


前言

近年來，科技日新月異，教育也不再只局限於書本或黑板，有許多學校已將原本使用的紙本教科書改為便利輕薄的平板電腦來教學，讓學生們不需要再每天揹著沉重的書包上下學。除此之外，也有許多老師們運用先進的科技，將學習內容與線上遊戲融合在一起，讓學習從此不再是件苦差事。而《均一教育平台》正是結合了資訊科技與教育的最佳典範！

以下呈現為本次論文架構表：

- 
1. 前言
 2. 什麼是均一？
 3. 如何使用均一
 4. 均一調查
 5. 校長採訪
 6. 結論

什麼是均一？

(一)均一的起源：

或許你以前沒聽過《均一教育平台》，但是你很可能聽過《可汗學院》

均一教育平台就是從美國一個名為《可汗學院》的網路教學平台翻譯後並稍加改變而來的。可汗學院，是一個免費的教育資源網站，是目前全世界使用率最高的二十四小時「網路家教」，比爾·蓋茲和Google員工的孩子都曾受惠。可汗學院網站最著名的，是四千多支各十分鐘的數學、科學、歷史、藝術等教學影片（內容符合從小學到大學的程度），以及相配的互動式習題。每一個大人小孩只要登錄上網，就獲得一張專屬的「知識地圖」，提醒你還可以挑戰的領域，也留下一份個人的學習紀錄：在哪一題花了多少時間？哪類練習重複做了幾次？截至2013年五月止，可汗學院影片的觀看率已達兩億五千萬次。可汗學院揭示了數位時代「個人化學習」的可能，及科技分享的強大力量。印度孟加拉裔的創辦人薩曼·可汗，在一次擔任表姊妹的「遠距家教」經驗中發現，在家中衣物間自製、並放上YouTube的數學、科學影片，不但恢復表姊妹對數學、科學的興趣和信心，也幫助許多陌生的學生、家長、老師。由於受到廣泛好評，相關影片觀看次數急速成長，受到鼓勵的薩爾曼決定辭去工作，全職從事相關課程的錄製。目前已有自己的獨立網站。

(可汗學院網址:<https://www.khanacademy.org/>)

(二)均一的簡介：

由財團法人教育基金會創辦。根據可汗學院的基礎設定，均一教育平台成為台灣使用率最高的網路教學平台。均一教育平台近年來是學校一直推薦的網路平台，在這裡你可以把國小學到的東西再次複習，亦可以彌補過去沒有學好的部分，是一個十分方便且實用的網路教材。

(三)使用情況：

是透過雲端平台，結合『翻轉教室』，提供『均等、一流』的啟發式教育給每一個人。我們盼望透過這個工具，能讓老師因材施教、學生自主學習。

2012 年10月，正式上線。

2014 年4 月，學校課堂使用的班級數已達200班級。

2014 年 5 月，註冊人數達 50,000 人。

2014 年 6 月，網站練習題達 1,000,000 次使用。

(四)均一教育：

學習，可以有很多種。沒有人規定一定要用紙筆教學，沒有人規定一定要和老師面對面，也沒有人規定一定要在書桌前念書才叫學習。

如果可以讓教育"翻轉"就讓我們一起"翻轉"。對我而言，學習不單單只是填鴨式學習。學習，是一種自我挑戰。挑戰自己的能耐，但是如果還有其他方式能促進你我的學習（如：網路）便可以有更進一步的效果。

總字數：8,613 字

[上一章](#) 第 **3** 章共6章 [下一章](#) [回章節列表](#)

