

秀峰高中圖書館週活動四～ 傳記閱讀活動學習單

初審通過核章處

撰寫人姓名：廖梓言

班級：407

座號：36



一、書籍基本資料：

傳記書名	<u>我是馬拉拉</u>		作者	<u>馬拉拉·優薩福札伊·克莉絲汀娜·拉姆</u>		
ISBN	<u>978-986-899-500-0</u>		出版社	<u>愛米粒出版有限公司</u>		
圖書館書號	<u>A1117621</u>	(例：C037565)	出版年月	<u>2013/10/10</u>	版本	第 <u>初</u> 版
註：若是自己的書籍，則免填此欄。						

二、傳記人物的生命歷程

(一) 生命背景介紹 (不得少於 100 字)

	可依所閱讀傳記，自行選擇採條列或段落寫作	起迄頁數
成長背景描述	<p>3. 馬拉拉的母親總是守護著馬拉拉，讓馬拉拉有著溫暖無憂的家。</p> <p>1. 馬拉拉出生在巴基斯坦的西北方史瓦特中的明戈拉，是那裡最大也是唯一的城鎮，雖然距離伊斯蘭堡只有一百英里遠，但是史瓦特卻和其大不相同，首都伊斯蘭堡車水馬龍，史瓦特則是一個寧靜的小村莊，而馬拉拉也在那生活、成長。2. 馬拉拉的父親，齊奧汀·優薩福札伊，是一位從事教育工作者的人，同時也為女性發聲，活躍於社會運動，到各地演講，而齊奧汀先生也非常疼愛馬拉拉，在馬拉拉出生時，他將只能記男性名字的族譜填入了馬拉拉的名字，齊奧汀先生沒有拘束馬拉拉，反而要他成為「自由的小鳥」，而馬拉拉也在這樣的環境，這樣的耳濡目染之下成長。</p>	P20~73
成長時原本的態度、想法	<p>馬拉拉在父親創辦的學校中受教育，也在母親傳統保守的生活中構思自己的未來，馬拉拉雖然擁有其他許多女孩沒有的自由，但是偶爾在看見她的弟弟們在玩耍時，其實還是會悲哀自己真正又有多少自由呢？但是在看見他們的另一位女性領導者將要回來時，馬拉拉與巴基斯坦的人民都燃起了希望，因為這位領導者——班娜姬·布托，是象徵民主的萌芽，也會讓巴基斯坦的女孩更加勇敢「發聲」的為自己發聲，而馬拉拉也希望自己能夠成為巴基斯坦的政治人物，來推動教育的重要，使原本卡在石頭背後的葉子，能夠離開並順著水順而下，進入大海。</p>	P84~P92

(二) 生命的轉捩點 (不得少於 150 字)

可依所閱讀傳記，條列遭遇哪些問題、困境，內心歷程/轉折/感悟以及解決方法			起迄頁數	
轉 捩 點	<p>在馬拉拉小時候便在附近的垃圾山的孩子中火熱起讓他人一起受教育的心。在垃圾山的孩子全身爛瘡，頭髮盡是汙泥，而馬拉拉便請求她的爸爸讓他們去學一起學習，雖然他的父親說他們是家中的經濟支柱而不行隨便讓他們來到學校，但是在之後，這個念頭便在<u>校</u>馬拉拉的心中埋下了種子並萌芽，成長茁壯，直到她十五歲受槍擊之前，她上了各個節目來闡述教育的重要性，但是在被槍擊後，她非但不退縮，反而更加的堅定自己的想法，她認為害怕的不敢在繼續發聲，然後被槍擊是死，她努力的去爭取權益而後再被槍擊，後者更具價值的存在，而無論是否她要再次的捐獻她的生命，馬拉拉都讓世界看見了她所希冀的所在——兒童的受教權。</p>		P84~P318	
總	收穫	馬拉拉知曉她生命活下來的目標——幫助他人，她向真主祈求能夠幫別人的能力，她深深的將這個志願發揚光大，實踐了她在垃圾山看見那些孩子時的想法。		
結	失去	馬拉拉失去了可以自由移動的左半邊臉，奪走了她左半邊耳的聽覺，但是這些醫生都將馬拉拉照顧的很好。		

三、總結 (1. 可條列亦可採段落寫作 2. 不得少於 150 字)

對社會的貢獻 與成就	<p>1. 在紐約向聯合國呼籲讓所有的兒童都能有受教育的自由。</p> <p>2. 成立馬拉拉基金會，幫助孩子有機會能夠受教育。</p> <p>3. 出版「我是馬拉拉」這本書，為世界上的女孩發聲，讓這些被奪走受教權的女孩再次擁抱自己的力量。</p>
我最欣賞/讚佩 他的地方	<p>我最敬佩馬拉拉的勇敢，勇敢是害怕，但還是持續前行，在她父親到處演講宣導應要讓女孩受教育被威脅時，也曾緊張到要在家人全都入睡後還再三檢查門鎖的程度，但是不管之後心中的壓力多大，她的父親<u>她</u>——齊奧門先生都勇不放棄宣揚理念的精神影響到了她，讓馬拉拉成為世界上又一位的兒童教育權捍衛者。其實我們在生活中也可以成為伸張應有精神的人，而勇氣是促使我們跨出第一步和前行的推手。</p>