等	207	楊雁如	用心理學發現微幸福	賴亭如	甲等
201	吳子潔	我的存在本來就值得青睞	王靜宜	優等	201	張佳菱	走入戰火邊界，我所見的一切	王靜宜	甲等
201	吳宜紋	十八後，成為你想成為的大人	王靜宜	優等	108	簡榕萱	這世界很煩，但你要很可愛	蘇美璇	甲等
202	陳語縑	這樣想沒錯但也不對的40件事		優等	201	黃亮鳴	穿著prada的惡魔	王靜宜	甲等
202	蘇裔婷	你好，我是接體員	滕彩瀾	優等	104	王佑函	我決定我是誰	金桂如	甲等
107	江怡婷	祈念之樹	金桂如	優等	202	簡喬伶	失控，是最好的安排	滕彩瀾	甲等
203	李為妮	好狗愛	滕彩瀾	優等	202	江品緯	希臘神話故事	滕彩瀾	甲等
108	李家銓	朵朵小語：好喜歡這樣的自己	蘇美璇	優等	107	蔡欣妤	如果可以簡單，誰想要複雜	金桂如	甲等
105	呂羽璇	你的少年念想	金桂如	優等					

第1110315梯次全國高中小論文寫作比賽

校內投稿6篇，獲獎1篇，感謝楊敏芬老師，費心推動與指導高中部同學參賽。獲獎成績如下：

班級	作者姓名	作品標題	作品類別	指導老師	得獎名次
302	黃若庭	咖啡連鎖店成功行銷策略之研究-以路易莎咖啡為例	商業類	楊敏芬	甲等

知識「報」發力～讀報知識大賽得獎名次

班級	參賽人員			名次	班級	參賽人員			名次
712	1周澈	15謝亦嘉	33蔡卓妘	冠軍	107	11黃毓閔	19林佳伶	21林宥辰	冠軍
711	6高睿宏	16葉宥廷	22林好恩	亞軍	106	1江哲宇	13楊立丞	26張紘綺	亞軍
702	2王邑丞	5梁日昇	18王思芸	季軍	102	2呂丞傑	5陳志騰	7陳瑋承	季軍
810	2王至宏	11黃柏諺	18莊子萱	冠軍	209	1羅啟賢	4郭子綺	8蕭雯憶	冠軍
806	1王泯相	2王冠捷	14謝亦宣	亞軍	208	6徐喲翔	7秦名宇		亞軍
812	18呂采恩	23施奕彤	28陳思璇	季軍	204	23林瑋菱	36羅真	40鄭苡岑	季軍

110年度新北市國中小Scratch競賽



國中動畫組佳作
706余旻宸、903余旻璇

晨間共讀競賽，第二學期獲獎班級如下：

年級	名次	班級	獎金	年級	名次	班級	獎金
七年級組	特優	708	頒發獎狀及購書獎金1000元	八年級組	特優	812	頒發獎狀及購書獎金1000元
	優等	711	頒發獎狀及購書獎金800元		特優	805	頒發獎狀及購書獎金1000元
	佳作	704	頒發獎狀及購書獎金500元		佳作	804	頒發獎狀及購書獎金500元
	佳作	707	頒發獎狀及購書獎金500元		佳作	811	頒發獎狀及購書獎金500元

世界閱讀日~「只帶走最重要的事物」創作活動

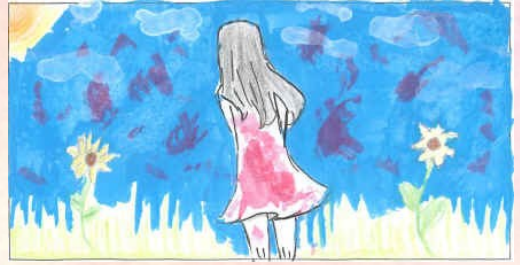
俄國今年二月份入侵烏克蘭領土，衝突當日起正式白熱化為全面戰爭，並迅速發展為第二次世界大戰以來歐洲最大規模的戰爭，許多難民流離失所。配合4/23世界閱讀日，圖書館為同學舉行不一樣的文學閱讀與創作活動：結合近期俄烏戰爭時事新聞，設計一套活動引導學生認識全球各國國情及關心各地難民現況，以烏克蘭詩人謝爾蓋·札丹的詩作《Take Only What Is Most Important》(只帶走最重要的事物)為發想，由曾麗君老師、吳嘉玲老師、高儷真老師製作中英詩學習單，包含在詩中找出與戰爭有關的詞彙、描述難民的心情、改寫詩句以及將閱讀詩的心情以圖畫方式呈現。以下是同學們填答與創作的優秀作品：