小組主題：i教育

次主題：關於均一

組長：林曉庭

組員：鄭巧兒許維婕陳奕潔
黃宗慶陳佳圓

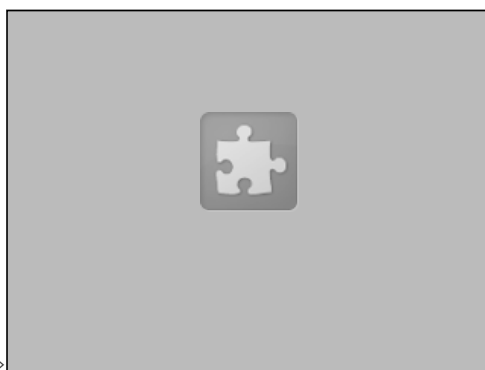
如何使用均一

0(一)中文的免費均等一流教育：

均一教育平台網址：<http://www.junyiacademy.org/>

(二)如何使用：

網站中共分成老師及學生兩種版本，只要使用能夠上網的電腦或平板，學生就可以使用龐大的影片圖書館、互動式挑戰以及數學技能分析，包含：



1. 完整的個人化自學工具" />

2. 有系統地找人幫忙

3. 自己的展示頁面、累積分數、徽章來表現成果

另外為了讓教練、家長及老師們能夠深入了解學生的學習情況，則是包含：

1. 詳細的學生學習歷程

2. 即時的班級報告

3. 清楚的資訊協助做個人輔導

(三)教學影片：

全站共有超過 6700 個影片，涵蓋範圍從國小至大一都有，有數學、生物、化學、物理等科目的影片。每一個影片長度大概十分鐘，對於數位教材來說，這是較好吸收的量。每當你做一個題目或是觀看影片，均一都會記錄你學習的內容以及時間的分配。這些資料不會公開，但是個別使用者還有自己選擇的教練看的到這些統計資料。所有的學習過程一目瞭然，也看的到是否有達成自己設定的目標。你可以宏觀的看到自己的進展。個人檔案中，你會看到所有曾經做過，以及未來的練習。

(四)知識地圖：

知識地圖會顯示均一所有的挑戰、技能以及概念。畫面可以放大縮小，到處滑動來尋找不同的技能與挑戰，就跟真的地圖一樣。你可以從地圖任何地方開始，然後均一會建議最適合的技能來練習。我們還會提醒你要做複習。將地圖縮小，挑戰就會出現。這些是由許多個小概念結合而成。將縮小地圖的所有挑戰都完成會顯示你的數學精通熟悉。

(五)用自己的步調學習：

你可以從1+1一路學到微積分，或是直接跳到任何想要挑戰的技能。每一個題目都是隨機產生的，所以你永遠不會用光練習題。如果需要提示，每一題都會一步一步的解釋。

(六)值得炫耀的徽章：

均一的網站具有很多遊戲化成分。一旦登入，你就會開始從學習中獲得徽章還有點數。越是挑戰自己就越多可以拿來炫耀的成就。

(七)班級狀態功能：

老師以及教練可以觀看自己所有學生的資料。你可以讀取班級表現的報告或是仔細閱覽學生個人檔案來找出困擾著學生的章節。班級狀態讓教練可以一眼就看出如何最有效的運用教學時間。

[上一章](#) 第 3 ▼ 章共6章 [下一章](#) [回章節列表](#)

[回小組列表](#)

留言瀏覽

無留言資料！

(一)均一調查：

或許有很多人不知道均一是什麼，我們實際問到本校師生對於均一教育平台了解程度，也做了一個統計與介紹。



計與介紹。

均一教育平台財團法人誠致教育基金會創辦的，目標是為了透過雲端平台提供免費的『均等、一流』的教育機會給每一個人。均一教育平台的使用者大部分是國中生，對於電腦可能比較熟悉，但願意真正上網使用均一教育平台的人數非常少，因為有些人對於均一教育平台的使用方法不太了解，針對這些問題，我們前往各班進行ppt報告，也做了問卷讓同學勾選，聽完我們報告願意上網去均一教育平台使用的人數也有增加，我們也針對問卷做了一份統計，大部分的人認為均一教育平台的使用方法很複雜，我們也為了讓同學能真正的了解，我們親自登入使用，同學同時親自體驗，但有另一部份的人認為均一教育平台的課程進度和學校不同，所以不知該如何觀看，這部分可以參照"各版教科書對照"表上的"課程對照表"修定方法影片進行修改，如果不會使用教學影片前面有單元名稱，對照課本還是可以找到，而剩餘的一部份，則是沒有提出意見，但問卷裡有問使用情況，平均有使用均一教育平台五次以上的人只有8%，使用率還是非常低，雖然校長升旗時有提倡，但真正會上網使用的同學沒超過20%，但希望經過我們的報告使用率能提升至50%，我們針對使用者的意見，也提出了改善，讓學生能充分利用免費的均一教育平台，補充自己不了解的。



