

秀峰高中圖書館週活動四～ 傳記閱讀活動學習單

撰寫人姓名：高亮黎

班級：105

座號：24

初審通過核章處



一、書籍基本資料：

傳記書名	我是馬拉拉		作者	馬拉拉·優薩福扎伊		
ISBN	978-986-909-462-7	出版社	愛米粒出版有限公司			
圖書館書號	A1528899	(例：C037565)	出版年月	2014/10/10	版本	第 一 版
註：若是自己的書籍，則免填此欄。						

二、傳記人物的生命歷程

(一) 生命背景介紹 (不得少於 100 字)

	可依所閱讀傳記，自行選擇採條列或段落寫作	起迄頁數
成長背景描述	馬拉拉是一名 <u>帕什圖人</u> ，她們的族人住於 <u>阿富汗及巴基斯坦</u> 。父母都出身於山上的村落，結婚後就搬到了 <u>明戈拉</u> ，而 <u>馬拉拉</u> 就是在那裡出生的。馬拉拉有2個弟弟，不過她依舊是父親的掌上明珠，名字也被記入族譜，這對一位巴基斯坦女孩是極為罕見的對待。而她也成功讀進父親創立的學校。	P.21 ~ P.31
成長時原本的态度、想法	她的名字源自帕什圖年輕的女豪傑，但馬拉拉並不崇尚爭鬥。在馬拉拉年紀小時就已決定不會像其它巴基斯坦女孩一樣遮蔽自己的臉龐，不過也曾困惑未來究竟能享有多少自由。之後到父親家鄉後，又想了：「為什麼在在我們國家，女性要受到如此不人道的待遇？」	P.21 ~ P.36

(二) 生命的轉換點 (不得少於 150 字)

可依所閱讀傳記，條列遭遇哪些問題、困境，內心歷程/轉折/感悟以及解決方法		起迄頁數	
轉 換 點	馬拉拉在看到那些年紀和她相當的女孩、男孩後知道，知道她必須靠自己親手去改變世界。有一次，巴基斯坦首位女性總理，要回國來參加年度大選，不過在途中就被恐怖分子襲擊。當時馬拉拉出奇的冷靜，她也告訴自己：「這場為了在我祖國爭取和平與民主的戰役，我會繼續走下去。」	P.39 2 P.40 2 P.68 2 P.70 P.123 2	P.125 P.159 2 P.160
	又有一次，明戈拉被夾在兩大勢力之間，那一次，母親決定離開避難。她在離開原有的家之前，仔細的看周遭的景色，對她最大的衝擊莫過於就是不能帶著她最愛的書一起走。但並不影響她新環境繼續上學，在走之前，不過，就在某天回家的巴士上，2名恐怖分子跳上了車，但馬拉拉只記得：「從那之後，一切都變暗了。」		
總 結	收穫	馬拉拉為維護自己以及其它女孩的人權和學習機會，冒險在充滿戰亂的國家上、下學，而這種正面的冒險精神實在勇氣可嘉，因此成為了諾貝爾和平獎最年輕的獲獎者。	
	失去	也因戰亂的原因，馬拉拉一家被迫離開原本的家，到父親的家鄉避難，失去了原本溫暖的家，失去原有的一切。被迫接受新的生活。	

三、總結 (1. 可條列亦可採段落寫作 2. 不得少於 150 字)

對社會的貢獻 與成就	馬拉拉在她 16 歲生日這天，在紐約向聯合國呼籲讓所有的兒童都能接受免費的教育。 馬拉拉從她位於英國伯明罕的新家去上學，同時也繼續她幫所有國家的孩子爭取教育的社會運動。
我最欣賞/讚佩 他的地方	馬拉拉的精神是一般人不大能做到的，在如此窮困的巴基斯坦還能找到方法，持續學習，並且跳脫巴基斯坦的傳統，提出如此標新立異的想法，然後勇敢的實踐，這種勇敢的經神值得我們效仿、學習，而她造就的不凡現在也被受關注，她對於女性受教育的自由發聲，且挺身而出，更是一位應該尊重的對象。