707 劉芷好



303 康懷方



709 蔡仔晴

詩人以簡單直接的文字，描繪難民無奈的心情與無法回到從前的覺悟。什麼是最重要的事物？珍惜目前擁有的一切吧！

創年輕的新意，寫我們的詩情~集詞詩創意徵文比賽

圖書館4/6~4/13舉辦集詞詩創意徵文比賽，由圖書館提供詞庫與稿紙，創作者僅可從詞庫中挑選文字排列入詩，書寫於稿紙上，此稿件於4/25~5/6活動期間展出，公開於圖書館三樓以班級為單位進行集點投票，從中選出優秀的作品，讓我們看一看這些作品吧！

如果冰鎮紅茶乘上鬼滅之刃猶青春，有沒有可能十字路口加上世紀病毒猶終點。求生慾偃旗息鼓，朝九晚五的祈禱遺忘喧囂，相信，百轉千迴，在水一方。

因為晝、夜代代相傳，天、地遙遙相望，日、月、星、辰猶微不足道，寬廣、窄仄甚天各一方。

彷彿荒謬的偉大擔起詛咒，輕聲細語得掙脫，一上二下三左四右，借東風，拆解枷索。

301 徐睦喬 〈憶起〉

漆黑的鬼滅之刃，
飢餓的魑魅魍魎，
遺忘凡塵，
掙脫枷鎖，
放下愛恨，
可不可以，
加碗孟婆湯。

308 許浩詮 〈黃泉路〉

喜怒哀樂，孟婆湯。
愛恨情仇，忘情水。
你我他，可不可以
放下？

308 林鈺倫 〈放下〉

春，一朝一會，
喜、樂、甜、承諾，
彷彿樂情川流不息。
夏，拍照打卡，
開展青春夢想，
彷彿百轉千迴因為他。
秋，事與願違，
問題埋伏凡塵心，
彷彿樂情滑落，遺忘承諾。
冬，咫尺天涯，
你我心天各一方，
也無風雨也無晴

301 郭品言 〈人與情〉

擁抱喧囂的思想
擔起川流不息的寂寞
荒謬一籃通關密語
彷彿朝九晚五的惡作劇
停泊百轉千迴黑白海岸線

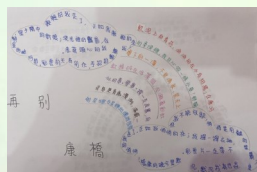
104 陳璟瑄 〈淚〉

可不可以 擁抱
澄澈、祥和的白晝
乞求掙脫詛咒
墜落凡塵的我
黑暗的枷鎖
痛苦、孤獨、寂寞
遺忘有沒有 終點
堅持有沒有 鬆懈
忐忑、焦急、掙扎
微不足道的 我
微不足道的 我
猶恐漆黑的 夜
祈禱、祈禱
問題的答案
直視、直視
可不可以 擁抱
猶黑白、日月綺麗的
你、我

303 康懷方 〈夜的獨白〉



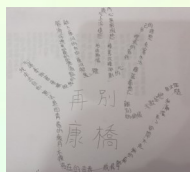
高中國文科【以詩歌和書香佐茶】~ 《再別康橋》圖像詩創作(金桂如老師指導)



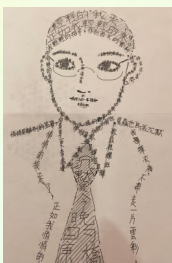
105 蕭琪樺



104 王佑函



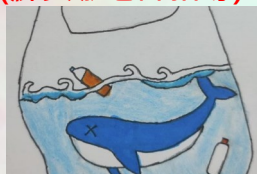
105 劉玟佳



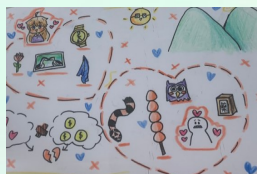
104 范雨鑫



高中國文科【以詩歌和書香佐茶】~以詩作來進行卡片創作 (蘇美璇老師指導)



108 林思語 詩名
〈海洋〉蔡宛璇



208 郭思萱 詩名
〈我的失戀〉魯迅



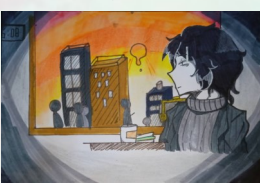
101 楊芷宜 詩名
〈母親的愛〉汪國真



101 林品儀 詩名
〈雨巷〉戴望舒



108 陳翔甄 詩名
〈鄉愁四韻〉余光中



101 辜潔皿 詩名
〈早餐
比午餐好吃〉魏鵬展



101 王亭云 詩名
〈星之葬〉余光中



滕彩潯老師進行
猜詩教學活動



林兆君老師進行猜詩教學活動
感謝她籌畫國文科協作活動



滕彩潯老師進行圖像詩
拼詩活動教學