(二)問卷設計：

均一教育平台問卷調查



這是一份關於「均一教育平台」的問卷，煩請您撥允幾分鐘來填寫以下的問題：

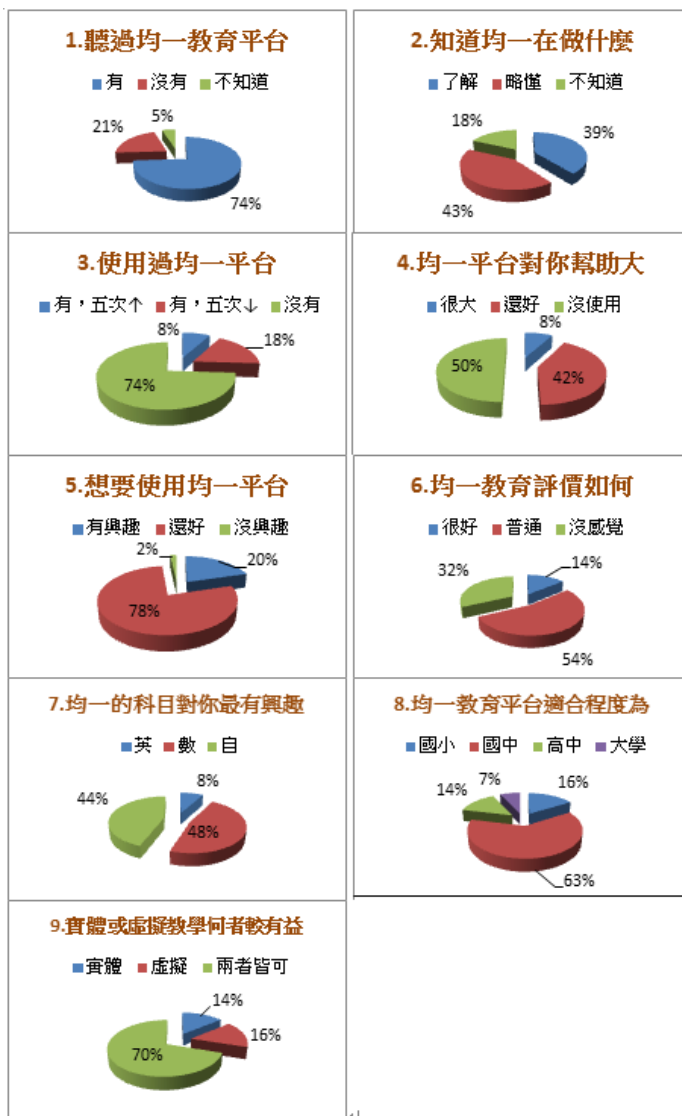
年級：_____ 性別：☐男 ☐女

1. 你有聽過均一教育平台嗎？ ☐有 ☐沒有 ☐不知道
2. 你知道均一教育平台是在做什麼嗎？ ☐了解 ☐略懂 ☐不知道
3. 你有使用過均一教育平台嗎？ ☐有，五次↑ ☐有，五次↓ ☐沒有
4. 你認為均一教育平台對你幫助大嗎？ ☐很大 ☐還好 ☐沒使用
5. 你會想要使用均一教育平台嗎？ ☐有興趣 ☐還好 ☐沒興趣
6. 你對均一教育平台評價如何？ ☐很好 ☐普通 ☐沒感覺
7. 你認為均一教育平台的哪個科目對你最有興趣？ ☐英 ☐數 ☐自
8. 你認為均一教育平台適合程度為？ ☐國小 ☐國中 ☐高中 ☐大學
9. 你認為實體教學或虛擬教學何者對你較有益？
☐實體教學 ☐虛擬教學 ☐兩者皆可
10. 你認為均一教育平台哪裡需要改善？

感謝你的填寫，你的意見將對我們有很大幫助，感謝!!



(三)調查結果：



以上針對問卷調查以圖示表示，我們可以知道均一網路平台的使用，在學校並未完全普及，相信經過今天的宣導及介紹有更多同學使用它，讓教育不再限定於教室與課本。

2014翻轉教室工作坊(台東場)：均一教育平台教學運用一...



