

秀峰高中圖書館週活動四～ 傳記閱讀活動學習單

初審通過核章處



撰寫人姓名：杜妍蓁

班級：211

座號：21

一、書籍基本資料：

傳記書名	牛頓		作者	Michael White		
ISBN	957-627-332-3	出版社	牛頓出版股份有限公司			
圖書館書號	C004313	(例：C037565)	出版年月	1992/11	版本	第 一 版
註：若是自己的書籍，則免填此欄。						

二、傳記人物的生命歷程

(一) 生命背景介紹 (不得少於 100 字)

	可依所閱讀傳記，自行選擇採條列或段落寫作	起迄頁數
成長背景描述	牛頓出生於1642年的聖誕節午夜，他的父親是一位頗為富有的農人，但在牛頓出生前三個月就去世了，剩下牛頓的母親一個人扶養，不久後他的母親嫁給一位富有的牧師，不過牛頓對他的新爸爸只有恨意，更糟的是牛頓的繼父還命令把牛頓送給祖母扶養，因此他一生都很討厭他的繼父，還曾在日記寫下對繼父的所有恨意，所以牛頓的童年十分寂寞，導致朋友很少，常常一個人獨處。	10~11
成長時原本的态度、想法	牛頓小時候常常把自己鎖在房間裡，製作一些模型，國學日暮和小型機械裝置以消磨一整天，後來牛頓進了中學，在學校的表現並不出色，常忽略功課，把大部分時間花在模型與實驗上，他並不受其他男孩子的歡迎，因為牛頓童年身體弱，無法參加同學的打鬥，雖然好學卻交不到朋友，過不久牛頓的母親，將他從中學帶回農莊工作，但牛頓總是閱讀農夫、科學的書籍，把農莊的工作丟在一旁，經過多次的勸說，牛頓終於進入了劍橋大學就讀。	12~15

(二) 生命的轉捩點 (不得少於 150 字)

可依所閱讀傳記，條列遭遇哪些問題、困境，內心歷程/轉折/感悟以及解決方法		起迄頁數	
轉 捩 點	<p>一六六六年夏末一個溫暖的午後，一位年輕人在一棵樹蔭坐下，專心地看著他的書，正在翻閱書本時，忽然有一顆蘋果從樹上掉下來，打到牛頓的頭，就這樣觸發了他的靈感，因為當時他正在為「是什麼東西使得月球能夠維持在其軌道上，並繞行地球，以及各行星能夠依循固定軌道來繞行太陽」的問題傷透腦筋，直到蘋果為什麼會往地上墜落而打重他的頭，他才開始得到了這些問題的解答。在同年發生一場嚴重的鼠疫，這場鼠疫從倫敦開始流行，逃離倫敦的人也將疫情傳入其他城市，而牛頓就讀的劍橋大學也因疫情嚴重，無法再待下去，只好宣告關閉，牛頓也離開了劍橋，回去自己的家鄉繼續研究自己的實驗，在他上劍橋大學時，也曾因為他的母親無法供應他學費，牛頓只好參加工讀計劃，幫農夫打雜，或幫教授在桌旁服務，但至少他能和自己同類型的人一起讀書，最後牛頓在畢業之前，發現許多重大的發現，成為該院公認的研究員。</p>	轉 捩 點 25 5 33	總 結 33 38
總 收 穫	由於牛頓有關重力的推論，以及他在鼠疫流行前有關光的發現，再加上他的新數學理論等成就，在他返回劍橋的大個月之內，年僅二十五歲的牛頓就獲選為學院中地位崇高的研究員，而牛頓發明的反射望遠鏡大為轟動，讓其他偉大的科學家也都明白，他們之間誕生了一位真正的天才。		
結 失 去	這位偉大的科學家本身並不如意，因為經年累月工作過度疲勞，使得他積勞成疾，也今，到了五十一歲時，他開始疾病纏身，沒有人知道牛頓在1693年到1696年之間，到底受了什麼病的煎熬，牛頓總認為患病的那幾年是他一生中最糟糕的日子，在這段期間，他在物理學上沒什麼成就，然而疾病卻是接二連三的侵襲他。		

三、總結 (1. 可條列亦可採段落寫作 2. 不得少於 150 字)

對社會的貢獻 與成就	牛頓在1665年解開了一個困擾數學家多年的問題，就是後來所稱的二項式定理，之後開始鑽研後來成為數學史上最偉大的進展—微積分，現在科學家在電腦程式當中都應用得到這兩種定理。而牛頓最偉大的發現或許是運動定律，它解釋了各種力如何運用在移動或靜止的物體上。同時在許多物理領域中其力鑽研，有關光的理論，幫科學家設計出更好的望遠鏡、顯微鏡、眼鏡和照相機，他在光學上的發現，發展出今天大家都在使用的器材與用具。
我最欣賞/讚佩 他的地方	我以前一直以為牛頓只有發現萬有引力而已，但他竟然發現那麼多的理想，我最欣賞他發現的光學，因為他的發現，造就未來的科學家能夠研究出更好的發明，並一直運用到未來，而且還促成了電視和雷射的發明，而他還發明光線過三稜鏡能夠發散彩虹的色光，把全部的光匯聚在一起又會變成白光，牛頓的發現，真的讓未來的人民能夠運用他的理念，發展出更好物品、想法。