

秀峰高中圖書館週活動四～ 傳記閱讀活動學習單

初審通過核章處



撰寫人姓名：蘇虹卉

班級：105

座號：31

一、書籍基本資料：

傳記書名	海倫凱勒的奇蹟		作者	波特		
ISBN			出版社	水牛出版社		
圖書館書號	C004637 (例：C037565)		出版年月	中華民國73年 5月15日	版本	第 二 版
	註：若是自己的書籍，則免填此欄。					

二、傳記人物的生命歷程

(一) 生命背景介紹 (不得少於 100 字)

	可依所閱讀傳記，自行選擇採條列或段落寫作	起迄頁數
成長背景描述	美國南部的阿巴拉馬州，有個叫搭斯坎比亞的小鎮，在一個初夏的夜晚，有個跟很大布娃娃玩得正興高采烈的小女孩，名叫海倫。海倫在呱呱墜地的時候，原是健康活潑的小嬰兒，後來在二月的某一天，正是春寒料峭、霜風如剪的季節，只要再過四個月，就要滿兩歲的海倫，卻在這時無緣無故發起高燒了。醫生對海倫做詳細檢查，只說她病得很嚴重，但不確定是哪種病，說完，開個藥就走了，有一天早晨她的熱度居然退了，凱勒夫婦隨後也發現不對勁，原來是海倫失明又失聰。	p5.6.7.8.9 10.11.
成長時原本的态度、想法	她似的心靈裡老是覺得，最近家裡氣氛有點不同，耳朵聽不到，眼睛也看不見，不知發生什麼事，不過心裡總覺得不安。她很討厭母親剛生下的妹妹，當她想爬上媽媽的膝頭撒嬌撒痴時，媽媽會溫柔的示意要她走開。如果發現到那個惹人嫌的小東西被放在搖籃裡時，一生氣就猛地掀掉小被子，想把「它」攆到地上。海倫為了甩開父親的手，像隻帶有野性的動物，又踢又咬又抓。海倫須倚賴她的指尖，來代替耳朵和眼睛。她完全靠手指撫摸各式各樣的東西來學習。她一摸到父母親的臉孔，感覺他們嘴唇在動，由於不懂這是說話，便斷定他們在玩自己不了解的遊戲，海倫愈想愈可疑，就學著父母親嘴脣的動作，但是她的努力一點也沒引起注意。用盡方法把自己的欲望傳給家人，不料家人毫不理睬，海倫很失望。	p14.15.16.18.19 20.

(二) 生命的轉捩點 (不得少於 150 字)

可依所閱讀傳記，條列遭遇哪些問題、困境，內心歷程/轉折/感悟以及解決方法		起迄頁數	
轉 捩 點	<p>1. 海倫原是個健康的孩子，直到有一天無緣無故地發起高燒，後來失明又失聰。 2. 因為蘇利文老師的教導，她開始慢慢學會寫字，矯正她的乖戾行為，使她成為一個循規蹈矩的好孩子，過程中雖不容易，但蘇利文老師還是不放棄，海倫是個不怎麼聽話，又任性且聰明的人，也很常鬧脾氣，但蘇利文老師始終包容著她，教導著她，蘇利文老師剛開始也因為教導她，而非常疲倦，蘇利文老師也盡量訓練海倫，做日常生活中的瑣事，也訓練她做事的能力。學習手藝的成功使海倫有了興趣、信心，她已經由心底接納了這位上帝的使者；重新賜給她心靈上的光明與希望的蘇利文老師，老師也教會了她用手語交談，進而學會認字，也讓海倫了解那些字的意義，還讓她以觸摸了解很多東西，讓海倫能與別人通話。老師讓海倫能談並且也能讀，也讓她知識愈來愈豐富，年復一年地努力改進發音，毫不懈怠，這種一旦^{下定}決心，絕不半途而廢的習慣，一直保持到她死去。</p>	<p>P 8. ~ P 11 P 34 ~ 157</p>	
總 結	<p>收穫 學會比手語和讀字，也了解字的意義，學會與人通話，變成一個循規蹈矩的孩子，也學會說話 原本暴躁的脾氣、不好的生活習慣都改正</p> <p>失去 因為生了一場重病 使她失明又啞且聾</p>		

三、總結 (1. 可條列亦可採段落寫作 2. 不得少於 150 字)

對社會的貢獻 與成就	<p>成為世界上聲名遠播的傑出神童，人人尊敬，既聾且啞又瞎的海倫，居然集中精神，發揮科學家意想不到的卓越能力，被人稱為二十世紀的奇蹟人物</p>
我最欣賞/讚佩 他的地方	<p>我覺得海倫真的非常厲害，雖然因發高燒造成既聾且啞又瞎，但憑著自己的毅力，以及不放棄的精神，和蘇利文老師的教導下，居然學會讀、認字，跟說話，突破了大家的想像，過程中雖艱苦難熬，但海倫還是憑著過人的意志力，把所有困難都迎刃而解，後成為家喻戶曉的奇蹟人物</p>