[上一章](#) 第 **4** 章共6章 [下一章](#) [回章節列表](#)

[回小組列表](#)

[留言瀏覽](#)

無留言資料！

主題報告

總字數：8,613 字

[上一章](#) 第 **5** 章共6章 [下一章](#) [回章節列表](#)

小組主題：i教育

次主題：關於均一

組長：林曉庭

組員：鄭巧兒許維健陳奕潔
黃宗慶陳佳圓

校長採訪

因本校推動均一教材為校長--陳棟遠，故我們與校長約了一個時段，針對均一的內容，做一個深層的了解、探討，以下是我們提出對均一的疑惑與校長採訪的內容：

1. 最早是如何接觸均一教育平台的呢？

A: 最早接觸約兩年前，從國外的雲端教育—可汗學院接觸到均一教育平台。

2. 請問本校推動與宣導均一教育平台的動機與理念為何？

A: 每位學生來自不同的背景，有些學生在學習方面較弱勢，或著家庭因素無法規劃補習及到校晚自習。關於均一教育平台，校長有使用過，它的架構相當完善，且是免費的，對於本校學生尤其是國中生在學習方面提供很大的幫助，所以校長希望藉由此平台讓學習能力不同的學生都獲得學習上的效果。

3. 您覺得均一適合的年齡層是？

A: 都適合，國小到大學甚至出了社會，都可在均一平台吸收知識，最適合的覺得是國小國中和高中，使用方面的話是各年齡層。

4. 您覺得均一有哪些優點？

A: 第一免費，第二學習有系統，有架構不同學科有不同學習歷程，第三當完成進度有測驗且測驗完成有經驗值的獎勵維持學習動機，第四整個設計符合台灣學生的需求。

5. 您認為均一對學生學習的影響？

A: 因學生學習能力而異，有些同學使用課餘時間前往均一教育平台針對他以前比較不懂基礎能力較弱的部分慢慢補上也有些學生領先學校進度或著進一步預習將來高年級的科目，均一能帶給學生學校正常課業進度以外，不足或需要增加的地方。



6. 您覺得均一與普遍老師授課方式兩者差別及互相補足的地方是？

A: 能夠彌補學習上的不足，也能夠在課餘時學習更多知識。

7. 您覺得本校學生使用均一普遍度高嗎？

A: 目前認為不高只有少數幾位同學會來讓校長知道自己有在使用，當然校長也沒有準確的數字因為沒有去調查。

8. 未來還會持續推動均一教育平台嗎？

A: 會繼續宣導，希望能對學生有所幫助。

9. 校長還知道哪些類似均一教育平台的網站嗎？

A: 有，但是認為均一教育平台是目前所知道的教育平台內最完整的。

10. 能與我們分享您對均一的看法與期望？

A: 均一教育平台免費提供給所有人使用，對一些同學的幫助很大特別是家庭弱勢的同學很感謝這個平台的企業家和老師願意做這樣的貢獻，校長也期望秀峰高中的同學能夠更積極的使用。

11. 請校長為我們說幾句話以宣導本校學生使用均一教育平台

A: 「學習沒有所謂的起點或是終點」 希望大家能夠利用放假或是課餘的時間多利用這樣的平台讓我們能具備夠多的知識，對社會付出更多的貢獻。

校長對於均一的推動用盡全力，讓我們深感佩服，對於此次的採訪，我們將對均一有更深的了解，也希望藉此推廣均一教育平台，讓教育多元、無界限、活了起來，分享到世界的每個角落，讓學習沒有隔閡，教育轉動了起來！



結論

為了更了解均一教育平台對本校學生的學習影響，我們小組為此計畫了一連串的調查與宣導。從實際數據看來本校學生使用均一教育平台的活躍度不高。我們也從與校長的訪談當中，了解了本校推動理念與校長的看法，更深層更進一步對均一發表了意見。

均一是一個很不錯的學習網站，不僅是我成績進步的最大推手，亦是每天我最期待的學習時段。讓每一天都能快樂的上網. 愉悅的學習。在紙本學習當中，只要有不懂得地方，我就會立即連線，宛如家裡就有一個老師在身旁，補充了上課老師沒有講到的地方，也再次對於今天所學的課程加深印象。

