

# 吉光片羽 I 悅讀

line訊息徵文比賽得獎作品



103學年度北市二區  
均質化翻轉教學  
閱讀寫作精進計畫



# 吉光片羽 I 悅讀

line訊息徵文比賽得獎作品



103學年度北市二區  
均質化翻轉教學  
閱讀寫作精進計畫



國中組

特優

秀峰高中107班

余伽璇

徜徉於書海，如欣賞春晨荷葉上的滴滴雨露，探索那剔透外表下所含的深意，處處充滿驚奇。



國中組

優等

秀峰高中110班

楊馨

閱讀好書，就有如開啟了一道智慧之門，處處活水，字字珠璣。

秀峰高中112班

陳睿芊

被賦予生命的文字，在字裡行間翩翩起舞，訴說著世界的奧妙，訴說著深刻的情感，訴說著每一段精彩的故事。

秀峰高中110班

李懿珊

喜閱的我，徜徉在群書之間，嗅聞著迷人的書香，貪戀著文字的温度。

# 吉光片羽 I 悅讀

line訊息徵文比賽得獎作品



103學年度北市二區  
均質化翻轉教學  
閱讀寫作精進計畫



國中組

佳作

秀峰高中107班

林謝雨杉

書，是漂泊在宇宙中的行星。  
每一個行星，都代表著情感交織的美麗故事，我航行於其中，探索那神秘的未知。

秀峰高中107班

簡嘉妤

閱讀建造了一座溝通的橋樑，  
讓我們通往奇幻的秘境；閱讀  
是一間綻放智慧光輝的殿堂，  
讓我們憩息在其中。

秀峰高中110班

游于萱

閱讀能帶領我們走進時光隧道，  
讓我們在不同的世界裡自由  
穿梭，透過文字開啟美麗新視  
界。

# 吉光片羽 I 悅讀

line訊息徵文比賽得獎作品



103學年度北市二區  
均質化翻轉教學  
閱讀寫作精進計畫



國中組

佳作

明湖國中901班

彭亮昀

閱讀貴在能使書上的一字一句  
形成自己的一種內化，並在人  
生轉角處時時溫習。

秀峰高中103班

胡舒婷

沉浸於書中，我可以不是我，  
穿梭於現實與科幻的間隙，生  
存於生存遊戲，一切的發展，  
都將由拂手而過的頁數，一張  
張堆疊起新的人生。

秀峰高中203班

徐欣妤

哥倫布憑航行發現新大陸；我  
們藉閱讀開啟心視界。