

小組主題：台灣人權秘密檔案--鹿窟事件始末

組長：楊斯閔

次主題：專訪鹿窟事件受難者-李石城先生

組員：林品潔

第一章 前言

「人類要洗淨自己的罪過，就只有說出這些罪過的真相」--Karl Marx

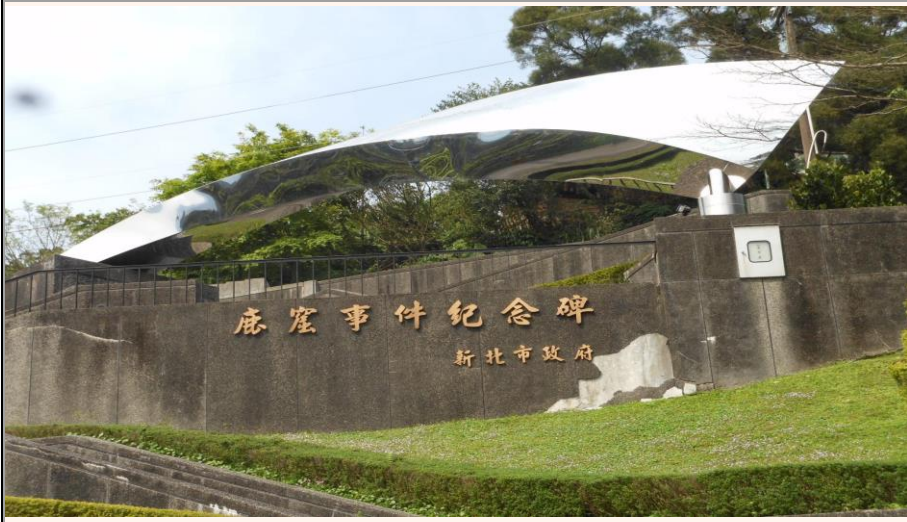
第一節 研究動機

去年暑假，有一天經過里活動中心，看到社區舉辦「鹿窟事件」講座，我們覺得身為汐止在地人，應該多了解在地文史，於是我們把握了此次機會參與講座。這場講座內容相當豐富，講座前兩小時，由鄭金川先生簡報介紹鹿窟事件，簡報結束後，由鹿窟事件受難人--李石城先生，帶領我們上山實地走訪、參觀光明寺、光明幹(電線桿)、鹿窟事件紀念碑，我們這才發現鹿窟事件紀念碑這座美麗的紀念碑底下竟然暗藏了一個如此沉痛的故事。

去年 11 月時，老師告訴我們教育局舉辦人權教育專題寫作比賽，我們立刻想到要藉由這次機會，讓大家了解到鹿窟事件中那曾被遺忘的歷史真相。







鹿窟在國民黨政府派軍隊鎮壓之後改稱光明村至今，昔日囚禁、刑求村民的鹿窟菜廟，則改為光明寺。

2000 年 12 月 29 日，台北縣政府在光明寺下方興建鹿窟事件紀念公園，並立有紀念碑一座。

紀念碑設計理念以凹陷曲折的不鏽鋼板建構、象徵事件本身遭到扭曲以及當年的屈打成招，鋼板下方基座則是一刀刀在堅硬的混凝土地面上敲鑿刻出，象徵著受難者的痛苦。儘管紀念碑與公園無法抹滅受難者的苦難經歷，卻讓來此參訪的子弟，不忘前人經歷，警惕在心。



## 第二節 研究目的

- 一.認識汐止地區曾經發生過的白色恐怖事件
- 二.藉由鹿窟事件，讓大家了解鹿窟事件中被抹殺的人權
- 三.了解鹿窟事件中受難者與受難家屬被凌虐的經過
- 四.期許國人對人權的重視，達到生命自由平等的權利
- 五.關注社會上對於人權議題的討論

## 第三節 研究方法

### 口述訪談

本專題以口述歷史為主要的研究方法，口述歷史做為探索過去的技法，其最重要的貢獻在於讓大歷史洪流中的小人物得以浮出檯面，讓社會中的弱勢群體有發聲的機會

### 資料蒐集

與訪談者訪談取得了第一手的資料，但因兩位長者都講台語，而我們對台語的辨識度與掌握度能力不佳，因此，從書籍、網路甚至舊報紙去翻查比對以盡力完整鹿窟事件的樣貌。

野外實察

前往鹿窟禪寺等等與鹿窟事件相關的地點走訪、拍照。

第四節 研究流程



主題報告

總字數：15,000 字

## 第二章 名詞解釋

### 第一節 人權與人權教育

#### 壹.人權與人權教育

人權是人與生俱來的基本權利和自由，不論其種族、性別、社會階級皆應享有的權利，不但任何社會或政府不得任意剝奪、侵犯，甚至應積極提供個人表達和發展的機會，才能尊重個人尊嚴、包容差異，達到追求美好生活的目標。