任何人都可以使用均一教育平台，並且註冊完全免費。只要是國小甚至到高中的課程內容，均一通通都有。雖然要使用電腦或平板，不過只要去圖書館上網查詢就可以開始練習了。這樣也能讓清寒的家庭享受到同等教育，落實教育零界線。也許大家會認為均一是一個很難使用的教育網站，但是真正使用後你就會發現從中可以得到許多幫助. 資源。

我認為均一改變朝偏遠鄉區邁進。譬如說:建設免費使用網路站，讓大家可以隨時有不會的地方就在那裡查詢，或者廣於建設在圖書館內，並介紹使用方法。

使用均一教育平台最大的好處就是:學生透過線上影片學習後，

成績平均增加10分，多數學生都增加了學習數學. 英文. 理化的興趣與信心。我認為，根據教學現場的觀察，均一教育平台是補救教學最好的工具。

公益平台文化基金會董事長嚴長壽說，這個平台還需要更多人參與，他歡迎所有線上或退休老師協助製作各式教學影片，或是擔任駐點教練、從事遠距教學，提高學生的學習樂趣與成就感。嚴長壽說：『我們號召很多的影片的製作，我們現在做完的，我們很希望每一個很有經驗的老師，甚至有些退休的老師、在線上的老師，他如果看到哪一段課程，我有更好的方法可以教，或者我有更棒的方法，歡迎你！我們號召這個武林高手能夠大家參與我們這個組織。』誠致教育基金會表示，教育部也已經開始參與均一教育平台實驗計畫，但他認為民間社會力量更大，所以希望能有更多人加入，讓均一教育平台成為華人世界最好的免費線上教學平台。

如果真的心動就趕快行動吧!!

補充：

相關書籍介紹

01:

老師，你會不會回來？

堅持0.01的改變

翻轉孩子的命運，以及你我每一個人的人生！

是什麼樣的初衷力量，讓一位優良教師在不毛之地種下希望？

是什麼樣的創新做法，讓一群缺乏學習意願的孩子變得完全不同？

是什麼樣的帶領改變了這些孩子的生命？是什麼樣的作為啟發了這些孩子的價值？

他如何堅持基本能力並創造成功機會？他如何激勵學習動機並營造學區氛圍？

全台灣最窮的平地鄉之一，在全南投稅收最少的學區，在被荒煙蔓草包圍的校園裡，在九二一世紀地震無情摧毀全倒的建築中，看王政忠老師如何克服弱勢難以擺脫的惡性循環，花費15年的時間打造孩子們的快樂天堂。

這些年來爽文國中的畢業生在王老師的帶領之下，成立了爽中青年軍，返鄉回校擔任青年志工，辦理暑假生活營隊，以身作則示範感恩與回饋；協助低成就學弟妹課業輔導，成為這個偏鄉現在與未來的深耕力量。

昨天，你還在思考嚴長壽所提出的「教育應該不一樣」；
今天，我們要告訴你：教育的確可以不一樣。
因為老師回來了，而且，一直都在，不曾離開！

02:

翻轉教育：未來的學習，未來的學校，未來的孩子

面對十二年國教，大免試時代，你的孩子究竟該學些什麼？

關心教育的父母和師長，一定要知道的關鍵趨勢！

掌握教育變革羅盤，預備四大關鍵能力

裝備新思維、新價值、新方法，成功邁向新學習時代～

翻轉你的教育思維，一本集結世界教育重大趨勢與改革思潮，探究台灣教育現場困境並提出務實解方的專書，《親子天下》雜誌精華呈現創刊五年來所秉持的教育關懷與中心價值，透過「未來的學習」、「未來的學校」、與「未來的孩子」三大篇章，揭櫫究竟什麼才是最值得你關注的教育本質。

●未來的學習——為什麼孩子從學習中逃走？

國內「學習力」大調查結果，提醒我們什麼？日本佐藤學教授提出的「學習共同體」，為什麼值得同屬亞洲的台灣借鏡？除了教與學的改變，各國的評量方式正如何翻新？真正的學習風貌，應該是什麼樣子？透過「現況與反思」、「趨勢與對策」，體檢孩子從學習中逃走的原因，並探究新學習時代所應具備的變革思維。

