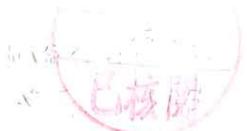


秀峰高中圖書館週活動四～傳記閱讀活動學習單

初審通過核章處



撰寫人姓名：李孟芹

班級：609 座號：25

一、書籍基本資料：

傳記書名	王安石傳	作者	三浦國雄	
ISBN	沒有	出版社	國際文化事業有限公司	
圖書館書號	C038950 註：若是自己的書籍，則免填此欄。	(例：C037565)	出版年月 1989年	版本 第 四月 版

二、傳記人物的生命歷程

(一) 生命背景介紹（不得少於 100 字）

	可依所閱讀傳記，自行選擇採條列或段落寫作	起迄頁數
成長背景 描述	王安石出生臨江，因王家世世代代定居於撫州，王安石的籍貫便臨川，實際上王安石和臨川這地名彼此陌生，出生後隨父調職，王安石一家輾轉於江西、四川、廣東各地遷徙來去，直到十三歲時才回到臨川奔喪，也是算第一次回到故鄉，16歲全家復職至首都汴京，父親調任江寧府通判之職，定居江寧，19歲父親在任上逝世。28歲仍官至縣令，1063年五月母吳氏卒於京師，時年46歲（45歲），最終全家大小三寧成了他們「大去」之後的葬身之地。而王安石是在1086年四月初大病卒。	21 ~ 37 ~ 164 ~
成長時 原本的 態度、想法	1. 王安石的孤獨感並不完全來自孤立場，因個性，因是非標準等可見的代溝，往往認為自己和時代、社會。 2. 王安石他想要和父親一樣，成為一個堅強、體貼的人，一家之主。 3. 就現今下勢觀之，陛下欲將天下事物全部實行政策，以符先王之意，恐難實現，蓋因目前人才不足。	41 ~ 29 ~ 72 ~

(二) 生命的轉換點 (不得少於 150 字)

		可依所閱讀傳記，條列遭遇哪些問題、困境，內心歷程/轉折/感悟以及解決方法	起迄頁數	
轉換點		<p>1. 王安石 22 歲順利通過科舉，但是榜上四百三十五位當中第四名，據說王安石認為榜首，是因為議論題中有批評了朝政的文句，而主考大臣斟酌再三，痛下決心把安石降為第四名，最初被任命為簽書淮南判官。</p> <p>2.仁宗朝時代，危險性均衡上，尚可勉維國體，如果不做大刀闊斧改革，不久將無藥可救，以范仲淹為中心的富弼、韓琦、歐陽修等改革派，一面與呂夷簡等保守派對決，一面推進政治改革，但改革與大約 3 年後的王安石激烈改革相比，而王安石推行的新法已成為元老，並且那些便扮演了阻撓的王安石新法的禦風角色。</p> <p>3. 王安石變法時遇到反對派的阻撓，他提出「天變不足畏、祖宗不足法、人言不足恤」的三不足理論來申明自己的變法的決心。</p> <p>4. 辭去宰相後歸隱鐘山，讀書寫詩文。</p>	P53 P167 ~ P176 P56	P57
總結	收穫	<p>1. 雖然改革算是失敗，不過改革令讓一些後代也得到了完美的改變。2. 有結婚，有兩男三女，也順利當上了宰相。</p> <p>3. 熙寧變法最後雖然失敗，但畢竟短暫地實現了自己的政治理想一應無憾了。</p>		
總結	失去	<p>1. 變法的超前性與社會現實的落後性差距過大，變法沒有適應的土壤。2. 變法急功近利、急于求成。</p> <p>3. 新法的“斂財”實質導致社會基礎的喪失。4. 政策執行不力 5. 用人不當。6. 變法派的內部分裂。</p> <p>7. 保守派強烈反對。</p>		

三、總結 (1. 可條列亦可採段落寫作 2. 不得少於 150 字)

對社會的貢獻與成就	<p>1. 變法革新：是為改變北宋種貧弱的局面，增強對外防禦，對內彈壓的能力，以鞏固和加強封建的統治。</p> <p>2. 種貧局面的改變：政府財政收入大幅的增加。</p> <p>3. 種弱局面的改革：改變“種貧弱”的現象是王安石變法的總方針，富國強兵是變法的總目的。</p>
我最欣賞/讚佩他的地方	<p>我在這本王安石傳當中知道了名義的一些問題，也知道了人的恐怖性，不過卻告訴了我們、勇氣、愛心、照顧、的有所重要性，而在這本王安石傳當中最敬佩的是他一生熱愛學習，在此也告訴了我們學習是不分年紀的！只要是自己想要的都不能輕易放棄掉，努力用心做做看，就算是失敗了也問心無愧！</p>