

秀峰高中圖書館週活動四～ 傳記閱讀活動學習單

初審通過核章處

撰寫人姓名：李孟芹

班級：609

座號：25



一、書籍基本資料：

| | | | | | | |
|------------------|---------|-------------|------------|-------|----|---------|
| 傳記書名 | 王安石傳 | | 作者 | 三浦國雄 | | |
| ISBN | 沒有 | 出版社 | 國際文化事業有限公司 | | | |
| 圖書館書號 | C038950 | (例：C037565) | 出版年月 | 1989年 | 版本 | 第 四 月 版 |
| 註：若是自己的書籍，則免填此欄。 | | | | | | |

二、傳記人物的生命歷程

(一) 生命背景介紹 (不得少於 100 字)

| | 可依所閱讀傳記，自行選擇採條列或段落寫作 | 起迄頁數 |
|-------------|--|-------------------|
| 成長背景描述 | 王安石，出生臨江，因王家世代定居於撫州，王安石的籍貫便臨川，實際上王安石和臨川這地名彼此陌生，出生後隨父調職，王家一家輾轉於江西，四川，廣東各地遷徙來去，直到十三歲時才回到臨川奔喪，也是算第一次回到故鄉，16歲全家復職至首都汴京，父調任江寧府通判之職，定居江寧，19歲父親在任上逝世。28歲仍官鄞縣，1063年8月母吳氏卒於京師，時年46歲最終全家大小，江寧成了他們「大劫」之後的葬身之地。而王安石是在1086年四月初大病卒。(45歲) | 21~37 ~164~ |
| 成長時原本的态度、想法 | 王安石的孤獨感並不完全來自因立場，因個性，因是非標準等可見的代溝，往往認為自己和時代，社會。 2. 王安石他想要和父親一樣，成為一個堅強，體貼的人，一家之主。 3. 就現今之勢觀之，陛下欲將天下事物全部實行改革，以符先王之意，恐難實現，蓋因目前人才不足。 | 41~ 29~ 72~ |

(二) 生命的轉捩點 (不得少於 150 字)

| 可依所閱讀傳記，條列遭遇哪些問題、困境，內心歷程/轉折/感悟以及解決方法 | | 起迄頁數 | |
|--------------------------------------|--|--|------|
| 轉 捩 點 | 1. 王安石 22 歲順利通過科舉，且是榜上四百三十五位當中第四名，據說王安石應為榜首，是因為議論題中有批評了朝政的文句，而主考大臣斟酌再三，痛下決心把安石降為第四名，最初被任命為簽書淮南判官。 | P53 P167 ~ | P176 |
| | 2. 仁宗朝代，危險性均衡上，尚可勉強維國體，如果不做大刀闊斧改革，不久將無藥可救，以范仲淹為中心的富弼、韓琦、歐陽修等改革派，一面與呂夷簡等保守派對決，一面推進政治改革，但改革與大約 30 年後的王安石激烈改革相比，而王安石推行的新法已成為元老，並且那些便扮演了阻撓的王安石新法的頑固角色。 | P56 | P57 |
| | 3. 王安石變法時(遭到反對派的阻撓)地提出「天變不足畏，祖宗不足法，人言不足恤」的三不足理論來申明自己的變法的決心。 | | |
| | 4. 辭法軍相後歸隱鍾山，讀書寫詩文。 | | |
| 總 結 | 收穫 | 1. 雖然改革算是失敗，不過改革卻讓一些後代也得到了完美的改變。2. 有終始，有兩男三女，也順利當上了宰相。3. 熙寧變法最後雖然失敗，但畢竟短暫地實現了自己的政治理想一生無憾了。 | |
| | 失去 | 1. 變法的超前性與社會現實的落后性差距過大，變法沒有適應的土壤。2. 變法急功近利、急于求成。3. 新法的「歛財」實有變導致社會動盪的喪失。4. 政策執行不力 5. 用人不當。6. 變法派的內部分裂。7. 保守派強烈反對。 | |

三、總結 (1. 可條列亦可採段落寫作 2. 不得少於 150 字)

| | |
|-----------------|---|
| 對社會的貢獻 與成就 | 1. 變法革新：是要改變北宋種貧種弱的局面，增強對外防禦，對內彈壓的能力，以鞏固和加強封建的統治。 2. 種貧局面的改變：政府財政收入大幅的增加。 3. 種弱局面的改革：改變「種貧種弱」的現象是王安石變法的總方針，富國強兵是變法的總目的。 |
| 我最欣賞/讚佩 他的地方 | 我在這本王安石傳當中知道了名義的一些問題，也知道人的恐怖性，不過卻告訴我們：勇氣、愛心、照顧，的有所重要性。而在這本王安石傳當中，最敬佩的是一生熱愛學習，在此也告訴我們學習是不分年紀的！只要是自己想要的都不能輕易放棄掉，努力用心做做看，就算是失敗了也問心無愧！！ |