●未來的學校——看見教育的另一種可能！

收錄2013年獲得TED Prize Winner的英國新堡大學教授Sugata Mitra最觸動人心的演說「建立一所雲端的學校」，明白揭示了科技對未來世代、以及對當代學校體制的衝擊；並首度越洋採訪可汗學院創辦人薩曼·可汗，直擊美國數位教育現場，開拓國內數位教學現場新思維。本章除「教育的數位革命」篇章外，也以「擇校世代」角度，從家長的教育選擇權出發，探討國內另類教育，如華德福、自學體系發展，以及能帶給主流教育哪些啟示。

●未來的孩子——你的孩子，究竟該學些什麼？

提出未來世代必須具備的四大能力：「動機與探索」、「閱讀思考力」、「自律學習力」與「扎根品格力」。透過國際大師專訪、學者專家訪問，以及多元的教育現場與家庭人物故事，提點每種關鍵能力的內涵、方法與教戰守則。

本書特色

彙整教育現場重大議題與思潮，翻轉你的教育思維：五年來關注國內教育現場與國際教育趨勢的《親子天下》，集結十二年國時代你更不容忽視的關鍵議題。從日本、上海、美國、英國，從亞洲到世界，採訪各國教育改革的關鍵字，幫助關心教育的讀者，一次掌握「新世紀的學習變革」。在乎孩子學習與發展的父母，本書提供完整易讀的全球視野，幫助家長做對選擇，採取更適性的教育決策。

03:

翻轉教育2.0：動手做，啟動真實的學習

「告訴我，我會忘記；給我看，我或許記得；讓我參與，我會了解。」

世界變化得太迅速，沒有人能預測未來。全世界都在問同樣的問題：「中小學要教什麼？如何教？」動手做的學習，提供了新密碼。因為透過動手做，培養了四個二十一世紀最需要的能力：創新的能力、獨立自主思考的能力、主動的動機與解決問題的能力。

動手做，串聯「從發想到實踐，從虛擬到實體，從競爭到共享」的關鍵字

提到「動手做」，你會想到什麼？是DIY材料包？還是成績後段班孩子的技藝班？其實，「動手做」這3個字正成為美國未來創新教育與人才培育的關鍵字，同時也引爆了「第三次工業革命」的來臨。美國總統歐巴馬也提出「教育創新」十年計畫，編列預算約一百二十億台幣準備培養未來人才——「創客」(maker)。

「想得出來，就做得出來」的創客精神和主張，正重新定義對學習的看法。過往，創意和執行是兩碼子事，但拜科技之賜，如今創客們可以透過3D印刷機與雷射切割機等「快速成型」(rapidprototyping)新技術把自己的點子做出來，也透過實作的過程、雲端的分享來修正想法。動手做，幫助孩子們從創意發想到實踐夢想，從虛擬到實體，從競爭到共享。

然而，培養動手做，不是「請你跟我這樣做」，而是「請你自己想要怎麼做」；想要怎麼做，就必須有創意。人人都有創造力，但創造力是有黃金關鍵期的，父母要在對的時間給對的教養方法，才能教出一個腦袋靈光、創意無窮的孩子。

翻轉，把學習的主權還給學習者

正如英國名教育學者麥可·楊(MichaelYoung)所說：「決定新世紀教育的不是教學，而是學習。」面對創意無限、自主學習的孩子，台灣教學風景正默默在改變，熱血教師們開始翻轉學習，要把學習的主權還給學習者。

04： 男孩與媽媽的共學筆記：放學後的翻轉教育，適性引導、 自主學習與尊重互助的歷程

孩子的學習，不應該只有在學校進行，也不能只在學校進行～

一種需要耐心、多些陪伴的生活實踐，
讓孩子透過自然觀察及愛而充滿熱情。

- ★陪孩子蹲馬步、裝備一生必備錦囊的樂學筆記★
- ★養小孩愛學習、擁有探索思考興致的最佳指南★
- ★帶孩子找鮮事、激發創造合作分享的獨家寶典★

作者學會用男子漢的語言調教兒子剛毅熱血的企圖，學會用管家婆的姿態激發兒子溫柔善良的本性。一雙眼睛、一雙雨鞋、一本筆記、一群志同道合好友，一起帶著孩子走向戶外，上山下海、接觸自然人文，共同合作、分享表達、激發孩子獨立思考、自主學習、接受挑戰、專注持續、解決問題的能力。

