

新北市立秀峰高中 108 學年度第一學期 國中部班級晨間共讀計畫

壹、活動目標

- 一、利用晨間師生共同閱讀，增進師生互動學習，共同營造出喜愛閱讀的校園文化。
- 二、提供輕鬆、寧靜的閱讀環境，師生共同感受悠閒的閱讀樂趣。

貳、辦理單位

主辦單位：圖書館

協辦單位：教務處、學務處、輔導處、國中部各班導師及任課教師。

參、活動對象：國中部各班

肆、活動時間：108 學年度（108 年 9 月 16 日至 108 年 12 月 23 日）每週一早自習時間
（遇段考前一週及段考當週暫停活動）

伍、活動內容與方式

一、「晨讀」主題及活動

(一)「晨讀」主題與活動方式分成二大項目：

- 1.請各班教師指導同學充分討論後，決定閱讀書籍與主題。
- 2.由國文科教師推薦，圖書館訂定主題，進行全年級閱讀。

(二)每週晨讀活動結束後，圖書股長負責填寫晨讀日誌，請導師審核簽名。

請圖書股長於**期末共讀結束**交回圖書館，核對計分並備查。

二、書籍提供方式：

(一)「閱讀。書香」巡迴書箱專案：

- 1.本館準備「閱讀。書香」行動書箱，每種共有 36~42 本，目前有 71 箱，供班級於晨讀或閱讀課程時共同巡迴使用。
- 2.各班導師可填寫「晨間共讀書箱志願序」選擇喜愛的書籍，我們將依您的志願序提供行動書箱。

(二)班級書箱書香方案：

- 1.每班可由導師或圖書股長至圖書館「集中書庫」，借閱與班級人數相同冊數之館藏，供班級同學使用，並可隨時到館更換。請填寫「班級個人借還書登記簿」。
- 2.七年級每位新生贈與新書一本，各班可自行決定建立班級書箱，或由學生自行保管運用。
- 3.本館為九年級每班準備 70 本書建立班級書櫃，期間供同學自由借閱，九下書箱另依通知再行繳回。

(三)行動雜誌書箱專案：

本館上年度過期期刊，開放教師或圖書股長至四樓過期雜誌區挑選，每次一箱，向圖書館辦理登記後外借。

(四)不慎遺失圖書館書箱圖書之賠償方式：

- 1.按原書之市價賠償
- 2.賠償同本書籍
- 3.賠償不低於原書售價圖書，新舊不拘；唯賠償書籍內容，需經本館館員同意。

(五)自行借閱圖書：

請導師鼓勵同學於下課時間到圖書館，用學生證借閱圖書。或請學生自備課外書到校閱讀或互相交換閱讀。

三、學生活動評分方式：

	評分項目	評分內容	評分比例	備註
1	共讀時間巡查	由巡查教師於共讀時間進行班級評分	佔 60%	全班閱讀、秩序良好：60 分 未全班閱讀，則評分教師將依閱讀人數比例及氛圍計分
2 擇 一	閱讀討論	班級討論之策略及方式【非教師單向講述】	佔 30%	依師生提問、分組討論、發言分享、分析總結，或全班性閱讀/寫作活動等計分。
	身教式持續安靜閱讀(簡稱 MSSR，詳見備註)	師生共同寧靜閱讀【身教、持續、安靜】		身教：師生共同閱讀。 持續：不被干擾的閱讀時間 安靜：安靜無聲的閱讀環境
3	共讀紀錄簿紀錄及繳交狀況	確實紀錄班級分享與討論歷程，且準時繳交	佔 10%	請準時依規定時間繳交，逾期一天扣 1 分。
※本學期共進行 10 次晨間共讀，凡共讀時間移作考試或寫作業之班級，則該次共讀活動以 0 分計算。				

備註：身教式持續安靜閱讀(身教是最重要的元素，陳德懷教授稱之為「身教式持續安靜閱讀」Modeled Sustained Silent Reading，簡稱 MSSR)。MSSR 是方法明確、具體，有系統與有效地推行大量閱讀，逐漸延長閱讀時間到 30 分鐘，MSSR 強調老師的身教和建立班級圖書館，培養學生閱讀興趣與建立閱讀習慣。

陸、獎勵辦法及概算：

一、期末結算班級成績，得獎班級頒發購書獎金，名次如下：

	入選名次	入選分數	入選獎勵	備註
1	全年級特優 2 名	總得分 80 分以上	班級購書獎金 1000 元	※若該年段班級未達入選分數，則該獎項得以從缺。
2	全年級優等 2 名	總得分 75 分以上	班級購書獎金 800 元	
3	全年級佳作 2 名	總得分 70 分以上	班級購書獎金 500 元	
4	閱讀普及獎 ★不限班級人數，達成標準即敘獎。	各班同學完成【寫作護照】三項中任何一項，送交圖書館確認，皆可記嘉獎乙次，每卡最多 3 次。		

二、經費概算：本案所需經費由秀峰高中教育基金會項下核實支應。

柒、本辦法陳校長核可後實施，修正時亦同。