

新北市立秀峰高中 111 學年度第二學期 國中部班級師生晨間共讀計畫

壹、活動目標

- 一、利用晨間師生共同閱讀，增進師生互動學習，共同營造出喜愛閱讀的校園文化。
- 二、提供輕鬆、寧靜的閱讀環境，師生共同感受悠閒的閱讀樂趣。

貳、辦理單位

主辦單位：圖書館

協辦單位：國中部七、八年級導師及任課教師。

參、活動對象：國中部七、八年級。

肆、活動時間：112 年 2 月 15 日至 112 年 6 月 5 日每週一早自習時間

(配合段考前一週及段考當週暫停活動，詳目次表)

伍、活動內容與方式

一、「晨讀」主題及活動

(一)「晨讀」主題與活動方式分成二大項目：

- 1.請各班教師指導同學充分討論後，決定閱讀書籍與主題。
- 2.由各科教師推薦，圖書館協助訂定主題，進行全年級閱讀。

(二)每週晨讀活動結束後，圖書股長負責填寫晨讀紀錄簿，請導師審核簽名。

請圖書股長配合行事曆，**分 3 次交回圖書館**，核對計分並備查。

二、書籍提供方式：

(一)巡迴書箱專案：

- 1.本館準備「閱讀。書香」行動書箱，每箱備有 36~42 本，供班級於晨讀或閱讀課程時共同巡迴使用。
- 2.各班導師可填寫「晨間共讀書箱志願序」選擇喜愛的書籍，採編組將依您的志願序提供行動書箱(部分書箱可配搭線上閱讀測驗系統)。

(二)班級書箱方案：

本館為九年級每班準備 40 本書建立班級書櫃，期間供同學自由借閱，九下書箱於 112 年 4 月下旬依通知繳回。

(三)自行借閱圖書：

請導師鼓勵同學於下課時間到圖書館，用學生證借閱圖書；或請學生自備課外書到校閱讀或互相交換閱讀。

(四)不慎遺失圖書館書箱圖書之賠償方式：

- 1.按原書之市價賠償
- 2.賠償同本書籍
- 3.賠償不低於原書售價圖書，新舊不拘；唯賠償書籍內容，需經本館館員同意。

三、學生活動評分方式：

	評分項目	評分內容	評分比例	備註
1	學生閱讀表現	由巡查教師於共讀時間進行班級評分	佔 60%	全班閱讀、秩序良好：60 分 未全班閱讀，則評分教師將依閱讀人數比例及氛圍計分
2 擇 一	身教式持續安靜閱讀(簡稱 MSSR，詳見備註)	師生共同寧靜閱讀 【身教、持續、安靜】	佔 30%	身教：師生共同閱讀。 持續：不被干擾的閱讀時間 安靜：安靜無聲的閱讀環境
	進行閱讀討論或活動	班級討論之策略及方式 【非教師單向講述】		依師生提問、分組討論、發言分享、分析總結，或全班性閱讀/寫作活動等計分。
3	共讀紀錄簿記錄及繳交狀況	確實紀錄班級分享與討論歷程，且準時繳交	佔 10%	請準時依規定時間繳交，逾期一天扣 1 分。
<p>※本學期共進行 10 次晨間共讀，凡共讀時間移作考試或寫作業之班級，則該次共讀活動以 0 分計算。</p>				

備註：身教式持續安靜閱讀(身教是最重要的元素，陳德懷教授稱之為「身教式持續安靜閱讀」Modeled Sustained Silent Reading，簡稱 MSSR)。MSSR 是方法明確、具體，有系統與有效地推行大量閱讀，逐漸延長閱讀時間到 30 分鐘，MSSR 強調老師的身教和建立班級圖書庫，培養學生閱讀興趣與建立閱讀習慣。

陸、獎勵辦法及概算：

一、期末結算班級成績，各年級取前 3 名，得獎班級頒發購書獎金規則如下：

	入選名次	入選分數	入選獎勵	備註
1	該年級特優 1 名	總分 80 分以上	班級購書獎金 1000 元	※同分時獎金平分，例如：最高分 85 有兩班，各得 $(1000+800)/2=900$ 。 ※若該年段班級未達入選分數，則該獎項得以從缺。
2	該年級優等 1 名	總分 75 分以上	班級購書獎金 800 元	
3	該年級佳作 1 名	總分 70 分以上	班級購書獎金 500 元	

二、經費概算：本案所需經費計肆仟陸佰元整(4,600)，由秀峰高中教育基金會項下核實支應。

柒、本辦法陳校長核可後實施，修正時亦同。