在這個學習的版圖中，不是只有自己家的兒子，也有同學家的女兒，或者是鄰居家的孩子，還有都市裡、鄉村中好朋友的寶貝們，志同道合地延伸一段接著一段教本素材的深度踏查歷程，巡察自然生態的發展軌跡，尋找城市文化底蘊。用兒童的眼光告訴旅人，生命稚氣的動感與深情。熱情，傳播成長的故事。

親子共學，其實並不困難，只在於有沒有去做。請暫時關掉任何智慧型的電子產品，別把忙碌當藉口，用maketime取代findtime，每天分享一段完整的時間給孩子，哪怕是一本繪本的共讀時間，一段走路進教室的路程，持續的陪伴孩子，分享彼此心裡話。這是一種需要耐心、多些陪伴的生活實踐，也是讓孩子透過自然觀察及愛而充滿熱情的生活方式！

【共學生活小重點】

- ★不敷衍孩子的提問，引導孩子找答案，尋找新問題，享受得到持續解答的成就感，就是培養解決問題與自主學習的重要過程。
- ★童年的素材，多從生活經驗而來，以生活實際的體驗為出發，留住心中真實、深刻的想法，就能激發澎湃的生命力。
- ★生活觸角延伸與體驗相當重要，當孩子享受自己的生活時，盡量做到不打擾，也不趕場，給孩子管理此刻所屬的時間。
- ★交朋友、玩鬼抓人、溜直排輪、騎腳踏車、聊聊夥伴的趣事，豐富孩子的生活，也讓孩子的生活因伴充滿了愛。

★訓練孩子記錄，練習平心靜氣的將事情想一遍，常常動腦、動手、動口，慢慢地理出一條思考的路。寫久了，無意間流露內心真實的情感，可是童年的醍醐味。

本書特色

本書分享親子共學的過程與方法，依孩子的氣質與潛能，找到陪伴孩子學習、挑戰、克服自己的方式，以愛來燉煮孩子成長的軟實力。

〔共學三目標〕

- ・持續父母相伴的童年時光。
- ・讓孩子間學著關心和照顧團體、記住童年的夥伴。
- ・持續耕耘生活實踐的課程，鼓勵孩子保有求知若渴的想望、看見自己的光、帶來人生與社會間良善的循環。

05:

翻轉式學習：21世紀學習的革命

主要講述了，翻轉式學習，即讓孩子先學，老師在課堂上通過提問，了解學生在學習中的問題再將進行教授。這一學習方式的改革，極大地調動了學生的積極性，提高了學習效率。《翻轉式學習:21世紀學習的革命》作者根據這一教學理念，創辦了瑟谷學校。

在書中，兩位作者為我們深入剖析了當今全世界教育面臨的巨大問題：后工業化時代已來臨，而我們的教育模式還停留在工業化時代的樣子，把學生培養成為工業社會服務的、馴良的標準化的產品。他們用深邃的洞察力展示出，當今「工廠式」學校的顛倒、錯誤與可笑之處。告訴我們，對個人教育有幫助的內在工具和外在環境是什麼；構建出，一個人從出生到死亡各個階段理想教育的藍圖。

作者所主張的教育理念被很多國內一流中小學校所接受，並在不斷推廣之中，而大規模網上學習課程的涌現，進一步加快了這一過程。

06:

以愛翻轉生命的數學課

一塊黑板一支粉筆，這是老師命定的人生。

陳立卻以黑板加粉筆，翻轉了數百名孩子不甘平凡的命運！

一千多個日子、五百多個家庭，爸媽帶著孩子一起來上數學課。

從抱鴨蛋到奧林匹亞數學競賽搶金奪銀，創史上最高得獎紀錄！

他究竟有何獨特秘訣，讓數學成為孩子勇闖世界最強的武器？

這些方法，不只台東人知道，你和你的孩子更應該知道！

教育不缺理論，也不分體制，
只要能讓孩子改變的，就是好教育。

教出最多資優生的數學名師陳立，沒想到一次「城鄉差距」的辯論，點燃他人生的第二股火焰！每週六風塵僕僕來到台東的他，在台糖舊廠搭起大教室，沒有高科技的教學設備，只有黑板跟粉筆。

[上一章](#) 第 **6 ▼** 章共6章 [下一章](#)[回章節列表](#)

[回小組列表](#)

[留言瀏覽](#)

無留言資料！