人權教育實際上是關乎人類尊嚴的教育，也讓我們檢視社會上有哪些問題是違反人類尊嚴，以及涉及公平、平等的問題，從而採取行動，解決問題，去除阻礙人權發展的因素，建構一個美好的社會。進一步來說，藉由人權教育的實施，加強對人權的意識、瞭解、尊重、包容，而能致力於人權文化的建立，共同推展人類世界的和平與合作。

由此可知，「尊重」與「包容」是人權的基本概念與核心價值。因此，人權教育即是尊重與包容、自由與平等、公平與正義等觀念的教導，進而促進個人權利與責任、社會責任、全球責任的理解與實踐。

#### 貳.國際人權法典

##### (一)、[世界人權宣言](#)

1948 年 12 月 10 日，聯合國大會批准與公告了世界人權宣言。並要求所有會員國發表此宣言的內容，並且要「讓他在學校與教育機構裡被宣揚、展示、閱讀和解釋，不能因為國家或領土的政治地位而有所差別。」

##### (二)、[公民與政治權利國際公約](#)

##### (三)、[經濟、社會與文化權利國際公約](#)

以上三者，合稱為國際人權法典，是最基本且最具綱領性的國際人權規範，許多其他人權公約都是由此法典衍生而來。

## 第二節 白色恐怖

#### 壹、[白色恐怖](#)（White Terror）

源於法國大革命，當時大規模鎮壓、槍殺革命黨與革命份子的恐怖統治時期稱為「白色恐怖」。

中國共產黨使用「白色恐怖」一詞來形容中華民國國民政府在國內執行的秘密反共行為，包括暗殺、屠殺及迫害共產黨人員。

在台灣，「白色恐怖」一詞大多用來稱呼國民黨在解嚴期間對共產黨、民主改革和台獨等政治運動及嫌疑者的迫害。



## 貳、臺灣白色恐怖時期

指 1949 年警備總司令部發佈戒嚴令至 1987 年解嚴期間在臺灣發生的白色恐怖歷史。

戒嚴期間，立法院為防止中國共產黨在台灣擴散、鞏固當權者統治地位，通過了《懲治叛亂條例》以及《動員戡亂時期檢肅匪諜條例》，擴充解釋犯罪的構成要件，甚至非軍人犯罪在「行政裁量」下便可以被移送軍事審判。1950 年通過「懲治叛亂條例」修正案，其基本精神在於，以治亂世用重典為原則。對叛亂犯採取更嚴厲的處罰，可以沒收其全部財產。國家公權力受到濫用，人民基本權利完全失去保障。

光 1950 年代的前五年，國民黨政府至少殺害 4-8 千個以上的「匪諜」、知識份子、文化人、工人和農民，更多無辜百姓判處十年以上有期徒刑到無期徒刑。這就是所謂的「台灣五零年代白色恐怖」。

1991 年廢除《懲治叛亂條例》，以及 1992 年《中華民國刑法》第一百條的修正，終結了言論叛亂罪的法律依據，可視為臺灣白色恐怖的真正結束。

### 參、白色恐怖時期處置異議份子流程

逮捕  
刑求逼供

- 警備總部保安處：
  - 1. 西寧南路三號(現獅子林)
  - 2. 博愛路一號(一九七零年以後)
  - 3. 六張犁臥龍街山麓
- 調查局：
  - 1. 三張犁留置室
  - 2. 各調查站招待所
- 國防部軍事情報局(前保密局)
- 憲兵司令部調查組
- 各縣市警察局安全室
- 保安警察大隊

軍法起訴  
/ 審判

- 警備總部軍法處看守所
  - 青島東路三號(現來來飯店)
  - 安坑分所
- 新店二十張景美軍區看守所(一九六八年十月以後)

# 判決確定/執行

- 執行死刑
  - 馬場町
  - 新店安坑刑場
- 代監執行
- 警總軍法處各看守所
- 發監執行
  - 新店軍人監獄
  - 臺東泰源監獄
  - 綠島監獄
- 感化教育
  - 土城生產教育實驗所(生教所)
  - 土城仁愛教育實驗所(一九六零年以後)



# 五〇年代政治監獄與刑場





PS:影音檔可上【北區四城市專題寫作比賽/成果展現】網頁查詢