

秀峰高中 115 學年度 SmartReading 適性閱讀實施計畫(115.10.01 修)

一、依據

1. 新北市高級中學暨國民中學「閱推分級制校校有閱推」實施計畫
2. SmartReading 新北適性閱讀計畫
3. 秀峰高中圖書館閱讀護照實施辦法
4. 新北市立秀峰高級中學 115 學年度學生自主學習實施規範
5. 秀峰高中國中部班級師生晨間共讀計畫

二、實施目標

本計畫旨在協助學生精準檢測閱讀程度，進行有效閱讀學習。為達此目的，將透過以下三項核心目標實施：

1. **導入適性化平台，精準推薦書籍：**引進具備大數據與人工智慧技術的適性化中文閱讀學習平台，根據每位學生的閱讀能力與書籍難易度提供專屬書籍推薦清單。
2. **改善淺碟閱讀風氣，提升學習動機：**有鑑於社交媒體當道所造成的輕短文章閱讀習慣，期望透過平台推薦的合適文本幫助學生輕鬆、快樂地學習，進而提升整體的閱讀興趣。
3. **培養知識整合能力，強化教學成效：**透過適性化的閱讀紀錄，具體檢視並提升教學的成效，最終培養學生跨領域的知識整合能力。

二、實施對象(115 學年度)

- 國中部：國七計 7 個班級
- 高中部：高一共計 9 個班級

三、合作團隊與推動成員

編制項目	說明與職責
合作團隊	國立臺灣師範大學 華語文與科技研究中心 SmartReading 團隊
校內推動成員	● 導師： ○ 閱讀引導與觀察：帶領班級晨讀並參與圖書館閱讀活動，並持續追蹤學生閱讀狀況。 ○ 適性書目推薦：依據學生前測診斷結果，推薦適合的跨領域書目。 ○ 課程巡檢：於課程中巡檢，確認學生閱讀的書籍符合其適性程度。 ● 圖書館閱推社群： ○ 數據提供與資源整備：提供學生前測診斷數據給導師參考，並負責 SR 共讀書箱與館藏書籍的整備。 ○ 課程共備與策略融入：主導領域協作課程之共備，並將閱讀策略有效融入各項課程活動中。 ○ 活動企劃：策劃並辦理各項校內閱讀推廣活動。 ● 資訊教師：

編制項目	說明與職責
	○ 平台操作協助：指引學生登入與操作 SmartReading 平台。 ○ 技術支援：排除線上檢測相關之技術障礙，確保前後測流程順暢。

四、 施行時間

針對國、高中部不同之課程架構與作息，規劃彈性且多元的實施時段，確保閱讀活動能自然融入日常學習：

- **國中部**：包含晨讀時間、班會課、資訊課，以及導師所屬之學科課程等時段。
- **高中部**：主要利用自主學習課、班會課進行。

五、 預期效果與制度轉型

1. **提升自我閱讀能力與習慣**：學生能運用 SmartReading 平台(中文閱讀能力適性診斷評量)精準檢測自我閱讀能力，並依據推薦之 SR 分級書單展開自主閱讀計畫。透過平台紀錄的讀後評量與前後測數據對比，預期能達到並具體呈現學生閱讀能力的顯著提升。
2. **創新現行閱讀護照制度**：參與的班級當學年度可代替現行「閱讀護照辦法」中，要求學生每學期至少需閱讀 3 本課外書並完成每篇達 350 字以上的心得寫作（一學年共計 6 篇/人）。以此轉化書寫紙本心得的壓力，藉適性閱讀激發內在動機。
3. **深化領域協作課程**：跨領域專業的導師將能更有系統地引導學生閱讀多種類的書籍，並在課程中推薦相關 SR 分級的書目內容。可作為現行與圖書館合作共備的「領域協作課程」的轉型，全面深化校內閱讀教育品質。

六、 施行內容(115.10.01 修正)

1. **閱讀能力檢測實施**：為客觀評估學生進步幅度，將於上學期 10 月份前實施一小時的「前測」，並於下學期 4 月份前實施一小時的「後測」。
2. **適性引導與共讀活動**：依據學生閱讀能力診斷內容，搭配 SmartReading (SR) 系統分級的共讀書籍及圖書館館藏書籍，由教師於課程中引導學生進行適切且具深度的閱讀。
 - (1) **班級 SR 閱讀總表**：參與班級每位學生須於 SR 閱書總表中填寫 3 本於學期中完成閱讀之分級書籍書名，由導師審核確認後簽名
 - (2) **學生閱讀護照**：學生將已完成閱讀的分級書籍書名填寫於護照上，送交圖書館審核蓋章。
 - (3) **圖書館深度閱讀參與**：每學期教師須帶領班級參與至少 2 次由圖書館辦理之閱讀活動(包含開卷聽書)；參與該活動需搭配撰寫融入閱讀策略的學習單，以引導學生進行反思並紀錄學習軌跡。
3. 以上總表與護照送交圖書館審核等依照年級閱讀護照審核期程辦理，未完成學習單及未完成前後測之學生須補繳 350 字閱讀心得單(一份/一本)，缺交者視同未完成閱讀護照達標篇數懲處。

七、報名方式

115 學年度報名途徑：於 9/11 前採線上表單方式完成報名。

● 高中部：高一 9 個班級，全部報名參與。

● 國中部：共計 13 個班級，本次平台計畫僅提供 7 個班級名額。將依據線上表單報名之時間順序，採「先報先錄取」原則辦理。



八、SmartReading 適性閱讀平台操作手冊



(請點選兩功能：可瀏覽教師版、學生版)

九、本計畫經校長核准後實施，並依據施行成效作滾動式調整，下學年修正時亦同。